



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ



2009-2013 STRATEJİK PLANI

Sürüm 1.1
İstanbul, Ekim 2008

ÖNSÖZ

Bilim ve teknolojiadaki süratli gelişme, tüm dünya toplumlarını birçok alanda etkilemiş ve bilgi esaslı yönetim, ekonomi ve yaşam biçimi ön plana çıkmıştır. Günümüzde dünya toplumları içinde lider olmanın temel koşulu da ‘bilgi toplumu’, ‘bilgi ekonomisi’ gibi kavramları özümsemiş ve uygulamaya geçirmiş olmaktır. “Dünyanın küçülmesi, dünyanın yoğunlaştırılarak bir bütün olarak algılanması” biçiminde tanımlanan küreselleşme; bilginin üretilmesini, paylaşılmasını, esnek ve uyum sağlayan yapıların geliştirilmesini, kapsamlı araştırma-geliştirme çalışmalarını ve rekabeti zorunlu kılmaktadır. Küreselleşmenin getirdiği rekabette başarılı olmanın yolu, bilgi üretimine katkıda bulunmak, eleştirel düşünceye sahip, ‘yaşam boyu öğrenme’ ilkesini benimsemiş, bilgi toplumu insanının özelliklerini taşıyan, mesleğinde başarılı bireyler yetiştirmektir.

Bu beklentilerin karşılanmasında ana görev, doğal olarak üniversitelere düşmektedir. Son elli yılda yükseköğretim kurumları, sorumluluk bilinciyle, meslek eğitiminin yanı sıra, düşünce becerisine sahip bireyler yetiştirebilmek amacıyla pek çok yeni yaklaşımı benimsemiştir.

Bu alanda, öğrencinin genellikle edilgen bir konumda bulunduğu geleneksel eğitimin yetersizliklerini ortadan kaldırmak amacıyla, eğitim bilimlerindeki ‘öğrenme öncelikli, birden fazla disiplinde eğitim alma’ yaklaşımı gibi gelişmelerin, tüm yüksek eğitime yansıtılması söz konusu olmuş ve çağdaş yönetim anlayışı da yine üniversiteleri etkilemiştir. Son 15–20 yıl içinde, üniversiteler kendi alanlarındaki araştırma ve eğitimle ilgili olarak; uluslar arası etkinlik gösterme, küreselleşmenin getirdiği rekabetle başa çıkma, eğitimi ve geleneksel yönetim anlayışını, toplam kalite yönetimi anlayışı ile değiştirme, performans dayalı bir denetim mekanizması çalıştırma gibi çok çeşitli alanlarda, dönüşüm olarak ifade edebileceğimiz bir çaba içine girmiştir.

Avrupa Birliği, yükseköğretim alanındaki çalışmalarında; 2010 yılında Avrupa’nın eğitim sistemi ve eğitim kalitesi ile dünya lideri olma hedefine kilitlenmiş olarak hızla ilerlemektedir. Ancak benzer gelişmeler Kanada, ABD, Avustralya vb. ülkelerde de süratle uygulanmakta ve tüm dünya üniversiteleri bu alanda yoğun bir çaba göstermektedir.

İstanbul Üniversitesi tüm bu gelişmeleri yakından takip etmektedir. Birçok biriminde de uluslar arası akreditasyon, kalite güvence standartları vb. çalışmaları başlamış ve devam etmektedir. “İstanbul Üniversitesi 2009–2013 Stratejik Planı” bu çalışmaları destekleyecek ve geliştirecektir.

Ülkemizin bilimsel ve sosyal yaşamına damgasını vurmuş olan İstanbul Üniversitesi, stratejik plan çalışmalarına, mensuplarının geniş bir katılımıyla 15.12.2005 tarihinde başlamıştır. Özverili bir çalışmanın sonucunda üniversitenin özgün yapısına uygun olarak “İstanbul Üniversitesi 2009–2013 Stratejik Planı” hazırlanmıştır. Çalışmalara katkı sağlayan mensuplarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Üniversitemiz, tarihinden aldığı güçle, sürekli iyileşmeye odaklanarak, çalışmalarına, hem ulusal yüksek öğretim stratejilerine hem de uluslararası gelişmelere paralel olarak devam edecektir.

Prof. Dr. Mesut PARLAK
REKTÖR

STRATEJİK PLAN İÇERİĞİ

ÖNSÖZ	1
İÇİNDEKİLER	2
KISALTMALAR	4
1. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİNDE STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	5
1.1 Yönetici Özeti (özet planlama yaklaşımı gelişimi).....	5
1.2 Amaç ve kapsam.....	6
1.3 Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu	7
1.4 Stratejik Planlama Kurulu	8
1.5 Tanımlar ve Kavramlar	9
2. KURUMSAL DEĞERLENDİRME	10
2.1 Tarihçe.....	10
2.2 Örgütsel Yapı	18
2.3 Akademik ve İdari Personel Yapısı	19
2.4 Öğrenci Profili	22
2.5 Fiziki Varlıklar (taşınmazlar).....	24
2.6 Mali Yapı	27
2.7 Araştırma-Yayın	35
2.8 Araştırma ve Yayınlarla İlişkin Analizler.. ..	39
2.9 Uluslararası İlişkiler	42
2.10 GZTF Analizi: Üstünlükler.....	44
2.11 GZTF Analizi: Gelişmeye Açık Alanlar	46
2.12 GZTF Analizi: Fırsatlar	49
2.13 GZTF Analizi: Tehditler	50
2.14 Paydaş Analizi	51

3. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİNİN STRATEJİK PLANI	54
3.1 MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	55
3.1.1 İstanbul Üniversitesi'nin Misyonu	55
3.1.2 İstanbul Üniversitesi'nin Vizyonu	55
3.1.3 İstanbul Üniversitesi'nin Temel Değerleri.....	55
3.2 AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE, STRATEJİ VE FAALİYETLER.....	56
3.2.1 Stratejik Alanlar ve Stratejik Değerlendirme	56
3.2.2 Amaç, Hedefler, Gösterge, Strateji, Faaliyet ve Projeler (İDA)	57
3.2.3 Amaç, Hedefler, Gösterge, Strateji, Faaliyet ve Projeler (MOT)	70
3.2.4 Amaç, Hedefler, Gösterge, Strateji, Faaliyet ve Projeler (EĞT).....	75
3.2.5 Amaç, Hedefler, Gösterge, Strateji, Faaliyet ve Projeler (ARŞ).....	86
3.2.6 Amaç, Hedefler, Gösterge, Strateji, Faaliyet ve Projeler (KYN).....	96
3.2.7 Amaç, Hedefler, Gösterge, Strateji, Faaliyet ve Projeler (İMJ)	102
3.3 STRATEJİK PLAN UYGULAMA İLKELERİ	112
3.4 PLANIN GÜNCELLENMESİ VE YENİLENMESİ	113
4. İZLEME ve DEĞERLENDİRME	114
5. SONUÇ	115

II. KISALTMALAR

Stratejik Alanlar:

İDA : Daha Etkin Çalışan Bir Örgütsel Yapının Oluşturulması

MOT: Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi

EĞT : Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi

ARŞ : Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi

KYN : Kaynak Geliştirme

İMJ : İşbirlikleri ve Kurumsal İmaj

GZFT: SWOT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler)

İDA-A1 : Birinci stratejik alanda başarı için yazılan amaçlardan birincisini tanımlayan kod.

İDA-A1H1 : Birinci stratejik alanda başarı için yazılan birinci amacın ölçülebilir düzeydeki alt amaçlarından (hedef) birincisini temsil eden kod.

İDA-A1H1P1: Birinci stratejik alanda başarı için yazılan birinci amacın ölçülebilir düzeydeki alt amaçlarından (hedef) birincisindeki başarı düzeyini ölçmek için kullanılacak performans göstergelerinden birincisini temsil eden kod.

İDA-A1H1F1: Birinci stratejik alanda başarı için yazılan birinci amacın ölçülebilir düzeydeki birinci hedefindeki başarı için gerekli faaliyet veya projelerden birincisini temsil eden kod.

Bu örnek kodlama tüm alanlarda alana göre değiştirilerek kullanılır. Kodlar ilgili alandaki (İDA, MOT, EĞT, ARŞ, KYN, İMJ) sırasıyla amaç, hedef, performans göstergelerini, faaliyet ve projeleri göstermektedir.

1. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİNDE STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

1. 1 Yönetici Özeti

İstanbul Üniversitesi Stratejik Planlama süreci “Yükseköğretim Kurumları Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” kapsamında, 15.12.2005 tarihinde Üniversitemiz Senatosu tarafından “İstanbul Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İ.Ü.ADEK)” oluşturulmasıyla başlamıştır.

YÖDEK Rehberi uyarınca “İstanbul Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu (İ.Ü.SPK)”, “Birim Planlama Komiteleri” oluşturulmuş ve “Birim Temsilcileri” tespit edilmiştir.

İ.Ü. ADEK’in kendi çalışma usullerini belirlemesinden sonra, Senato ve Yönetim Kurulu temsilcileri, İ.Ü.ADEK üyeleri, Birim ve Öğrenci temsilcileri, öncelikle Üniversitemiz Misyon ve Vizyonunu belirlemiş; yapılan SWOT analizi çalışmalarında, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditler ile “Stratejik Planlama” için esas olacak öncelikleri ortaya koymuştur.

Daha sonra Akademik ve idari birimlerden stratejik planlama yapacak “Birim temsilcileri” ve Birim Planlama komitelerinde görev yapacak üyelerin belirlenmesi istenmiştir. Bu üyelerden 240 elemanla 26–27 Eylül 2006 tarihleri arasında, iki günlük “İstanbul Üniversitesi Stratejik Planlama ve Eğitim Çalışması (Çalıştay)” yapılmıştır. Eğitim çalışmasının birinci gününde, Stratejik Planlama ile ilgili yedi sunum yapılmıştır.

İkinci günde ise 40’ar kişilik gruplardan oluşan altı ayrı grupta eğitsel amaçlı SWOT analizi uygulaması gerçekleştirilmiştir.

Yine İ.Ü. ADEK Birimimizce 24 Kasım 2006 tarihinde Stratejik Plan yazımı konusunda bir günlük eğitim semineri düzenlenmiştir.

Bu eğitim çalışmalarından sonra Üniversitemizde Stratejik Planlama çalışmaları üç ana konuda devam etmiştir.

- a. Akademik ve İdari birimler kendi SWOT analizlerini gerçekleştirerek, Performans Programlarının hazırlıklarını sürdürmüş ve bu aşamada İ.Ü. ADEK birimlere istenilen desteği vermiştir.
- b. İ.Ü. ADEK, Stratejik Planlama Kurulu ile birlikte Üniversitemizin Stratejik Planlamasında yer alacak performans kriterleri üzerinde çalışmalarını sürdürmüştür.
- c. İ.Ü. Stratejik Planlama Kurulu, Üniversite genelinde ve birimler düzeyinde yapılan çalışmaları değerlendirerek, Üniversitemizin Stratejik Plan Taslağını oluşturmuştur.

Birimlerimizin yönetmelik, yönerge ve şablonlara uygun olarak hazırladıkları stratejik planlar 31 Aralık 2006 tarihine kadar Rektörlüğümüze ulaştırılmıştır. Bu verilerin de dikkate alınmasıyla Üniversitemizin Taslak Stratejik Planı oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama çalışmalarının daha sağlıklı yapılması ve sürekliliğinin sağlanması, yapılan çalışmalarda ortaya çıkan taslak plan tüm Üniversitemiz ve kamuoyu ile paylaşmak amacıyla web sayfamızda değerlendirmeye sunulmuştur.

Taslak plan üzerinde birimlerden gelen değerlendirme ve öneriler dikkate alınarak gerekli düzeltmeler yapılmış ve İstanbul Üniversitesi Stratejik Planının ilk sürümü hazırlanarak, DPT'ye sunulmuştur . DPT'den gelen düzeltme önerileri doğrultusunda İstanbul Üniversitesi Stratejik Planı yeniden düzenlenmiştir (Sürüm 1.1).

1. 2 Amaç ve Kapsam

Bu dokümanın temel amacı, İstanbul Üniversitesi'nin Stratejik Planlama sürecini tanımlamaktır. Bu belge ile; Üniversitemizin hangi düzeyde olduğu, hedefi, hedefine ulaşmak için takip edeceği yollar tutarlı bir yapı içerisinde ortaya konulmuştur. Stratejik plan belgesi Üniversitemize ilişkin planlama sürecini, kurumsal değerlendirmeleri, bütçeleme çalışmalarını ve stratejik plan detaylarını kapsamaktadır.

1. 3 Akademik Değerlendirme Ve Kalite Geliştirme Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Mesut PARLAK	(Rektör) Başkan
Prof. Dr. Gülen Özalp ALAGÖZ	(Rektör Yardımcısı) Koordinatör
Dr. Yusuf AKÇA	(İ.Ü.Genel Sekreteri)
Prof. Dr. Mehmet KAYA	(Bilimsel Araştırma Projeleri Yürütücü Sekreteri)
Prof. Dr. Mustafa KEÇER	(İstanbul Tıp Fakültesi)
Prof. Dr. Muammer Halit UĞUR	(Veteriner Fakültesi Dekanı)
Prof. Dr. Ahmet Korkut TUNA	(Edebiyat Fakültesi Dekanı)
Prof. Dr. Yavuz ÇOTUK	(Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü)
Prof. Dr. Hayri ÜLGEN	(Ulaştırma ve Lojistik Yüksekokulu Müdürü)
Prof. Dr. Targan ÜNAL	(Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü)
Prof. Dr. Nevhis DEREN YILDIRIM	(Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. Feyza ÇİNİCİOĞLU	(Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Nil CURA	(Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. K. Hüseyin KOÇ	(Ormancılık Meslek Yüksekokulu Müdürü)
Doç. Dr. Fatih SEMERCİÖZ	(İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi)
Yard.Doç. Dr. Güven ORDUN	(İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi)
Melih DİYALA	(Öğrenci Konseyi Başkanı-İşletme Fakültesi)

1. 4 Stratejik Planlama Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Mesut PARLAK	(Rektör) Başkan
Prof. Dr. Gülen Özalp ALAGÖZ	(Rektör Yardımcısı) Koordinatör
Dr .Yusuf AKÇA	(İ.Ü.Genel Sekreteri)
Prof. Dr. Mehmet KAYA	(Bilimsel Araştırma Projeleri Yürütücü Sekreteri)
Prof. Dr. Hayri ÜLGEN	(Ulaştırma ve Lojistik Yüksekokulu Müdürü)
Prof. Dr. Nil CURA	(Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. K. Hüseyin KOÇ	(Ormancılık Meslek Yüksekokulu Müdürü)
Doç. Dr. Emrah CENGİZ	(Siyasal Bilgiler Fakültesi Öğretim Üyesi)
Doç. Dr. Aykut BERBER	(İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi)
Suha Ahmet ÜNAL	(Strateji Geliştirme Daire Başkanı)
Hüseyin ŞAHİN	(Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı)
Melih DİYALA	(Öğrenci Konseyi Başkanı-İşletme Fakültesi)

1. 5 Tanımlar ve Kavramlar

Amaç: Belirlenen stratejik alanda başarılı olabilmek için kurumun ulaşmayı hedeflediği orta vadeli sonuçların bir ifadesidir. Her alana yönelik (İDA, MOT, EĞT, ARŞ, KYN, İMJ) en az bir amaç belirlenir

Hedef: Amaçların gerçekleştirilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Miktar, maliyet, kalite ve zaman cinsinden ifade edilebilir.

Performans Göstergesi: Gerçekleşen sonuçlarla Kurumun önceden belirlediği hedeflere ne ölçüde ulaştığını ölçmede kullanılır. Her bir hedef için en az bir gösterge belirlenir.

Strateji: Amaç ve hedeflere ulaşma seçenekleri, yöntem ve yaklaşımlardır.

Faaliyet-Proje: Amaç ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik eylemler ve uygulama planlarıdır. Hedeflerin somutlaşmasına ve bütçe oluşturmaya temel teşkil eder. Her bir hedef için en az bir faaliyet belirlenir.

Uygulayıcı Birim: Faaliyet ve projeleri geliştirmekte ve uygulamakta birinci derecede sorumlu birimdir.

Destekleyici Birim: Uygulayıcı birimi desteklemede birinci derecede sorumlu birimdir.

2. KURUMSAL DEĞERLENDİRME

2.1 TARİHÇE

Bizans ve Osmanlı geleneklerinin birlikte incelenebileceği görüşünde olan Alman hukuk tarihçisi Richard Honig, İstanbul Üniversitesi tarihinin 1 Mart 1321'e kadar uzandığını ifade etmektedir. Bugünkü Merkez Bina'nın bulunduğu tepede kurulan, Roma üniversiteleriyle eşdeğer olan, Tıp, Hukuk, Felsefe ve Edebiyat fakültelerinden oluşan bu Üniversite, aslında İstanbul'da üniversite eğitiminin başlangıcı sayılmaktadır.

Türk araştırmacılar ise İstanbul Üniversitesi'nin köklerini 1453'e götürmektedir. Gerçekten, fethin ertesi günü 30 Mayıs 1453'te Ayasofya ve Zeyrek'te yapılan bilimsel toplantılar, Türk-Osmanlı bilim hayatının ilk günü ve takiben bir külliye'nin kurulmasının başlangıcı kabul edilmektedir. Nitekim, Sıddık Sami Onar, "Türklerin İstanbul'da bir üniversite bulamadıklarına ve kendi uygarlıklarını yerleştirdikleri bu kentte kendi tarzlarında kurdukları" üniversite eğitime dikkatleri çekmektedir. Yine, Cemil Bilsel, Tıp, Hukuk, Fen ve Edebiyat fakültelerinin ve İstanbul Üniversitesinin ilk başlangıç noktasının 1470 yılında kurulan Fatih Külliyesi olduğunu vurgulamaktadır. Bu arada, Sovyet tıp bilgini Danişefski, dünyanın en eski tıp fakültesinin İstanbul'da olduğunu belirtmektedir.



Beyazıt Meydanı'ndaki İstanbul Üniversitesi Binasının Görünüşü

Yükselme ve genişleme dönemlerinde kurulan Beyazıt, Yavuz ve Kanuni Süleyman Medreseleri dönemlerinin hukuk, edebiyat, ilahiyat ve tabii bilimler okutulan birer görkemli üniversiteleri sayılırlarken; duraklama ve gerileme dönemlerinde, gözlem ve deneyi reddederek akılcı ve bilimsel özellik ve güçlerini yitirmişler; imparatorluğun kaderini paylaşarak benzer süreci yaşamışlardır.

Islahat ve Tanzimat'ın Batılılaşma hareketi eğitim kurumlarına da yansımış, bilgisizlik her alanda yenilmişliğin sebebi olarak ortaya konmuş ve "ilerleme ancak ilim ile gerçekleşebilir" ilkesiyle 23 Temmuz 1846'da çıkarılan Darülfünunun kurulması fermanı "laik yüksekokulların başlangıcı" olarak kabul edilmektedir.

Cemil Bilsel, I. Darülfünun'da 31 İlkânun (Aralık) 1863 günü verilen ilk deneysel fizik dersini İstanbul Üniversitesi'nin yeniden kurulması olarak değerlendirmektedir. Ne yazık ki, öğrencinin devamsızlığı ve ilgisizliği nedeniyle ilk denemelerden sonuç alınamamıştır.

20 Şubat 1870'te, bu kez "Darülfünun-ı Osmani" adıyla modern ilim anlayışına ve düzeyine ulaşmak beklentisi içinde üniversite ikinci kez açılmıştır. Ancak, öğretim kadrosunun ve kitap yetersizliğinin yanı sıra verilen bir konferanstan duyulan hoşnutsuzluk, 1872'de bu girişimin sonu olmuştur. Cemil Bilsel'in araştırmalarına göre kapanış sebebi "bilgisizlik ve taassuptur; batılılaşma hareketine tahammülsüzlüktür."

Üçüncü evre, 1874'te Galatasaray binasında edebiyat, hukuk ve fen bölümlerinden oluşan Darülfünun-ı Sultani'nin açılmasıyla başlamıştır. Derslerin Türkçe ve Fransızca okutulduğu bu kurum hakkında 1881'den sonra resmî kayıtlarda hiçbir belge ve bilgiye rastlanmamaktadır. Ancak, üç dönem mezun verdikten sonra 20 yıl süreyle ortadan kalktığı bilinmektedir.

II. Abdülhamit'in tahta çıkışının 25. yılında, 1 Eylül 1900'de din, matematik ve edebiyat bölümlerinden oluşan IV. Darülfünun, Darülfünun-ı Şahane (İmparatorluk Üniversitesi) adıyla açılmıştır. Ancak, hiçbir konuda özerkliği olmayan, istibdat yönetiminin sıkı denetimi altında oluşturulmuş, bilimsellikten uzak bir eğitim kurumu olarak tanımlanmaktadır.



İstanbul Üniversitesi Merkez Binası ve Beyazıt Kulesi



Zeynep Hanım Konağı.

(Yandıktan sonra yerine İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi ve Fen Fakültesi binaları yapılmıştır.)

Nihayet, Meşrutiyet'in ilanından sonra hukuk, tıp, fen, edebiyat ve ilahiyat bölümlerinden oluşan İstanbul Darülfünun'u 20 Nisan 1912 tarihli bir kararla kuruldu. 1919 yılında yeni bir düzenlemeyle ilmî ve kısmen de idari özerkliğe kavuştu.

Her ne kadar, bu dönemi araştıran Osman Nuri Ergin, V. Darülfünun'un kuruluşunu bilimsel düzeyi, örgütlenme biçimi ve kadro yetersizlikleri nedeniyle tamamen şekli bulmakta ise de *Modern Türkiye'nin Doğuşu* adlı yapıtında Bernard Lewis "İstanbul Darülfünun'unu, kültür tarihi açısından tüm Doğu âlemi için önemli bir aşama" saymaktadır.

Cumhuriyet öncesi bu dönemin ilgi çekici olaylarından biri "lise tahsilini bitirmiş olan kız çocuklarına tahsilden mahrum kalmamaları için Darülfünun dahilinde 'kızlara serbest dersler' adı altında derslerin verilmesiydi" saptamasını yapan A. R. Başaran, "bir müddet sonra Zeynep Hanım Konağı'nda edebiyat, matematik ve tabii ilimler tahsil etmek için müstakil sınıflar tesis edildiğini" de aktarmakta ve devamında; "Hukuk ve Tıp okullarına kız öğrencilerin kayıt olmalarına o tarihte müsaade olunmamıştır. Kızların erkeklerle aynı dershanede veya aynı binada okumaları o zamana göre hoş görülmemiş; kızların sınıfları Cağaloğlu'nda bir binaya taşınmıştır. Cumhuriyet ilanından sonra erkeklerle beraber Darülfünun'un derslerine devamlarına müsaade edilmiş, Tıp ve Hukuk fakültelerine de kızlarımız kayıt olmuştur" demektedir.

Yine bu dönemin önemli olaylarından biri de, 1915-18 döneminde halen medrese ruhunu taşıyan Darülfünun'un değişik bölümlerine yabancı bilim adamlarının çağırılmasıdır. İttihatçıların girişimiyle gerçekleştirilen bu atılım Widmann'a göre "bir bütün olarak bakıldığında başarılı olmamış, kaybedilen savaştan sonra Üniversite, ancak Cumhuriyet devrinde kurtulabileceği bir bunalıma girmiştir."

CUMHURİYET DÖNEMİNDE İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

Akla ve bilime dayalı bir "kuruluşu" amaçlayan Genç Türkiye Cumhuriyeti "kurtuluşu" izleyen dönemde 21 Nisan 1924 tarihli ve 493 sayılı Kanun'la İstanbul Darülfünunu'nun tüzel kişiliğini tanımış ve 7 Ekim 1925'de kurumun bilimsel ve yönetsel özerkliğini kabul etmiş, medreseler "fakülte" statüsüne kavuşturulmuştur. Darülfünun'un ülkenin bilim merkezi olmasını ve genç kuşakları Batı üniversiteleri düzeyinde yetiştirmesini bekleyen Cumhuriyet, verdiği özerkliğin yanı sıra Darülfünun'un bütçesini de ayırıp arttırmıştır. Çağdaş bilimselliğe ulaşma arayışları çerçevesinde 1924-26 döneminde yabancı hocaların bir kez daha İstanbul'a çağrılmaları da bu anlayışın bir ifadesi olmaktadır.

Ancak, 4 Mart 1924 tarihli yasayla öğretimi birleştiren, sivilleştiiren Cumhuriyet hükümeti, Cemil Bilsel'in açıklamalarına göre, daha önce bağınazlık ve bilimsel eksiklik nedeniyle birkaç kez kapanan Darülfünun'u bu kez "politik endişelerle değil, bilime verdiği üstün önem nedeniyle;" Ernest Hirsch'in yorumuna göre ise "... ülkenin

geçirmekte olduğu köktenci politik ve toplumsal değişiklik ve dalgalanmalara karşı duyarsızlığı, suskunluğu ve hatta bir Ortaçağ izolasyonu ile dış dünyaya tamamen kapanmış olması" endişesiyle köklü bir değişim kararlılığını açıklayarak kapatmıştır. Kuşkusuz, bunca yıllık hayatının sonunda Darülfünun, içinde bu değişimi yüreklilikle destekleyen "Türk profesörlerinin intihar kulübü" (P.Schwartz'ın yayınlanmış anılarından zikreden Widmann) olarak varlığını gösteriyordu. 1924-26 döneminde yabancı hocalar bir kez daha İstanbul'a çağrıldılar. Politik otoritenin, toplumun ve her şeye rağmen Darülfünun'un köklü değişim arayışı, İsviçreli pedagoji profesörü Albert Malche'in 1932 yılı başında bir reform önerisi hazırlamak üzere çağrılmasıyla sonuçlandı. 29 Mayıs 1932'de hükümete sunulan rapor esas alınarak 1933'te çıkarılan 2252 sayılı yasayla TBMM, Darülfünun'u ve ona bağlı bütün kurumları kadro ve örgütüyle lağvedip Milli Eğitim Bakanlığı'nın İstanbul'da yeni bir üniversite kurmasını kabul etti. İstanbul Üniversitesi, 1 Ağustos 1933'te yeni bir kadro ve yapıyla açıldı. Cumhuriyet 10. yılını kutlarken 1 Kasım 1933'te İstanbul Üniversitesi "ilk ve tek" üniversite olarak eğitime başladı.



Medresetü'l- Kuzzat Binası'nda İstanbul
Üniversitesi Merkez Kütüphanesi

Aykut Kazancıgil'e göre 1933 Reformu, "1924'te başlayan 'Atatürk Kültür Hareketi'nin önemli bir parçası ve devamlılığının simgesidir."

Widmann'ın yorumuna göre daha önce kendisine 19 Eylül 1926'da fahri müderrislik payesini veren Darülfünun'u ilk kez 1930'da ve ikinci kez 1933'te ziyaret

eden Atatürk için İstanbul Üniversitesi projesi büyük önem taşımakta ve bu batılılaşma arayışının etkin bir aracı olarak görülmektedir.

Bugünkü anlamıyla kurulan İstanbul Üniversitesi'nin açılış konuşmasında Reşit Galip "...artık üniversitenin tarafsız bir seyirci gibi kalan, ...yalnız ders okutan, bilimsel araştırmalara yer vermeyen, " bir kurum olmak yerine "...en esaslı vasfı milliliği ve inkılapçılığıdır." diyerek bilimin ve üniversitenin toplum hayatındaki yaşamsal işlevini öne çıkarıyordu.

İlginç bir kader, Dünya'nın savaş konjonktürü, özellikle Alman ve Avusturyalı, Fransız, İtalyan ve Macar bilim adamlarının entelektüel göç ve ilticasını başlattı. Yabancı hocaların Türk akademik çevreleriyle bir kez daha oluşturduğu renklilik, Batı âlemiyle beraberliğin verdiği fikrî ve bilimsel ivme, ürünlerini eğitim sistemi, genç akademik kadroların oluşup yetişmesi, kurumlaşma, bilimsel yöntem ve araştırmanın yerleşmesi gibi gayet olumlu bir geniş yelpazede ortaya koydu.

Kuruluşun mimarları olan öğretim kadrosu 29 Mayıs 1934 tarihli ve 2467 sayılı Teşkilat Yasası ile üç kaynaktan gelmişti: İlki, lağvedilen Darülfünun'dan gelenler; ikincisi, Cumhuriyet döneminde Batı'da eğitim görmüş, bilimsel yeterliliğe sahip olanlar ve üçüncüsü, yabancı hocalar.

Batılı araştırmacılar için "fikir ve bilim, kısaca beyin kaybı" olarak nitelendirilen bu göç ve iltica genç Cumhuriyet'in bilimsel kurumlarının doğup serpilmesinde, sadece İstanbul Üniversitesi'nin değil kurulmakta olan yeni üniversite ve eğitim kurumları için de maliyeti çok düşük ama etkisi çok büyük, kalıcı ve tarihî bir fırsat olmuştur.

Sıddık Sami Onar'a göre "akademik mesleğin tabanını hazırlamayı" amaçlayan 1933 Reformu yönetsel özerklik ilkesine karşın "hâlâ rektörü Milli Eğitim Bakanlığınca tayin edilen, gönderdiği dekanlar yine Milli Eğitim Bakanı tarafından atanan, fakat üniversite işlerinde bir dereceye kadar yetki genişliğine sahip yöneticiler" sistemine dayanıyordu. Döneme ilişkin belgeler daha önce Darülfünun ve Zeynep Hanım Konağı'nın 28 Şubat 1942'de ve daha sonra Ankara'da Milli Eğitim Bakanlığı binasının 1946'da yanmasıyla kaybolmuş, yok olmuştur.

İstanbul Üniversitesi'nin bu yasal sistemi 1946'ya kadar sürerken akademik mesleğin tabanı ortaya çıkmıştı. 13 Haziran 1946'da 4936 sayılı yasayla artık Türk üniversitelerine ve onları oluşturan fakültelere bilimsel ve yönetsel özerklik tanınmış ve bu kurumlara "hizmet yerinden yönetim" yapısı kazandırılmıştır. Bu önemli değişikliğin gerekçesi "fakülte ve üniversitelerin diğer devlet kuruluşlarına benzemeyen bir yapıda olmaları ve bu sebeple yöneticilerin ayrı bir görgü ve uzmanlığa ihtiyaç göstermesi, bu fakülte ve üniversitelerin diğer yönetim teşkilatı dışında özerklikleri ve yasal kişilikleri olan ve Milli Eğitim Bakanı'na doğrudan bağlı bulunan, ayrı bir bütçeye sahip olmaları" şeklinde gösterilmiştir.

Bu yasa, Onar'a göre, "Türk Üniversiteleri'nin kuruluşu ve işleyişini, akademik kariyer mensuplarının ilim, görev ve fikir istiklalini, özgürlüğünü sağlam esaslara bağlamakla beraber daha ilk senelerde ihlallere uğradı... ve kariyer mensupları fikir hürriyetleri tahdit edilerek ... keyfi takdiri Bakanlık emrine alınmaya başlandı."

Bu tür ihlaller ve Kemal Oğuzman'a göre "Üniversitelerin özerklik çerçevesinde iyi bir oto-kontrol sistemini işletememeleri ve üst derece kadroların yetersizliği 27 Mayıs 1960'ın her alanda reform arzuları ile birleşince" bir yandan 1961 Anayasası'nın 120.maddesinde üniversiteler özerk kuruluşlar olarak yer almış ve bir yandan da 27.10.1960 tarihli 115 sayılı yasa, 1946 tarihli 4936 sayılı yasanın bazı maddelerini değiştirip yeni maddeler eklemiştir. Bu yasayla Milli Eğitim Bakanlığı'nın Üniversite üzerindeki yetkileri azalmış, fakülte kurullarına daha geniş katılım sağlanmış ve kadro tikanıklıklarını aşmak üzere yeni düzenlemeler getirilmiştir. Kısaca yönetim, teşkilat, öğretim üyeliği ve yardımcılığı konularında daha geniş özerklik koşullarında yeni esaslar konmuştur.

Yapılan değişikliklerin bir kısmı İstanbul Üniversitesi'nde bazı aksaklıkları düzelterek, daha uygun bir çalışma ortamı sağlamış ise de toplumsal ve politik gelişmeler üniversitelerin idari özerkliğinin Anayasa güvencesinden yoksun bırakılması tehlikesinin ortaya çıkmasına sebep olmuş; ancak, 20.9.1971 tarihli 1488 sayılı yasayla Anayasa'da yapılan değişiklikte üniversite özerkliğine dokunulmamasında İstanbul Üniversitesi'nin görüş ve tutumunun ciddi, tarihsel bir etkisi olmuştur.

İstanbul Üniversitesi, 20.6.1973 tarihli 1750 sayılı Yeni Üniversiteler Kanunu ile Cumhuriyetin 50. yıldönümünde yeni bir düzene girmiştir. 4936 sayılı yasayı tümünden değiştiren bu yasayla öğretim üyesi gereksinimini karşılama görevi bu kez eski ve köklü üniversitelere getirilmiştir. Yasanın öngördüğü geliştirmekte olan üniversitelere öğretim üyesi yardımını İstanbul Üniversitesi büyük ölçüde yerine getirmektedir.

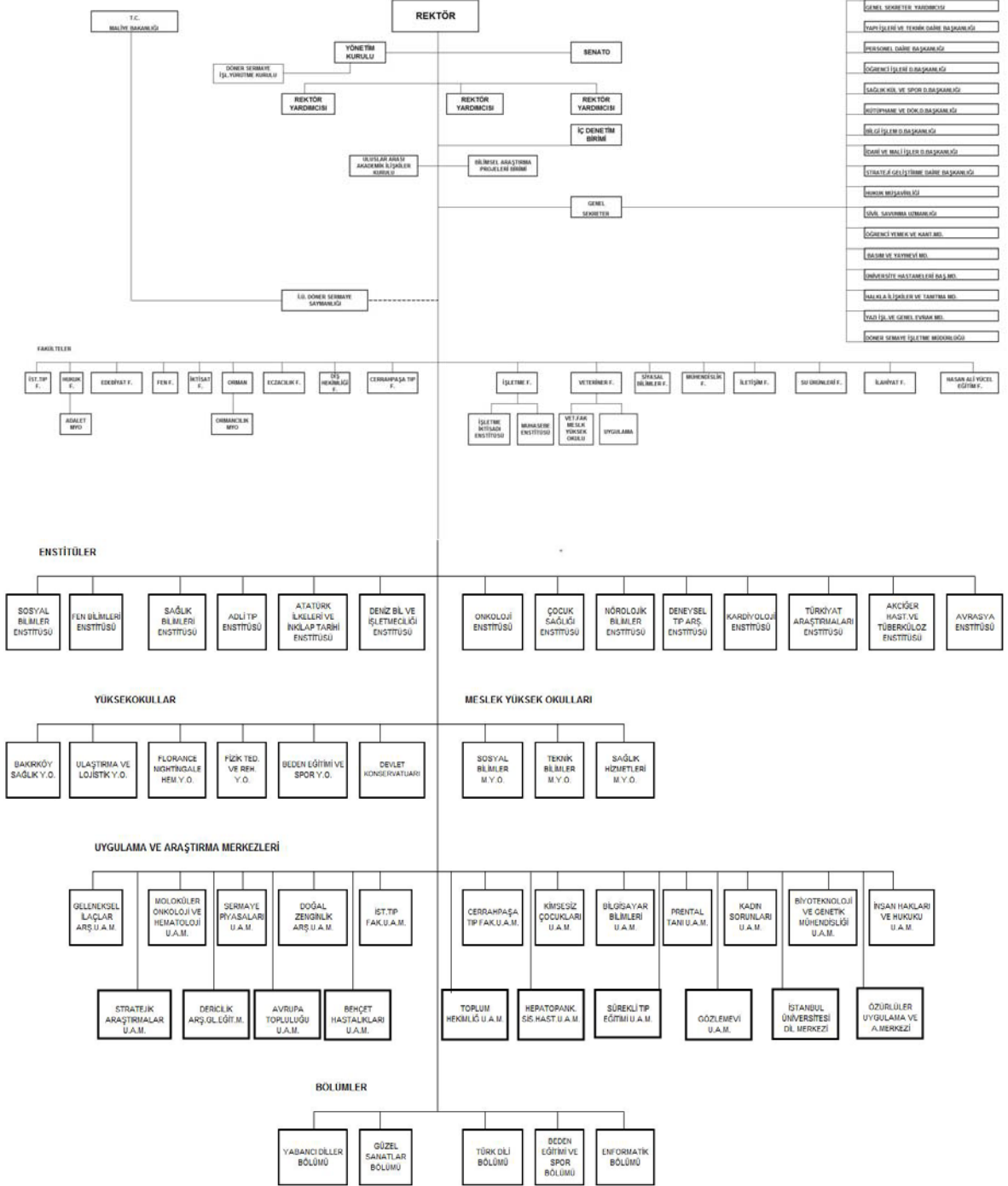
Bugün İstanbul Üniversitesi 6.11.1981 tarihli 2547 sayılı yasa hükümlerine tâbi olarak çalışmakta; çağdaş, ilerici ve laik bir eğitim kurumu olarak tarihsel, toplumsal ve bilimsel bir işlev sürdürmektedir.



İstanbul Üniversitesi'nin simgesi olan "yılanlı amblem" 1243 tarihli Selçuklu Şifa Yurdu motiflerinden esinlenilerek Prof. Süheyl Ünver tarafından yaratılmıştır.

2.2 Örgütsel Yapı

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



2.3 Akademik ve İdari Personel Yapısı

1980-16.02.2007 TARİHLERİ ARASINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI

ÜN VANI	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994
PROFESÖR	526	548	541	489	420	394	385	376	369	827	871	873	889	888	913
DOÇENT	44	448	426	410	409	456	485	502	492	399	338	393	449	466	450
YARDIMCI DOÇENT	397	29	29	284	308	285	292	348	377	187	179	238	328	383	431
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	1277	1357	1356	1108	1044	1141	1423	1455	1492	1545	1455	1684	1627	1707	1826
ÖĞR. GÖR.	131		36		93	74	80	91	98	99	102	130	124	140	139
UZMAN	99	105	106	89	92	73	61	68	79	58	51	89	103	111	109
OKUTMAN	96	89	90	102	104	163	211	226	226	228		238	254	260	266
EĞİT. ÖĞR. PLANLAMACI					1	1	1	1	1			1	1	1	1
TOPLAM	2570	2576	2584	2482	2471	2587	2938	3067	3134	3343	2996	3646	3775	3956	4135

ÜN VANI	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	30.06.2008
PROFESÖR	919	1160	1166	1162	1197	1239	1291	1328	1333	1369	1401	1478	1472	1447
DOÇENT	456	404	442	451	494	537	531	470	471	490	459	395	404	440
YARDIMCI DOÇENT	445	398	387	386	385	442	457	440	455	465	494	538	454	575
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	1739	1898	1822	1823	1954	2206	2374	2537	2431	2373	2493	2473	2416	2344
ÖĞR. GÖR.	118	77	74	75	66	55	78	86	81	83	75	65	64	66
UZMAN	114	146	130	138	125	103	106	99	85	75	65	73	71	68
OKUTMAN	288	317	317	317	313	285	283	280	268	253	232	215	213	199
EĞİT. ÖĞR. PLANLAMACI	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	4080	4400	4338	4352	4534	4867	5120	5240	5124	5108	5219	5237	5185	5139

657 SAYILI KANUNA TÂBİ
İDARİ KADROLARIN DOLU SAYILARI

<u>YILLAR</u>	<u>DOLU SAYISI</u>
1980	6930
1981	6960
1982	7185
1983	7250
1984	7340
1985	7382
1986	7812
1987	7657
1988	8046
1989	8208
1990	8185
1991	8139
1992	8310
1993	8583
1994	7992
1995	8430
1996	8731
1997	8721
1998	7925
1999	7945
2000	7535
2001	7475
2002	7139
2003	7114
2004	6678
2005	6565
2006	6519
2007	6494
2008	6292

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

SINIFI	DOLU KADRO SAYISI
GENEL İDARE HİZMETLERİ	1874
SAĞLIK HİZMETLERİ	2557
TEKNİK HİZMETLER	391
EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ	1
AVUKAT HİZMETLERİ	6
DİN HİZMETLERİ	2
YARDIMCI HİZMETLER	1461
GENEL TOPLAM	6292

2.4 Öğrenci Profili

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖĞRETİM YILI	ÖĞRETİM ŞEKLİ	YENİ KAYIT	TOPLAM (Yeni Kayıt Dahil)	MEZUN (Önceki yılın sayısıdır.)
2007-2008	ÖNLİSANS VE LİSANS	10658	50398	9012
	LİSANSÜSTÜ	2285	8452	1278
	TIPTA UZMANLIK	313	1177	168
2006-2007	ÖNLİSANS VE LİSANS	10821	51558	10893
	LİSANSÜSTÜ	2417	8026	1243
	TIPTA UZMANLIK	301	1202	196
2005-2006	ÖNLİSANS VE LİSANS	10764	51752	9392
	LİSANSÜSTÜ	3936	8672	1051
	TIPTA UZMANLIK	325	1090	244
2004-2005	ÖNLİSANS VE LİSANS	10614	50417	8924
	LİSANSÜSTÜ	1849	5107	1545
	TIPTA UZMANLIK	369	1096	148
2003-2004	ÖNLİSANS VE LİSANS	12043	50284	9514
	LİSANSÜSTÜ	2056	5562	1341
	TIPTA UZMANLIK	383	1117	121
2002-2003	ÖNLİSANS VE LİSANS	11873	50920	10909
	LİSANSÜSTÜ	2172	6662	1761
	TIPTA UZMANLIK	260	606	234
2001-2002	ÖNLİSANS VE LİSANS	9604	52655	10839
	LİSANSÜSTÜ	2457	8480	870
	TIPTA UZMANLIK	219	635	218
2000-2001	ÖNLİSANS VE LİSANS	9457	55226	11960
	LİSANSÜSTÜ	1120	8247	506
	TIPTA UZMANLIK	325	1000	122
1999-2000	ÖNLİSANS VE LİSANS	9892	60156	10500
	LİSANSÜSTÜ	828	9372	1134
	TIPTA UZMANLIK	297	1026	135
1998-1999	ÖNLİSANS VE LİSANS	10708	61540	9751
	LİSANSÜSTÜ	1413	11457	1182
	TIPTA UZMANLIK	294	1018	140
1997-1998	ÖNLİSANS VE LİSANS	11447	61818	8500
	LİSANSÜSTÜ	1435	11273	838
	TIPTA UZMANLIK	298	955	196
1996-1997	ÖNLİSANS VE LİSANS	12524	61642	10332
	LİSANSÜSTÜ	2707	12420	1227
	TIPTA UZMANLIK	293	956	178

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

2007- 2008 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU	2007-2008 Yeni Kayıt			2007-2008 Okuyan			2006-2007 Mezun Öğrenci		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
İSTANBUL TIP FAKÜLTESİ	136	211	347	735	1534	2269	126	221	347
HUKUK FAKÜLTESİ	207	218	425	1139	1247	2386	200	228	428
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	989	601	1590	4624	2880	7504	604	318	922
FEN FAKÜLTESİ	324	242	566	1549	1531	3080	296	163	459
İKTİSAT FAKÜLTESİ	455	447	902	1731	2341	4072	277	290	567
ORMAN FAKÜLTESİ	138	179	317	574	966	1540	109	152	261
ECZACILIK FAKÜLTESİ	83	80	163	347	431	778	70	79	149
DİŞHEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	82	70	152	385	429	814	76	84	160
CERRAHPAŞA TIP FAKÜLTESİ	133	153	286	986	1488	2474	149	140	289
İŞLETME FAKÜLTESİ	231	277	508	840	1420	2260	148	188	336
VETERİNER FAKÜLTESİ	47	77	124	262	609	871	46	64	110
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	125	185	310	605	878	1483	133	145	278
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	348	578	926	1800	4636	6436	374	652	1026
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	106	156	262	591	939	1530	186	204	390
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ	33	57	90	121	203	324	22	27	49
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	55	43	98	117	145	262	16	11	27
HASAN ALİ YÜCEL EĞİTİM FAKÜLTESİ	255	246	501	1251	1079	2330	281	220	501
FLORENCE NİGH.HEM.YÜKSEKOKULU	140	11	151	514	12	526	105	0	105
FİZİK TEDAVİ VE REH.YÜKSEKOKULU	28	29	57	110	147	257	42	16	58
BAKIRKÖY SAĞLIK YÜKSEKOKULU	134	13	147	547	13	560	99	1	100
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜK.OKULU	40	45	85	208	246	454	16	23	39
ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK Y.OKULU	25	39	64	100	188	288	19	39	58
TEKNİK BİL.MES.YÜKSEKOKULU	304	945	1249	905	3185	4090	454	786	1240
SOSYAL BİL.MES.YÜKSEKOKULU	458	322	780	1268	882	2150	421	238	659
SAĞLIK HİZ.MES.Y.OKULU	95	58	153	235	154	389	91	67	158
H.F.ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	78	73	151	171	158	329	67	61	128
O.F.ORMANCILIK MES.YÜKSEKOKULU	43	97	140	165	298	463	27	41	68
VETERİNER FAK.MESLEK YÜK.OK.	35	33	68	100	99	199	18	11	29
SAPANCA SÜ ÜRÜNLERİ YÜK.OK.	0	0	0	24	36	60	17	11	28
DEVLET KONSERVATUARI	22	24	46	93	127	220	23	20	43
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	653	693	1346	2459	2910	5369	382	356	738
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	298	245	543	933	812	1745	212	132	344
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	220	67	287	695	254	949	96	39	135
ATATÜRK İLK.VE İNK.TAR.ENSTİTÜSÜ	7	15	22	58	25	83	9	12	21
ADLI TIP ENSTİTÜSÜ	43	18	61	134	67	201	14	10	24
DENİZ BİLİMLERİ VE İŞLT.ENSTİTÜSÜ	2	24	26	14	91	105	2	14	16
TOPLAM	6372	6571	12943	26390	32460	58850	5227	5063	10290

2.5 Fiziki Yapı

A-İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ MERKEZ KAMPÜSÜ (REKTÖRLÜK) ve BAĞLI BİRİMLER

S.N.	BİNANIN ADI	CİNSİ	ALAN (M2)
1	Rektörlük Merkez bina	Yığma	17342
2	Rektörlük Profesörler Evi	Yığma	820
3	Rektörlük Giriş Kapısı (Soldaki Bina)	Yığma	820
4	Rektörlük Merkez Giriş Kapısı	Yığma	759
5	Hukuk Fakültesi	Betonarme	14760
6	İktisat Fakültesi	Betonarme	14400
7	Hukuk Fakültesi Kütüphanesi	Betonarme	2181
8	İktisat Fakültesi Kütüphanesi	Betonarme	2181
9	Siyasal Bilgiler Fakültesi	Yığma	9501
10	Enformatik Bölümü	Yığma	704
11	ÜNYEK Öğrenci Yemekhanesi ve Lokantası	Betonarme	5847
12	Fen Fak.Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü	Betonarme	1960
13	Feyhaman Duran Müze Evi ve Atölyesi	Ahşap	300
14	Fen ve Edebiyat Fakültesi Binaları	Betonarme	55060
15	Su Ürünleri Fakültesi	Betonarme	5000
16	İletişim Fakültesi	Betonarme	5940
17	Eczacılık Fakültesi	Betonarme-Yığma	10860
18	Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu ve Drsk.	Betonarme	3023
19	Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi	Yığma	1980
20	İktisat Fakültesi Ek I	Betonarme	6560
21	İktisat Fakültesi Ek II	Betonarme	6440
22	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Betonarme	3808
23	II.Beyazıt Hamamı	Yığma	2100
24	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	Betonarme	11675
25	Nadir Eserler Kütüphanesi	Yığma	1995
26	Fen Fak. Biyoloji Bölümü	Betonarme	19500
27	Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dekanlık Binası	Betonarme	780
28	Fen Bilimleri Enstitüsü	Ahşap	950
29	Öğrenci Kültür Merkezi	Betonarme	2280
30	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Betonarme	1138
31	Adalet Meslek Yüksek Okulu	Betonarme	1450
32	Yabancı Diller Bölümü	Betonarme	5850
33	Deniz Bilimleri ve İşletmeciliği Enstitüsü	Betonarme	8300
34	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Betonarme	1640
35	Kreş	Betonarme	572
36	Fen Fakültesi Botanik Bölümü	Yığma	2700
37	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Betonarme	2528
38	Avrasya Enstitüsü Müdürlüğü	Yığma	1200
39	Güzel Sanatlar Bölümü	Yığma	2620
40	İlahiyat Fakültesi	Betonarme	4600
41	Spor Birliği	Betonarme	1080
42	Suphi Paşa Konağı	Yığma	1540
43	Türkiyat Araştırma Enstitüsü	Betonarme	1230
44	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Betonarme	3600
45	Florance Nightingale Hem.Y.Okulu	Betonarme	9000
46	Damat Ferit Paşa Konağı	Yığma	420
47	Devlet Arşivleri (A) Blok	Yığma	1560
48	Devlet Arşivleri (B) Blok	Yığma	1164
49	Gökçeada Balıkçılık ve Sünger Araştırma Mrk.	Betonarme	1800
50	Mirgün Konağı	Ahşap	740
51	Bakırköy Sağlık Meslek Yüksek Okulu	Betonarme	6970

52	Antalya Arkeoloji Araştırma Merkezi (Apartman)	Betonarme	2310
			273538

B-İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İSTANBUL TIP FAKÜLTESİ KAMPÜSÜ

S.N.	BİNANIN ADI	CİNSİ	ALAN (M2)
1	Dekanlık	Betonarme	6720
2	Kreş	Betonarme	1000
3	Su Deposu-Oditoryum	Betonarme	3600
4	Tıp Kütüphanesi	Betonarme	3640
5	14 Mart Anfisi	Betonarme	1500
6	Öğrenci Lok.ve Mutfak	Betonarme	1500
7	Deneyisel Tıp Araştırma Enstitüsü	Betonarme	3350
8	Temel Tıp Bilimleri	Betonarme	18102
9	Cerrahi Monoblok	Betonarme	54000
10	Çocuk Sağlığı ve Hast.	Betonarme	19520
11	İç Hastalıkları	Betonarme	18880
12	Nöroloji-Nöroşirurji	Betonarme	7834
13	Psikiyatri	Betonarme	5630
14	Çocuk Ruh Sağlığı	Betonarme	3625
15	Ortopedi	Betonarme	6050
16	Dermatoloji-Fizik-Hidroklimatoloji	Betonarme	4800
17	Acil Cer.Acil Dahiliye	Betonarme	5435
18	Ana Çocuk Sağl.Hidroklimatoloji	Betonarme	800
19	İş Bankası	Betonarme	1320
20	Bilgi İşlem ve İnfertilite	Betonarme	4060
21	Göz Hastalıkları	Betonarme	3750
22	Onkoloji Enstitüsü	Betonarme	4850
23	Fizik Ted.Spor Fizyolojisi	Betonarme	3350
24	Su Altı Hekimliği	Betonarme	1000
25	Diş Hekimliği Fakültesi	Betonarme	20295
			204611

C-İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ CERRAHPAŞA TIP FAKÜLTESİ KAMPÜSÜ

S.N.	BİNANIN ADI	CİNSİ	ALAN (M2)
1	Jinekolojik Onkoloji	Betonarme	2056
2	Nöroloji ve Fizik Tedavi	Betonarme	7000
3	İngilizce Tıp	Betonarme	4988
4	Hemşire Lojmanı	Betonarme	3980
5	Göğüs Hastalıkları	Betonarme	2440
6	Küçük Cerrahiler	Betonarme	17325
7	Temel Bilimler	Betonarme	25107
8	Kreş	Betonarme	2400
9	Santral	Betonarme	460
10	Kütüphane	Betonarme	8164
11	Tıp Müzesi	Betonarme	1740
12	Dekanlık (Eski)	Yığma	4050
13	Oditoryum	Betonarme	2661
14	Çocuk Kliniği ve Kadın Doğum	Betonarme	15974
15	Çocuk Acil	Betonarme	1624
16	Yeni Poliklinikler	Betonarme	6193
17	Kapalı Spor Salonu	Betonarme	1150
18	Menza	Betonarme	5010
19	Eğitim ve Öğretim Hastanesi (Cerrahiler)	Betonarme	80215
20	Nörolojik Bilimler Enstitüsü	Betonarme	7500
21	Kız Öğrenci Yurtları	Betonarme	4800
22	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	Kağır-Yığma	2190
23	Radyasyon Onkolojisi	Betonarme	4500
24	Psikiyatri	Kağır-Yığma	5097
25	Adli Tıp Anabilim Dalı	Betonarme	1193
26	Adli Tıp Enstitüsü	Betonarme	1860

27	Garaj	Betonarme	110
28	Alkol Deposu	Betonarme	31
29	Kantar	Betonarme	13
30	PET Binası	B.A.Çelik	578
31	Kantinler	Çelik	257
32	Bahçivan Odası	Betonarme	13
33	İdare Müdürlüğü	Betonarme	30
34	Gasilhane	Betonarme	127
			220836

D-İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AVCILAR KAMPÜSÜ

S.N.	BİNANIN ADI	CİNSİ	ALAN (M2)
1	İşletme Fakültesi	Betonarme	29100
2	İşletme Enstitüsü	Betonarme	5000
3	Veteriner Fakültesi	Betonarme	41100
4	Veteriner Fakültesi Klinikler	Betonarme	8000
5	Mühendislik Fakültesi	Betonarme	37500
6	Teknik Bilimler M.Y.Okulu	Betonarme	13025
7	Kapalı Spor Salonu	Betonarme	5975
8	Veteriner Fakültesi Büyük Çiftlik	Betonarme	12000
9	Yurtlar	Betonarme	27000
10	Kültür Merkezi	Betonarme	9000
11	Kreş	Betonarme	350
12	Ulaştırma Lojistik Yüksek Okulu	Betonarme	6000
13	İleri Teknikler Laboratuvarı	Betonarme	1200
14	Isı Merkezi	Betonarme	600
15	Sosyal Tesis	Betonarme	1200
			197050

E-İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ORMAN FAKÜLTESİ KAMPÜSÜ

S.N.	BİNANIN ADI	CİNSİ	ALAN (M2)
1	Orman Fakültesi Dekanlık	Betonarme	3264
2	Orman Fakültesi İrmak	Betonarme	4160
3	Orman Fakültesi Fırat	Kağır-Yığma	3150
4	Orman Fakültesi Oksal	Betonarme	6164
5	Orman Fakültesi Yamanlar	Betonarme	6545
6	Isıtma Merkezi	Çelik	200
7	Doğrama ve Mobilya Atölyesi	Betonarme	1410
8	Öğrenci Yemekhanesi	Betonarme	1749
9	Lojman	Betonarme	1176
10	Herbaryum	Betonarme	2000
11	Orman Fakültesi Meslek Y.Okulu	Betonarme	3500
12	Sera	Çelik	124
13	Su Deposu	Betonarme	90
14	Meteoroloji Binası	Betonarme	80
			33612

F-İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ DİĞER BÖLÜMLER

S.N.	BİNANIN ADI	CİNSİ	ALAN (M2)
1	Edirne G.O. Araştırma	Betonarme	300
2	Van Arkeoloji Araştırma	Betonarme	450
3	Hidro-Helyo Terapi Merkezi (Enez)	Betonarme	7721
4	Baltalimanı Sosyal Tesisleri	Kagir	1900
5	Süleymaniye Evleri (12 Adet Bina)	Ahşap	3900
6	Sapanca Meslek Yüksek Okulu	Betonarme	13500
7	Toplum Hekimliği Uygulama ve A.Merkezi (Silivri)	Betonarme	2390
8	Güneydoğu Araştırma Merkezi (Edirne)	Betonarme	300
9	Konservatuar (Kadıköy)	Kağır-Yığma	1210
10	Kardiyoloji Enstitüsü	Betonarme	16720
11	Van Arkeoloji Araştırma Merkezi	Betonarme	450
			48841

2.6 Mali Yapı

Stratejik Plan Maliyet Bilgileri İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

AMAÇ - HEDEF	2009	2010	2011	2012	2013
İDA-Amaç-1	219.000.000	240.000.000	256.250.000	289.562.500	327.205.625
Hedef-1.1	165.000.000	175.000.000	185.000.000	209.050.000	236.226.500
Hedef-1.2	45.000.000	55.000.000	60.000.000	67.800.000	76.614.000
Hedef-1.3	5.000.000	6.000.000	7.000.000	7.910.000	8.938.300
Hedef-1.4	0	0	0	0	0
Hedef-1.5	0	0	0	0	0
Hedef-1.6	4.000.000	4.000.000	4.250.000	4.802.500	5.426.825
Hedef-1.7	0	0	0	0	0
İDA-Amaç-2	2.000.000	2.250.000	3.000.000	3.390.000	3.830.700
Hedef-2.1	2.000.000	2.250.000	3.000.000	3.390.000	3.830.700
İDA-Amaç-3	133.946.608	143.853.000	163.070.000	184.269.100	208.224.083
Hedef-3.1	69.946.608	73.853.000	85.070.000	96.129.100	108.625.883
Hedef-3.2	64.000.000	70.000.000	78.000.000	88.140.000	99.598.200
Hedef-3.3	0	0	0	0	0
İDA-Amaç-4	22.000.000	22.499.219	25.153.570	28.423.534	32.118.594
Hedef-4.1	22.000.000	22.499.219	25.153.570	28.423.534	32.118.594
İDA-Amaç-5	0	0	0	0	0
Hedef-5.1	0	0	0	0	0
İDA-Amaç-6	0	0	0	0	0
Hedef-6.1	0	0	0	0	0
MOT-Amaç-1	2.000.000	2.250.000	3.000.000	3.390.000	3.830.700
Hedef-1.1	2.000.000	2.250.000	3.000.000	3.390.000	3.830.700
Hedef-1.2	0	0	0	0	0
MOT-Amaç-2	0	0	0	0	0
Hedef-2.1	0	0	0	0	0
Hedef-2.2	0	0	0	0	0
MOT-Amaç-3	1.178.392	1.200.000	1.500.000	1.695.000	1.915.350
Hedef-3.1	1.178.392	1.200.000	1.500.000	1.695.000	1.915.350
MOT-Amaç-4	3.000.000	3.250.000	3.500.000	3.955.000	4.469.150
Hedef-4.1	3.000.000	3.250.000	3.500.000	3.955.000	4.469.150
Hedef-4.2	0	0	0	0	0
Hedef-4.3	0	0	0	0	0
MOT-Amaç-5	0	0	0	0	0
Hedef-5.1	0	0	0	0	0
MOT-Amaç-6	7.000.000	7.250.000	9.000.000	10.170.000	11.492.100
Hedef-6.1	7.000.000	7.250.000	9.000.000	10.170.000	11.492.100
Hedef-6.2	0	0	0	0	0
EGT-Amaç-1	5.000.000	5.500.000	6.500.000	7.345.000	8.299.850
Hedef-1.1	2.500.000	2.750.000	3.500.000	3.955.000	4.469.150
Hedef-1.2	0	0	0	0	0

Hedef-1.3	2.500.000	2.750.000	3.000.000	3.390.000	3.830.700
EGT-Amaç-2	12.759.000	13.000.000	15.000.000	16.950.000	19.153.500
Hedef-2.1	0	0	0	0	0
Hedef-2.2	0	0	0	0	0
Hedef-2.3	0	0	0	0	0
Hedef-2.4	0	0	0	0	0
Hedef-2.5	12.759.000	13.000.000	15.000.000	16.950.000	19.153.500
EGT-Amaç-3	1.000.000	1.250.000	1.250.000	1.412.500	1.596.125
Hedef-3.1	0	0	0	0	0
Hedef-3.2	0	0	0	0	0
Hedef-3.3	0	0	0	0	0
Hedef-3.4	0	0	0	0	0
Hedef-3.5	1.000.000	1.250.000	1.250.000	1.412.500	1.596.125
EGT-Amaç-4	0	0	0	0	0
Hedef-4.1	0	0	0	0	0
Hedef-4.2	0	0	0	0	0
Hedef-4.3	0	0	0	0	0
Hedef-4.4	0	0	0	0	0
Hedef-4.5	0	0	0	0	0
Hedef-4.6	0	0	0	0	0
Hedef-4.7	0	0	0	0	0
EGT-Amaç-5	0	0	0	0	0
Hedef-5.1	0	0	0	0	0
Hedef-5.2	0	0	0	0	0
EGT-Amaç-6	1.000.000	1.250.000	2.500.000	2.825.000	3.192.250
Hedef-6.1	1.000.000	1.250.000	2.500.000	2.825.000	3.192.250
Hedef-6.2	0	0	0	0	0
EGT-Amaç-7	0	0	0	0	0
Hedef-7.1	0	0	0	0	0
Hedef-7.2	0	0	0	0	0
EGT-Amaç-8	12.885.360	14.000.000	16.688.786	18.858.328	21.309.911
Hedef-8.1	12.885.360	14.000.000	16.688.786	18.858.328	21.309.911
EGT-Amaç-9	920.210	1.000.000	1.750.000	1.977.500	2.234.575
Hedef-9.1	920.210	1.000.000	1.750.000	1.977.500	2.234.575
EGT-Amaç-10	0	0	0	0	0
Hedef-10.1	0	0	0	0	0
EGT-Amaç-11	0	0	0	0	0
Hedef-11.1	0	0	0	0	0
ARŞ-Amaç-1	4.741.000	5.390.800	7.550.700	8.532.291	9.641.489
Hedef-1.1	1.000.000	1.100.000	1.500.000	1.695.000	1.915.350
Hedef-1.2	0	0	0	0	0
Hedef-1.3	0	0	0	0	0
Hedef-1.4	1.000.000	1.250.000	1.600.700	1.808.791	2.043.934
Hedef-1.5	1.000.000	1.240.800	2.000.000	2.260.000	2.553.800
Hedef-1.6	1.741.000	1.800.000	2.450.000	2.768.500	3.128.405

ARŞ-Amaç-2	15.000.000	16.293.000	19.505.000	22.040.650	24.905.935
Hedef-2.1	15.000.000	16.293.000	19.505.000	22.040.650	24.905.935
ARŞ-Amaç-3	11.250.000	11.800.000	13.600.000	15.368.000	17.365.840
Hedef-3.1	11.000.000	11.500.000	13.000.000	14.690.000	16.599.700
Hedef-3.2	250.000	300.000	600.000	678.000	766.140
ARŞ-Amaç-4	7.441.874	7.542.189	9.700.944	10.962.067	12.387.135
Hedef-4.1	4.000.000	4.150.000	5.500.000	6.215.000	7.022.950
Hedef-4.2	0	0	0	0	0
Hedef-4.3	0	0	0	0	0
Hedef-4.4	3.441.874	3.392.189	4.200.944	4.747.067	5.364.185
KYN-Amaç-1	0	0	0	0	0
Hedef-1.1	0	0	0	0	0
Hedef-1.2	0	0	0	0	0
Hedef-1.3	0	0	0	0	0
Hedef-1.4	0	0	0	0	0
Hedef-1.5	0	0	0	0	0
Hedef-1.6	0	0	0	0	0
Hedef-1.7	0	0	0	0	0
KYN-Amaç-2	0	0	0	0	0
Hedef-2.1	0	0	0	0	0
Hedef-2.2	0	0	0	0	0
Hedef-2.3	0	0	0	0	0
Hedef-2.4	0	0	0	0	0
KYN-Amaç-3	0	0	0	0	0
Hedef-3.1	0	0	0	0	0
Hedef-3.2	0	0	0	0	0
Hedef-3.3	0	0	0	0	0
Hedef-3.4	0	0	0	0	0
Hedef-3.5	0	0	0	0	0
KYN-Amaç-4	0	0	0	0	0
Hedef-4.1	0	0	0	0	0
Hedef-4.2	0	0	0	0	0
Hedef-4.3	0	0	0	0	0
KYN-Amaç-5	0	0	0	0	0
Hedef-5.1	0	0	0	0	0
Hedef-5.2	0	0	0	0	0
İMİ-Amaç-1	3.650.000	4.207.000	4.345.000	4.909.850	5.548.131
Hedef-1.1	0	0	0	0	0
Hedef-1.2	0	0	0	0	0
Hedef-1.3	3.000.000	3.500.000	3.500.000	3.955.000	4.469.150
Hedef-1.4	650.000	707.000	845.000	954.850	1.078.981
Hedef-1.5	0	0	0	0	0
Hedef-1.6	0	0	0	0	0
İMİ-Amaç-2	9.000.000	10.000.000	10.500.000	11.865.000	13.407.450
Hedef-2.1	0	0	0	0	0

Hedef-2.2	0	0	0	0	0
Hedef-2.3	2.500.000	2.750.000	3.000.000	3.390.000	3.830.700
Hedef-2.4	2.500.000	2.750.000	3.000.000	3.390.000	3.830.700
Hedef-2.5	0	0	0	0	0
Hedef-2.6	0	0	0	0	0
Hedef-2.7	0	0	0	0	0
Hedef-2.8	4.000.000	4.500.000	4.500.000	5.085.000	5.746.050
İMİ-Amaç-3	6.500.000	7.000.000	7.000.000	7.910.000	8.938.300
Hedef-3.1	0	0	0	0	0
Hedef-3.2	6.500.000	7.000.000	7.000.000	7.910.000	8.938.300
Hedef-3.3	0	0	0	0	0
İMİ-Amaç-4	0	0	0	0	0
Hedef-4.1	0	0	0	0	0
Hedef-4.2	0	0	0	0	0
Hedef-4.3	0	0	0	0	0
İMİ-Amaç-5	0	0	0	0	0
Hedef-5.1	0	0	0	0	0
Hedef-5.2	0	0	0	0	0
Hedef-5.3	0	0	0	0	0
Hedef-5.4	0	0	0	0	0
İMİ-Amaç-6	1.006.556	1.680.592	2.000.000	2.260.000	2.553.800
Hedef-6.1	0	0	0	0	0
Hedef-6.2	0	0	0	0	0
Hedef-6.3	1.006.556	1.680.592	2.000.000	2.260.000	2.553.800
İMİ-Amaç-7	4.500.000	4.959.200	5.000.000	5.650.000	6.384.500
Hedef-7.1	0	0	0	0	0
Hedef-7.2	0	0	0	0	0
Hedef-7.3	4.500.000	4.959.200	5.000.000	5.650.000	6.384.500
İMİ-Amaç-8	0	0	0	0	0
Hedef-8.1	0	0	0	0	0
Hedef-8.2	0	0	0	0	0
Hedef-8.3	0	0	0	0	0
İMİ-Amaç-9	0	0	0	0	0
Hedef-9.1	0	0	0	0	0
Hedef-9.2	0	0	0	0	0
TOPLAM	486.779.000	527.425.000	587.364.000	663.721.320	750.005.092

STRATEJİK AMAÇLAR KAYNAK İHTİYACI TABLOSU

Amaçlar		Yıllar				
		2009	2010	2011	2012	2013
1	İDA-A1:2009 sonuna kadar mevcut örgütsel yapıdaki sorunların tespiti, çözümlenmesi ve yeni organizasyon şeması ve el kitabının oluşturulması	219.000.000	240.000.000	256.250.000	289.562.500	327.205.625
2	İDA-A2:Üniversitede kalite anlayışını geliştirmek, tüm akademik birimlerin ilgili kuruluşlara 5 yıl içerisinde akredite olmalarını sağlamak.	2.000.000	2.250.000	3.000.000	3.390.000	3.830.700
3	İDA-A3: İşin gereğine göre kadro dağılımı yapmak, işe uygun personelin istihdamını sağlamak ve personeli yetkilendirmek	133.946.608	143.853.000	163.070.000	184.269.100	208.224.083
4	İDA-A4: Etkin bir performans yönetim sisteminin kurulması	22.000.000	22.499.219	25.153.570	28.423.534	32.118.594
5	MOT-A1: Tüm çalışanların,üniversitemiz olanaklarından yararlanma düzeyini arttırmak (Mezunlar dahil)	2.000.000	2.250.000	3.000.000	3.390.000	3.830.700
6	MOT-A3: Akademik ve idari personel ile öğrencilerin motivasyonlarını arttırmak	1.178.392	1.200.000	1.500.000	1.695.000	1.915.350
7	MOT-A4: Çalışanlar arası ilişkileri geliştirmek	3.000.000	3.250.000	3.500.000	3.955.000	4.469.150
8	MOT-A6: Kurumsal Kimliği, Misyon ve İlkelerimizi moral ve motivasyon artırıcı olarak kullanmak	7.000.000	7.250.000	9.000.000	10.170.000	11.492.100
9	EGT-A1: Birim öğretim üyelerinin, eğitim bilimlerindeki gelişmeler açısından yetkinliklerini arttırmak	5.000.000	5.500.000	6.500.000	7.345.000	8.299.850
10	EGT-A2: Eğitim bilimlerindeki gelişmeleri uygulamaya geçirmek	12.759.000	13.000.000	15.000.000	16.950.000	19.153.500
11	EGT-A3: Öğrenciye eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme vb gibi düşünce becerisi kazandırmak ve sosyal sorumluluğu geliştirmek	1.000.000	1.250.000	1.250.000	1.412.500	1.596.125
12	EGT-A6: Uluslararası düzeyde akredite olmak,	1.000.000	1.250.000	2.500.000	2.825.000	3.192.250
13	EGT-A8: Dershanelerin fiziki mekânlarını ve eğitim teknolojilerini iyileştirmek	12.885.360	14.000.000	16.688.786	18.858.328	21.309.911
14	EGT-A9:Mezuniyet sonrası sürekli eğitim ile mesleki eğitimi geliştirmek	920.210	1.000.000	1.750.000	1.977.500	2.234.575
15	ARŞ-A1 Üniversiteyi bir AR-GE politikasına kavuşturmak	4.741.000	5.390.800	7.550.700	8.532.291	9.641.489
16	ARŞ-A2 Üniversitenin araştırma kaynaklarının artırılması	15.000.000	16.293.000	19.505.000	22.040.650	24.905.935
17	ARŞ-A3 Üniversitede görev yapan araştırmacıların bilimsel altyapılarını geliştirmek	11.250.000	11.800.000	13.600.000	15.368.000	17.365.840
18	ARŞ-A4 Üniversitede gerçekleştirilen araştırmaların sayısını ve kalitesini arttırmak	7.441.874	7.542.189	9.700.944	10.962.067	12.387.135
19	İMJA1: Ulusal saygınlığı güçlendirmek	3.650.000	4.207.000	4.345.000	4.909.850	5.548.131
20	İMJA2: Uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı arttırmak	9.000.000	10.000.000	10.500.000	11.865.000	13.407.450
21	İMJA3: Mezunların istihdam durumunu takip etmek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal imaja daha etkin biçimde yansıtma	6.500.000	7.000.000	7.000.000	7.910.000	8.938.300
22	İMJA6: Üniversite teknolojik varlıklarının ve işbirliklerinin kurumsal imaja destek olacak şekilde geliştirilmesi ve daha etkin kullanılmasının sağlanması	1.006.556	1.680.592	2.000.000	2.260.000	2.553.800
23	İMJA7: Üniversite ve Birimlerinin tanıtımının geliştirilmesi	4.500.000	4.959.200	5.000.000	5.650.000	6.384.500
Toplam		486.779.000	527.425.000	587.364.000	663.721.320	750.005.092
Kaynaklar	Bütçe Ödeneği	471.779.000	511.132.000	567.859.000	641.680.670	725.099.157
	Döner Sermaye	15.000.000	16.293.000	19.505.000	22.040.650	24.905.935
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar					
	Yurt Dışı Kaynaklar					
Toplam		486.779.000	527.425.000	587.364.000	663.721.320	750.005.092

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ**YILLAR İTİBARIYLA DÖNER SERMAYE BÜTÇELERİ**

(YTL)

YIL	TAHMİNİ BÜTÇE	GERÇEKLEŞEN BÜTÇE	GERÇEKLEŞEN TAHSİLAT	GERÇEKLEŞEN GİDER
2001	77.632.619	76.929.638	70.575.382	74.465.642
2002	128.447.520	106.920.542	108.359.111	112.775.652
2003	160.000.000	171.306.773	162.759.879	127.271.338
2004	260.000.000	205.304.749	233.926.173	181.355.383
2005	325.000.000	240.573.939	215.162.383	216.690.157
2006	350.000.000	235.868.734	224.892.184	207.992.665
2007	375.000.000	202.337.167	227.654.655	237.983.267

YIL	TAHMİNİ BÜTÇE	GERÇEKLEŞEN BÜTÇE (01/01-30/03/2007)	GERÇEKLEŞEN TAHSİLAT (01/01-30/03/2007)	GERÇEKLEŞEN GİDER (01/01-30/03/2007)
2008	425.000.000	159.480.478	168.813.801	94.230.878

2008 YILI SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI GELİR BÜTÇESİ

GELİR ÇEŞİDİ	2008/6.AY GERÇEKLEŞEN YTL
ÖĞRENCİ KATKI PAYLARI	9.787.830,47
Örgün Öğretim Öğrencilerinin Katkı Payları	5.839.881,57
İkinci Öğretim Öğrencilerinin Katkı Payları	108.031,05
Lisansüstü Öğrencilerden Alınan Katkı Payları	358.569,85
AÖF Öğr.Katkı Paylarından Aktarılan Mik. Kredi ve Yurtlar Kurumunun Katkı Kredisi	59.000,00 3.422.348,00
ÇEŞİTLİ GELİRLER	3.226.978,17
Yemek Katılım Payları	
Öğrenci Yemek Katılım Payı	784.094,90
Memur Yemek Katılım Payı	1.244.304,51
Katma Bütçeden Memur Öğle Yemeğine Yard. Yurtlar Katılma Payı	863.540,00
Kültür-Spor Faaliyetleri	-
Kantin ve Kafeterya Geliri	-
Faiz Gelirleri	-
Diğer Çeşitli Gelirler	335.038,76
DERS KİTAP VE TEKS. SAT. ELDE ED. GEL.	39.675,00
ÖĞRENCİ TEDAVİ GİDERLERİ KARŞILIĞI	13.095,00
Katma Bütçeden Aktarılan Ödenek	-
Öğrenci Tedavi Gid.İçin Öğrenci Katkısı	13.095,00
ÖĞRENCİ ADINA BAĞIŞ VE YARDIMLAR	52.200,00
BİR ÖNCEKİ YILDAN DEVİR	20.565.172,97
GENEL TOPLAM	33.684.951,61
YIL İÇİ GELİRİDİR	13.119.778,64

YILLARA GÖRE GELİR BÜTÇESİ

	(1000)
1990	6.435.478
1991	11.556.742
1992	26.542.198
1993	87.268.693
1994	170.995.809
1995	462.859.859
1996	1.273.350.424
1997	2.127.856.732
1998	3.026.248.687
1999	4.730.295.522
2000	6.804.683.611
2001	9.760.667.680
2002	14.593.322.473
2003	19.721.445.569
2004	22.265.929.125
2005 (YTL)	25.149.785
2006 (YTL)	24.456.635
2007 (YTL)	31.442.329

2008 (30.06.2008)YILI SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI GİDER BÜTÇESİ

ÖDENEK TÜRÜ		2008/6.AY GERÇEKLEŞEN (YTL)
TÜRÜ	ADI	
1	CARİ HARCAMALAR	16.915.653,95
2	YATIRIM HARCAMALARI	420.048,00
3	TRANSFER HARCAMALARI	80.481,00
	GENEL TOPLAM	17.416.182,95

	ALT PROGRAM	
KODU	ADI	
01	GENEL YÖNETİM HİZMETLERİ	-
02	BESLENME HİZMETLERİ	10.438.546,45
03	BARINMA HİZMETLERİ	122.858,18
04	SAĞLIK HİZMETLERİ	216.684,70
05	KÜLTÜR HİZMETLERİ	207.000,57
06	SPOR HİZMETLERİ	-
07	DİĞER SOSYAL HİZMETLER	-
08	ÜNİV.CARİ VE YATIRIM HİZM.HARC.	6.431.093,05
09	TRANSFERLER	-
	GENEL TOPLAM	17.416.182,95

	HARCAMA KALEMİ	
KODU	ADI	
100	PERSONEL GİDERLERİ	4.361.505,95
200	YOLLUKLAR	127.668,00
300	HİZMET ALIMLARI	1.392.403,00
400	TÜK.MAL.VE MLZ.ALIMLARI	8.625.708,00
500	DEMİRBAŞ ALIMLARI	2.408.369,00
600	MAKTEÇH.VE TAŞ.ALIMLARI	84.617,00
700	YAP.TEŞ.VE BÜYÜK ON.GİD.	335.431,00
800	DİĞER ÖDEMELER	
900	TRANSFERLER	80.481,00
	GENEL TOPLAM	17.416.182,95

YILLARA GÖRE GİDER BÜTÇESİ

	(1000)
1994	102.252.457
1995	271.898.090
1996	659.940.540
1997	1.818.288.118
1998	3.667.422.447
1999	4.477.213.685
2000	6.961.491.859
2001	9.190.701.474
2002	14.550.613.202
2003	18.645.966.092
2004	21.521.857.424
2005 (YTL)	21.312.204
2006 (YTL)	20.621.951
2007 (YTL)	24.349.517

2.7 Araştırma-yayın

2.7.1 Projeler:

2000 – 24 EYLÜL 2008 TARİHLERİ ARASINDA BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ İSTATİSTİĞİ

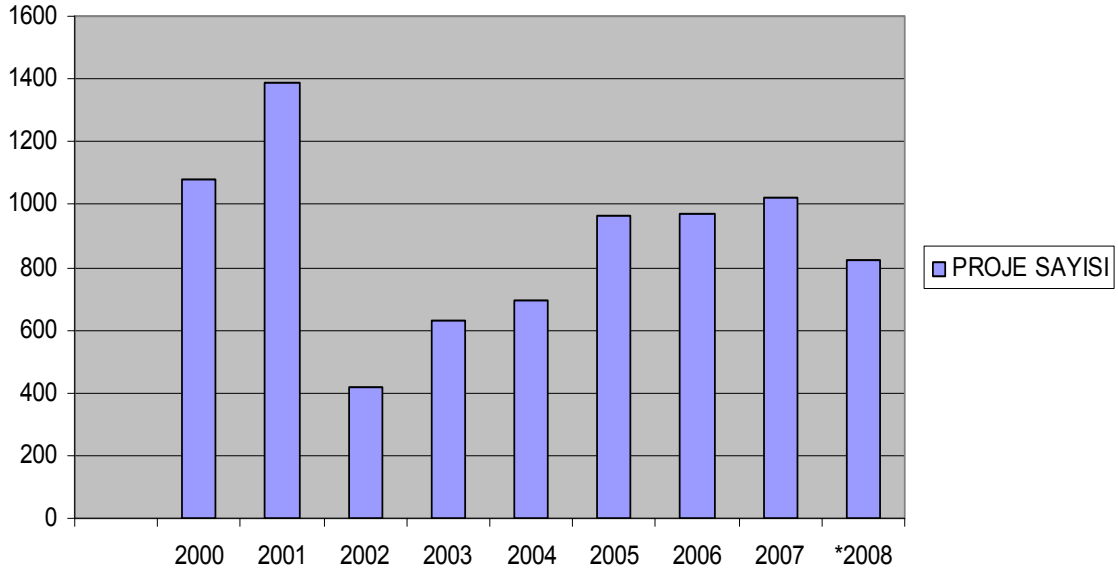
KABUL EDİLEN PROJELER

YIL	PROJE SAYISI	PROJE TÜRÜ							
		NORMAL	TEZ	UDP	BYP	YÖP	ACİP	ÖNAP	GÜDÜMLÜ
2000	1081	126	242	491	216	-	-	-	6
2001	1389	203	346	528	304	-	-	-	8
2002	420	42	139	94	143	-	-	-	2
2003	630	95	229	122	182	-	-	-	2
2004	696	90	201	183	204	17	-	-	1
2005	967	165	258	212	331	1	-	-	-
2006	970	136	271	228	323	3	4	-	5
2007	1019	137	280	258	329	3	11	4	1
*2008	825	90	201	328	173	7	16	5	5

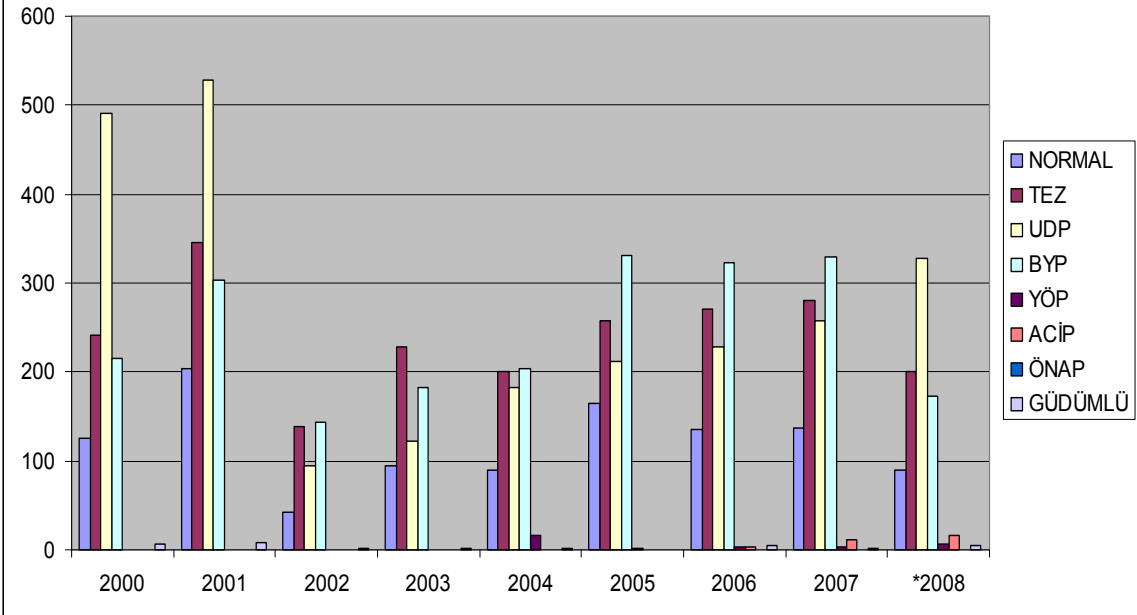
2000 – 24 EYLÜL 2008 TARİHLERİ ARASINDA ARAŞTIRMA PROJE SAYISI VE AYRILAN- HARCANAN ÖDENEK DÖKÜMÜ

Yıl	Proje Sayısı	Ayrılan Ödenek	
		Ayrılan Ödenek	Harcanan Ödenek
2000	1081	1.465.000.000.000.-TL	1.199.866.283.900.-TL
2001	1389	5.705.828.060.470.-TL	4.556.452.296.967.-TL
2002	420	3.482.550.600.000.-TL	3.081.462.413.000.-TL
2003	630	4.830.008.860.000.-TL	4.308.810.000.000.-TL
2004	696	12.020.858.700.000.-TL	8.646.270.000.000.-TL
2005	967	16.964.843,87.-YTL	6.740.523,92.-YTL
2006	970	24.115.664,32.-YTL	8.436.241,33.-YTL
2007	1019	28.232.006,23.-YTL	10.528.447,97.-YTL
2008	825	29.950.393,46.-YTL	7.446.252.00.-YTL

2000 - 24 EYLÜL 2008 TARİHİNE KADAR KABUL EDİLEN PROJE SAYISI



2000 - 24 EYLÜL 2008 TARİHİNE KADAR KABUL EDİLEN PROJELERİN SAYISAL İSTATİSTİĞİ



2.7.2 Yayınlar:

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ 1933-2007 YILI YAYINLARI		
1933-1993 Yılları Arasındaki Yayın Sayısı		
Sıra No	Birimi	Yayın Sayısı
1.	Cerrahpaşa Tıp Fakültesi	323
2.	Diş Hekimliği Fakültesi	83
3.	Eczacılık Fakültesi	76
4.	Edebiyat Fakültesi	1005
5.	Fen Fakültesi	426
6.	Hukuk Fakültesi	816
7.	İstanbul Tıp Fakültesi	675
8.	İktisat Fakültesi	680
9.	İşletme Fakültesi	224
10.	Kimya Fakültesi	54
11.	Mühendislik Fakültesi	49
12.	Orman Fakültesi	422
13.	Rektörlük Yayınları	240
14.	Siyasal Bilgiler Fakültesi	34
15.	Veteriner Fakültesi	23
16.	Yerbilimleri Fakültesi	4
	Toplam	5.134

1993-2007 Yılları Arasındaki Yayın Sayısı		
Sıra No	Birimi	Yayın Sayısı
1.	Cerrahpaşa Tıp Fakültesi	41
2.	Diş Hekimliği Fakültesi	31
3.	Eczacılık Fakültesi	24
4.	Edebiyat Fakültesi	173
5.	Fen Fakültesi	60
6.	Hukuk Fakültesi	11
7.	İstanbul Tıp Fakültesi	9
8.	İktisat Fakültesi	70
9.	İşletme Fakültesi	6
10.	Mühendislik Fakültesi	88
11.	Orman Fakültesi	131
12.	Siyasal Bilgiler Fakültesi	15
13.	Veteriner Fakültesi	45
14.	İletişim Fak.	44

15.	İlahiyat Fakültesi	15
16.	Su Ürünleri Fakültesi	23
17.	Hasan Ali Yücel Eğitim Fak.	9
18.	Rektörlük Yayınları	6
19.	Adli Tıp Enstitüsü	1
20.	Atatürk İlkeleri ve İnk.Tarihi Enst.	13
21.	Deniz Bilimleri ve İşletmeciliği Enst.	3
22.	Fen Bilimleri Enst.	13
23.	Sağlık Bilimleri Enst.	2
24.	Sosyal Bilimler Enst.	1
25.	Türkiyat Araştırmaları Enst.	2
26.	Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	4
27.	Floranca Nigh.H.Y.O.	46
28.	Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O.	2
29.	Sosyal Bilimler M.Y.O.	3
30.	Teknik Bilimler Meslek Y.O.	5
31.	Bilim Tarihi Müzesi ve Dok.Mrk.	3
32.	Dil Merkezi	1
33.	Geleneksel İlaçlar Arş.ve Uyg.Mrk.	8
34.	Kadın Sorunları Arş.ve Uyg.Mrk.	3
35.	Tıbbi Ekoloji ve Hidroklimatoloji Arş.ve Uyg. Mrk.	2
	Toplam	913

Kaynak 1 : "Dünden Bugüne İstanbul Üniversitesi Yayınları 1933-1993 (Kitaplar)"

Yıl:1993 Basımevi ve Film Merkezi. İstanbul 1993. İstanbul Üni.Rektörlüğü Yayın No: 3830
İstanbul Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca hazırlanmıştır.

Kaynak 2 : 1993-2007 Üniversite Yayın Komisyonu Başkanlığı

2.8 Araştırma ve Yayınlarla İlişkin Analizler :

2003 – 2007 YILLARI ARASINDA ÖĞRETİM ELEMANLARI SAYILARINDAKİ DEĞİŞİM

	2003	2004	2005	2006	2007	fark04	fark05	fark06	fark07
profesör	1333	1269	1401	1478	1472	95%	110%	105%	100%
doçent	471	490	459	395	404	104%	94%	86%	102%
yardımcı doçent	455	465	494	538	454	102%	106%	109%	84%
araştırma görevlisi	2431	2373	2493	2473	2416	98%	105%	99%	98%
öğretim görevlisi	81	83	75	65	64	102%	90%	87%	98%
uzman	85	75	65	73	71	88%	87%	112%	97%
okutman	268	253	232	215	213	94%	92%	93%	99%
toplam öğretim üyesi	2340	2307	2429	2476	2394	99%	105%	102%	97%

2003 ve 2007 yılları arasındaki beş yıllık dönemde öğretim elemanları sayısı incelendiğinde profesör ve araştırma görevlisi sayılarında önemli bir değişiklik olmadığı görülmektedir. Ancak bu dönemlerde doçent, öğretim görevlisi, uzman ve okutman sayılarında bir azalma olmuştur. Yardımcı doçent sayısı 2006 yılında artmakla birlikte 2007 yılında bir önceki yıla göre %16 lık bir azalma olmuştur.

2003 – 2007 YILLARI ARASINDA ÖĞRENCİ SAYILARINDAKİ DEĞİŞİM

		2003	2004	2005	2006	2007	fark04	fark05	fark06	fark07
YENİ	önlisans ve lisans	11873	12043	10614	10764	10821	101%	88%	101%	101%
	lisansüstü	2172	2056	1849	3936	2417	95%	90%	213%	61%
	tıpta uzmanlık	260	383	369	325	301	147%	96%	88%	93%
	toplam	14305	14482	12832	15025	13539	101%	89%	117%	90%
TOPLAM	önlisans ve lisans	50920	50284	50417	51752	51558	99%	100%	103%	100%
	lisansüstü	6662	5562	5107	8672	8026	83%	92%	170%	93%
	tıpta uzmanlık	606	1117	1096	1090	1202	184%	98%	99%	110%
	toplam	58188	56963	56620	61514	60786	98%	99%	109%	99%
MEZUN	önlisans ve lisans	10839	9514	8924	9392	10893	88%	94%	105%	116%
	lisansüstü	870	1341	1545	1051	1243	154%	115%	68%	118%
	tıpta uzmanlık	218	121	148	244	196	56%	122%	165%	80%
	toplam	11927	10976	10617	10687	12332	92%	97%	101%	115%

Öğrenci sayıları önlisans ve lisans, lisansüstü ve tıpta uzmanlık olmak üzere üç grupta incelenmektedir. 2003 – 2007 yılları arasındaki beş yıllık sürede öğrenci sayılarındaki değişim analiz edilmiştir. Tüm programlar açısından değerlendirildiğinde toplam ve mezun öğrenci sayılarında bu beş yıllık dönemde önemli bir değişiklik olmadığı görülmektedir. Ancak tüm programlar göz önüne alınarak yapılan değerlemede yeni katılarda 2005 yılında bir önceki yıla göre %11 lik bir azalma, 2006 yılında bir önceki yıla göre %17 lik bir artış ve son değerlendirme yılı olan 2007 yılında ise tekrar %10 luk bir azalma belirlenmiştir. 2004 yılında tıpta uzmanlık öğrencilerin %84 artış olduğu görülmektedir, daha sonraki yıllarda bu sayı önemli bir değişiklik göstermemiştir. En belirgin fark 2006 yılı lisansüstü yeni kayıt öğrencilerin bir önceki yıla göre artışında görülmektedir. Yeni kayıt lisansüstü öğrencileri 2006 yılında iki katından fazla artış göstermiştir. Son değerlendirme yılında ise yeni kayıt lisansüstü öğrencilerin sayısında %40 a yakın bir azalma tespit edilmiştir. Toplam önlisans ve lisans öğrencilerinin sayısı değerlendirildiğinde ise 2006 ve 2007 yıllarında bir artış olduğu görülmektedir.

2003 – 2007 YILLARI ARASINDA ÖĞRETİM ELEMANLARI BAŞINA DÜŞEN YENİ ÖĞRENCİ SAYISI

		2003	2004	2005	2006	2007	fark04	fark05	fark06	fark07
YENİ ÖĞRENCİ	profesör	11	11	9	10	9	106%	80%	111%	90%
	doçent	30	30	28	38	34	97%	95%	136%	88%
	yardımcı doçent	31	31	26	28	30	99%	83%	108%	107%
	araştırma görevlisi	6	6	5	6	6	104%	84%	118%	92%
	öğretim görevlisi	177	174	171	231	212	99%	98%	135%	92%
	uzman	168	193	197	206	191	115%	102%	104%	93%
	okutman	53	57	55	70	64	107%	97%	126%	91%

Öğretim elemanları başına yeni kayıt öğrenci sayıları hesaplandığında profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlisine düşen öğrenci sayısının 2005 yılında bir azalma gösterdiği görülmektedir. Ancak 2006 yılında tüm öğretim elemanları başına düşen öğrenci sayıları bir önceki yıla göre anlamlı bir artış göstermektedir. En büyük artış %36 ile doçent başına düşen öğrenci sayısında tespit edilmiştir. 2007 yılında ise tek artış yardımcı doçent başına düşen yeni öğrenci sayısında görülmektedir.

2003 – 2007 YILLARI ARASINDA ÖĞRETİM ELEMANLARI BAŞINA DÜŞEN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI

		2003	2004	2005	2006	2007	fark04	fark05	fark06	fark07
TOPLAM ÖĞRENCİ	profesör	44	45	40	42	41	103%	90%	103%	99%
	doçent	124	116	123	156	150	94%	106%	126%	97%
	yardımcı doçent	128	123	115	114	134	96%	94%	100%	117%
	araştırma görevlisi	24	24	23	25	25	100%	95%	110%	101%
	öğretim görevlisi	718	686	755	946	950	96%	110%	125%	100%
	uzman	685	760	871	843	856	111%	115%	97%	102%
	okutman	217	225	244	286	285	104%	108%	117%	100%

Tüm öğrenciler değerlendirme kapsamına alınarak incelendiğinde ise 2006 yılında doçent başına düşen öğrenci sayısında %26 lık bir artış olduğu belirlenmiştir. Aynı yıl öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı da %25 lik bir artış göstermiştir. Değerleme kapsamındaki son yıl ise en büyük fark yardımcı doçent başına düşen öğrenci sayısında görülmektedir. 2007 yılında bir önceki yıla göre yardımcı doçent başına düşen toplam öğrenci sayısı %17 artış göstermiştir.

2003 – 2007 YILLARI ARASINDA ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA PROJE SAYISI

		2003	2004	2005	2006	2007	fark04	fark05	fark06	fark07
TOPLAM	Öğretim üyesi	2259	2224	2354	2411	2330	98%	106%	102%	97%
	Toplam proje	0,28	0,31	0,41	0,40	0,83	112%	132%	98%	206%
	Normal proje	0,04	0,04	0,07	0,06	0,16	96%	174%	81%	287%
	Tez	0,10	0,09	0,11	0,11	0,25	89%	122%	103%	224%
	Udp	0,05	0,08	0,09	0,09	0,11	152%	110%	106%	118%
	Byp	0,08	0,09	0,14	0,13	0,29	114%	154%	96%	215%

Öğretim üyesi kapsamında profesörler, doçentler ve yardımcı doçentler değerlendirmeye alınmış ve öğretim üyesi başına düşen proje sayısı hesaplanmıştır. Özellikle 2007 yılında udp dışında tüm projelerde iki katından fazla bir artış görülmektedir. Son değerlendirme yılında öğretim üyesi başına düşen toplam proje sayısı iki katı bir artış göstermiş, normal projelerde ise üç katına yakın bir artış tespit edilmiştir. Öğretim üyesi sayısının fazlaca bir farklılık göstermediği anlaşılmaktadır, dolayısı ile bu fark öğretim üyesi sayısından değil gerçekleştirilen projelerdeki artıştan kaynaklanmaktadır.

2.9 Uluslararası İlişkiler

İstanbul Üniversitesi AB Eğitim Programları Erasmus İkili Anlaşmaların Yıllara Göre Dağılımı

2003-2014 yılları arasında kullanılan/kullanılacak olan 27 ülke ile 1361 adet Erasmus anlaşmamız mevcuttur.

En çok anlaşmamız olan ülke: Almanya (400)

En az anlaşmamız olan ülke: Letonya (1)

İstanbul Üniversitesi Hayatboyu Öğrenme/Erasmus Programı İkili Anlaşma Sayıları

PİLOT	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL						
2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014
8	65	130	164	255	304	215	95	83	75	10

İstanbul Üniversitesi Hayatboyu Öğrenme/Erasmus Programı Ülkelere Göre İkili Anlaşma Sayıları (2003-2014)

1. Almanya	400
2. Hollanda	67
3. Avusturya	106
4. Fransa	82
5. İtalya	119
6. İngiltere	62
7. Yunanistan	56
8. Belçika	35
9. Polonya	78
10. Çek Cumhuriyeti	37
11. Macaristan	33
12. Danimarka	34
13. Estonya	8
14. İsveç	14

15. İspanya	58
16. Portekiz	20
17. Finlandiya	27
18. Slovakya	15
19. Norveç	13
20. Litvanya	34
21. Malta	3
22. İsviçre	27
23. Bulgaristan	14
24. Letonya	1
25. İrlanda	4
26. Romanya	9
27. Slovenya	5
TOPLAM	1361

**İstanbul Üniversitesi AB Eğitim Programları Erasmus
Uygulama Yıllarında Öğrenci Değişimi**

YILLAR	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
2003 (PİLOT PROJE)	8	-
2004-2005	57	15
2005-2006	133	45
2006-2007	114	68
2007-2008	220	110

**İstanbul Üniversitesi AB Eğitim Programları Erasmus
Uygulama Yıllarında Öğretim Üyesi Değişimi**

YILLAR	GİDEN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	GELEN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI
2004-2005	3	5
2005-2006	13	3
2006-2007	43	63
2007-2008	29	26

2.10 GZFT Analizi: Kurum İçi Analiz

GÜÇLÜ YÖNLER (ÜSTÜNLÜKLER)

1. Atatürk ilkelerinin, laik demokratik cumhuriyetin ödünsüz savunucusu olması
2. İstanbul Üniversitesi'nin uluslararası camiada tanınıyor olması, diğer yurtdışı kuruluşlarla kolaylıkla işbirliği yapabilmesi, öğrenci ve öğretim üyesi değişimini destekleyen anlaşmaları sağlayan Uluslararası Akademik İlişkiler Biriminin varlığı
3. Her bilimsel disiplinde yeterli sayıda, ulusal ve uluslararası düzeyde yetişmiş bilim adamının bulunması ve yayın yapabilme gücü
4. Ulusal ve uluslararası projelere destek olacak tasarıları, objektif ve saydam bir şekilde finanse edecek birimlerin varlığı (BAP Birimi gibi)
5. Köklü ve eski bir üniversite olarak geleneklere sahip olması
6. Türkiye'de "ilk üniversite" ve üniversite simgesi olması ve tarihî dokusunun zengin olması
7. Öğretim üyelerimizin diğer birçok üniversitede kurucu ve akademisyen olarak görev almaları
8. Toplumun her alanında etkin ve yetkin mezunlara sahip olması
9. İlkelerine bağlı olması, sapma göstermemesi ve siyasi iktidarlardan etkilenmeme
10. Toplumun ulusal ve uluslararası sorunlarına duyarlılık göstermesi, sosyal ve siyasi olaylarda öncü rol alabilmesi
11. İki Tıp fakültesinin varlığı nedeniyle güçlü bir döner sermaye kaynağının olması ve diğer finansman olanaklarının bulunması
12. İstanbul Üniversitesinin ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal imajının yüksek olması
13. Yönetimin AR-GE faaliyetlerini desteklemesi ve teşvik etmesi
14. Kurumsallaşmış ve hiyerarşik bir yapıyla, yönetim tarafından alınan kararların, en küçük birimlere kadar etkin bir şekilde uygulanmasının sağlanabilmesi
15. Akademik yükseltme kriterlerinin objektif ve net olarak belirlenmiş olması
16. Çok disiplinli ve kapsamlı Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora eğitim-öğretimi yapılabilmesi ve diğer üniversitelere öğretim elemanı yetiştirilmesi
17. Üniversitemize ait değerli bina, alan ve tesislerin bulunması
18. Yönetim bilimi stratejisine bağlı, stratejinin belirlemesinde ve benimsetilmesinde etkili, çağdaş ve yeniliğe açık bir yönetim tarzının benimsenmiş olması
19. İleri düzeyde uzmanlık isteyen bazı dallarda üstün nitelikte, güvenilir hizmet verilebilmesi
20. Geleneksel olarak oluşmuş deneyimli, uyum sağlama kapasitesi yüksek bir idari kadro ve bunun getirdiği iç eğitim ve elemanını yetiştirme imkânının olması
21. Yönetimin deneyimli ve yetişmiş elemanlardan oluşması
22. Yönetici- öğrenci ilişkilerinin iyi olması
23. Yönetimin akademik ve idari kadrolarla uyum içinde olması

24. İleri Analizler laboratuvarına ve birimlerde kendini sürekli yenileyen üstün teknolojik alt yapıya sahip olunması
25. Katılımcı yönetim tarzının benimsenmiş olması
26. Uzaktan erişimli eğitim yoluyla diğer üniversitelerdeki öğretime katkı yapılması
27. Gelişmiş bir bilgi işlem alt yapısının bulunması
28. Sanayi ile işbirliğinin başlamış olması (örn: KOSGEB)
29. Öğrenci bilgisayar laboratuvarlarının mevcudiyeti
30. Klasik eğitim sisteminin tutarlılığı ve yetkinliği
31. İstanbul Üniversitesi mezunlar derneği ile Amerika'da İstanbul Üniversitesi mezunlar derneğinin kurulmuş olması
32. Üniversitemizin rehberlik danışma birimlerinin sivil toplum örgütleri ile işbirliği içerisinde olması
33. Ekip çalışması yapılabilmesi
34. Dışarıdan hizmet alma gücünün olması

2.11 GZFT Analizi:

ZAYIF YÖNLER (GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR)

1. Akademik ve idari kadro için gerçek performans ölçümünün yapılmaması
2. Optimum akademik ve idari personel bakımlarından, kadro dağılım sisteminin yokluğu, buna bağlı olarak dengesiz kadro dağılımı ve kadroların etkin kullanılamaması
3. Akademik ve idari kadrolarda motivasyon eksikliği
4. Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik sosyal imkânların (lojman, huzurevi, spor tesisleri, kütüphane, peyzaj düzenlemesi vb.) yetersizliği
5. Üniversite çalışanlarına yeterli ekonomik olanakların sağlanmaması
6. Birimlerdeki öğrenci bürolarının öğrenci odaklı olmamaları, yönetimi yanlış yönlendirmeleri, bilgi eksikliği ve verimsiz çalışmaları
7. Yönetimlerin mali, akademik ve idari konularda yeterince şeffaf ve katılımcı olmaması
8. Mali kaynak yetersizliği, var olan kaynakların verimsiz kullanılması
9. Üniversitemizin iki tıp fakültesinde medikal anlamda üstün hizmet verilmesine karşın, hasta-idari personel-doktor ilişkileri açısından yaşanan sorunların kurumsal imajımıza zarar vermesi
10. Üniversitenin kullanım alanının dağınık olması nedeniyle, oluşan yönetsel sorunlar ve kaynakların etkin biçimde kullanılamaması
11. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının eksikliği, yayınlarda nitelik ve özgünlük eksikliği, atıf sayılarının düşüklüğü, patent ve benzeri ürünlerin olmayışı
12. Çok sayıda öğretim üyesinin ve personelin içsel nedenlerden dolayı Üniversite'mizden ayrılması
13. İnsan kaynakları için mevcut politikaların yetersizliği, görev tanımlarının ve hizmet içi eğitimlerin yetersizliği, iç denetim mekanizmalarının işlememesi
14. Öğrenci temsilciliğinin özendirilmesi ve tanıtılmasında eksiklikler olması, Öğrenci Konsey Yönetmeliğine fakülte yönetimlerinin uymaması ve öğrencilerin yönetimde etkin temsil edilmemesi
15. İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi dışındaki ulusal ve uluslararası Ar-Ge kaynakları konusunda motivasyon ve destek alt yapılarının eksikliği (DPT, TÜBİTAK, AB6.Çerçeve vb)
16. Fiziki imkânların , araç gereç ve ders kaynaklarının eksikliği nedeniyle, eğitim-öğretimde kalite yetersizliği
17. Uluslararası indekslerin ön plana alınması nedeniyle, ulusal yayınların azalması ve niteliklerinin düşmesi
18. Öğrenci sayısının fazla olması
19. Aşırı büyüme ve kadrolaşma olması

20. Öğretim üyelerinin öğrencilere yeterli zaman ayırmaması, danışmanlık sisteminin çalıştırılmaması
21. Kütüphane hizmetlerinin yetersiz olması (veri tabanlarında, teknik malzeme ve personelde eksiklikler)
22. Kurum içi iletişim zayıflığı ve haber alma eksikliği
23. Çalışanlarının kurum kimliği ve kültürünün zayıf olması, çalışanlarında ve mezunlarında aidiyet hissinin yaratılmamış olması
24. Yurt içi ve yurt dışı misafir öğretim üyeleri için konaklama, ağırlama vs. için yeterli finans desteğinin olmayışı
25. Öğretim üyesi kadrolarının, üniversite dışında yetişen üstün nitelikli elemanlara yeterince açık olmaması
26. Hazırlık, mesleki ve diğer yabancı dil eğitiminin yetersiz olması
27. Belirginleşmiş yayın, araştırma ve geliştirme politikalarının olmayışı
28. Ders kredileri ve diploma denkliğinin, henüz uluslararası standartta olmaması
29. Teknolojik altyapının yeterli olmaması, optimal, etkin ve verimli çalıştırılmaması, birimler arasında paylaştırılmalarının sağlanamaması, genel faydalanmaya kapalı tutulması ve yenilenmelerinin gecikmesi
30. Uluslararası ve kurumlar arası ilişkilerde kurumsallaşmanın ve politikanın olmayışı, kaynak ve imkanların yetersizliği
31. Part-time sisteminin varlığı
32. Bürokratik mekanizmaların ve kadrolara atamaların yavaş işleyişi
33. Bilgi işlem alt yapısının güçlü olmasına karşın, personele yeterli mali imkân sağlanamaması nedeniyle günceli yakalayamaması, elektronik ortamda iletişimin ve e-üniversite hazırlıklarının yetersiz olması
34. Var olan kurumsal imajın yetkin bir şekilde kullanılmaması
35. Toplumsal hizmetlerin yeterince yaygınlaştırılmaması, bazı branşlarda yeterli düzeyde hizmet kalitesinin elde edilememesi
36. 50D maddesiyle çalışan Araştırma Görevlilerinin, lisansüstü tezlerinin bitimlerinde, 33A kadrolarına geçişlerindeki endişe nedeniyle motivasyon kaybı
37. Lisans ve lisansüstü öğrenci adaylarına üniversitenin yeterince tanıtılmaması ve iyi öğrencilerin cezbedilememesi
38. Üniversite Rektörlüğüne bağlı bir etik kurulun oluşturulmaması, bilimsel alan şovenizminin giderilememesi
39. Uluslararası kabul gören öğrenci merkezli eğitim yöntem ve yaklaşımlarının uygulanamaması, öğretim üyelerinin formasyon alma mecburiyetlerinin olmaması
40. Hastane hizmetlerinde yetersizlik nedeniyle rekabet gücünün zayıflaması ve döner sermaye kaynaklarının azalması
41. Yönetmeliklerin sürekli değişmesi ve kapsam sorununun olması
42. Kadroların yerleşmiş ve yıllanmış olması

43. Genç araştırmacılara yönelik proje desteklerinin ve ödöl sistemlerinin yetersiz olması
44. AR-GE faaliyetleri ve araştırma alt yapısı ile bilim adamı yetiştirme konusundaki eğitim programlarının yetersizliği
45. Araştırma Görevlilerinin, Üniversitemizde istihdam amacı dışında görevlendirilmeleri
46. Mevcut yazılımların (öğrenci, idari işler ve benzeri) ihtiyaca cevap verememesi
47. Lisans ve lisansüstü eğitimde öğretim üyelerinin eğitim becerilerinin arttırılması, görsel materyallerinin ve ders notlarının güncellemesi konularında motivasyon, teşvik sistemi ve yaptırım eksikliği
48. Yurt olanaklarının yetersizliği, yurt ve yemekhanelerde hijyen eksikliği
49. Huzur bozucu öğrenci olaylarının Üniversite'mizin imajını zedelemesi
50. Yapı işleri biriminin kampüslere yeterli hizmet götürememesi
51. Finansman kaynaklarının yetersizliği ve eldeki olanakların dengeli ve şeffaf dağıtılmaması
52. Eğitim programları ile uygulamaların, öğrencileri çalışma hayatına yeterince hazırlayamaması
53. Teknik cihaz ve malzemelerin kullanımıyla ilgili eğitimlerin ve periyodik bakımların eksikliği
54. řu anda çalışan bir Teknokentinin bulunmaması
55. Sosyal tesislerdeki hizmetlerin pahalı olması
56. Öğrenci değişim programlarında yönetsel ve finansal sorunlar bulunması
57. Yönetsel ve finansal sorunlar nedeniyle, uluslararası öğrenci etkinliklerine, kongre ve konferanslara katılımın yeterli olmaması
58. Lisansüstü giriş sınavlarının diğer üniversitelere göre daha geç yapılması nedeniyle iyi öğrencilerin kaybedilmesi
59. Hizmet veren firmaların idari ve teknik şartnameye uymamaları, denetim mekanizmalarının yeterince işletilememesi ve denetlenmemesi (Temizlik, güvenlik, servis araçları vs.)
60. Spor etkinlikleri, festival ve diğer organizasyonlarının yeterince desteklenmemesi
61. Mediko-sosyal hizmetlerin kalite yetersizliği, mediko-sosyal hekimlerinin yarı zamanlı çalışması ve benzeri eksikliklerin olması
62. Akademik yükseltme kriterlerinin düşük olması
63. Güvenlik birimlerinin eğitimsizliği, tutum ve davranışlarında eksiklikler bulunması

2.12 GZFT Analizi: Kurum Dışı Analiz

FIRSATLAR

1. Avrupa Birliği süreçleri (rneğin Bologna vb. gibi) ve akreditasyon çalışmaları
2. Üniversitemizin coğrafi konumu ve İstanbul'un bir çekim merkezi olması
3. Sokrates ve Erasmus programları ile diğer ğrenci ve ğretim yesi değişimi olanakları
4. Bulunduğu yer dolayısıyla iş grupları, sanayi, STK'lar ve sosyal çevreyle işbirliğine girebilme potansiyeli
5. Üniversite mezunlarımızın aktif politikada ve diğer toplumsal alanlarda etkili görevler almaları
6. İletişim ve ulaşım sistemlerinde yaşanan teknolojik gelişmelerle uluslararası kültürel ve bilimsel etkileşimin ve bilgi transferinin sağlanması
7. İstanbul'da farklı kültür, din, mezheplerin ağdaş, demokratik ve hümanist bilinç içinde bir arada hoşgörü içinde bulunması
8. 5018 no.'lu yasa ile mali denetim ve harcama yetkisinin üniversitelere verilmesi
9. Diğer niversiteler ile rekabet ortamının oluşması
10. YK'n öncülüğünde üniversitelerde kalite geliştirme çalışmalarının başlaması
11. İstanbul'da çok sayıda Devlet ve Vakıf niversitesinin bulunması nedeniyle işbirliği imknları
12. İstanbul'da kentsel dönüşüm projelerinin başlatılması
13. Ülkemizdeki AR-GE harcamalarının GSMH içindeki payının yükseltilmiş olması.
14. Uluslararası ilişkilerin gelişmeleri teşvik edici gücü
15. Üniversite, sanayi ve toplum ilişkilerinde nitelikli bilgi ve bilgi üretiminin gerekliliği
16. AB 6. ve 7. ereve proje programları
17. Üniversitemizin İstanbul'da bulunması nedeniyle, teknik servis ve teknik ekipmanlara ulaşma kolaylığı
18. Genç nüfus sayısının artışına bağlı olarak nitelikli ğrenci alma potansiyelinin artması
19. İstanbul'un 2010 yılında Avrupa Kültür Başkenti olması
20. Hizmet alımındaki kolaylıklar
21. Avrupa Birliği standartlarının toplumda yaygınlaşması sonucunda, mezunlarımızın istihdam olanaklarının artması
22. e-devlet çalışmaları ve kurum içi internet olanaklarının gelişmesi
23. Toplumun teknolojik gelişmelere açık olması

2.13 GZFT Analizi:

TEHDİTLER

1. Hükümet –YÖK ilişkileri
2. Bütçeden eğitime ayrılan payın düşük olması
3. Ülkemizde etkin yüksek öğretim, bilim, teknoloji politikalarının ve planlamalarının eksikliği
4. 2547 sayılı YÖK yasasının getirdiği olumsuzluklar (seçim, atama, kadro vb.)
5. Hükümet politikalarının yüksek öğretim kurumlarını olumsuz yönde etkilemesi
6. Vakıf ve devlet üniversitelerinin finansal, yönetim ve eğitim olanaklarında, Vakıf üniversiteleri lehine olan ortam nedeniyle, kaliteli öğrenci ve öğretim üyelerinin onları tercih etmesi
7. İş dünyasındaki bazı dallarda, diğer üniversite mezunlarının tercih edilmesi
8. Mevzuatın, üniversitelerin mali kaynak yaratmasını engellemesi
9. Özel sektörle ücret, donanım ve insan kaynakları yönetimi açısından rekabet edememek
10. Nüfus artışının yarattığı olumsuz baskı sonucu, öğrenci sayısının artması
11. Olumsuz ekonomik gelişmeler ve ekonomide istikrarsızlık
12. İstanbul'da yoğunlaşan iş, sanayi ve finansal çevrelerin oluşturduğu ortamın, personelin üniversiteden ayrılmasına veya kısmi zamanlı kaybına yol açması
13. Ülkemizde endüstriyel, hukuki, tıbbi, bürokratik ve teknolojik süreçlerde gecikme olması nedeniyle, gelişmiş ülkelerle uyum sağlanamaması
14. Laikliğin tehdit altında olması
15. Alt yapı çalışması yapılmadan ve iç dinamikler göz önüne alınmadan, AB ve diğer standartlara uyum için yapılan plansız yön verme çalışmaları
16. Öğrencilere yeterli ekonomik destek sağlanamaması
17. Üniversitemizin simge olmasından dolayı siyasi fikir ve eylemlerden etkilenmesi
18. Sağlık Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı ile ilgili personel atama sorunları
19. Bazı vakıf üniversitelerindeki Akademik Yükseltme Kriterlerinin düşük olması nedeniyle haksız rekabet
20. Kamu üniversitelerinde personelin merkezi sınavla (KPSS) istihdam edilmesi
21. Bilişim, teknolojik alt yapı, araç-gereç ve malzeme açılarından dışa bağımlı olunması
22. Bilim adamlarının teknolojik baskı altında kalması
23. Yazılı ve görsel medyanın üniversitelere ilgi göstermemesi
24. Uluslararası süreçlerin olumsuz baskıları, bölgesel sorunlardan kaynaklanan çatışmalar ve uluslararası ilişkilerde bozulmalar
25. Bologna sürecinin olumsuz etkileri

2.14 Paydaş Analizi

Her kurumun stratejik planlarını hazırlarken göz önünde bulundurmaları gereken önemli unsurlardan biri de etkileşim içinde bulunduğu paydaşlardır. Paydaşlar İstanbul Üniversitesinin faaliyetlerini direkt ya da dolaylı olarak etkileyen, İstanbul Üniversitesinin faaliyetlerinden etkilenen, Üniversitenin faaliyetleri için fırsat ve tehdit unsuru oluşturan kişi, kurum ve kuruluşlardır.

İstanbul Üniversitesi paydaşları belirlenirken iç paydaşlar, dış paydaşlar ve yararlanıcılar bakış açısı ile konuya yaklaşılmıştır. Bu paydaşlar Üniversiteye girdi sağlayan, ürün ve hizmet sunulan, iş birliği içinde olunan, faaliyetlerimizden etkilenen ve faaliyetlerimizi etkileyen kesimlerden oluşmaktadır.

İstanbul Üniversitesi stratejik planının hazırlanmasında iç ve dış paydaşların katılımına ve paydaşlarla olan iletişim ve işbirliği altyapısının geliştirilmesine büyük önem verilmiştir. Aşağıda geniş listesi verilen öğrenciler, mezunlar, endüstri, ulusal ve uluslararası akademik kurumlar ve araştırma kurumları gibi paydaşlar stratejik planın ortaya konmasında rol oynamıştır.

İç paydaşlarından sürekli güç alan İstanbul Üniversitesi, stratejik plan çalışmalarının öncesinde de uzun yıllar boyunca dış paydaşları ile işbirliği ve ilişki içerisinde olan bir kurumdur. İşbirliği içinde olunan, hizmet verilen ya da stratejik nitelikte ortaklık kurulan dış paydaşlarımız stratejik planların oluşturulma sürecinde, önceki yıllarda olduğu gibi stratejilerin, amaçların ve hedeflerin belirlenmesine katkı sağlamışlardır. Bu sayede stratejik planlama sürecine girdi oluşturulması, planın paydaşların beklentileri doğrultusunda şekillenmesi ve taraflarca sahiplenilmesi amaçlanmaktadır.

Paydaş analizinde iki yaklaşım çerçevesinde analiz yapılmıştır. Öncelikle paydaşlarımız;

- Yararlanıcılar

(Hizmet ve ürünlerimizden yararlanan öğrenciler, veliler, sektörel kuruluşlar, firmalar, toplum vb.)

- Çalışanlar

(Akademik ve idari personel, yöneticiler)

- Temel paydaşlar

(Faaliyetlerden etkilenen ya da faaliyetleri etkileyen temel nitelikteki kişi, kurum ve kuruluşlar)

- Stratejik paydaşlar

(Stratejik işbirliği kurulan / kurulabilecek olan kişi, kurum ve kuruluşlar)

şeklinde sınıflandırılarak analiz edilmiştir.

Diğer bir analizde paydaşlarımız stratejik alanlara etkileri açısından analiz edilmiştir. Bu analizde kullanılan stratejik alanlar ise şunlardır:

- Örgütsel Yapı (IDA)
- Kurumsal Kimlik (MOD)
- Eğitim – Öğretim (EĞİT)
- Bilimsel Araştırmalar (ARŞ)
- Kaynak Geliştirme (KYN)
- İşbirlikleri ve Kurumsal İmaj (İMJ)

Bu bağlamda üniversitemizin her iki bakış açısı ile yapılan paydaş analizleri aşağıda sunulmuştur.

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI (2009-2013)

PAYDAŞ ANALİZİ -1

PAYDAŞLAR	Yararlanıcı	Çalışan	Temel Paydaş	Stratejik Paydaş
Akademik Personel		X		
Birim Yöneticileri		X		
İdari personel		X		
Öğrenciler	X			
Emekli				X
YÖK			X	
Üniversitelerarası Kurul			X	
TUBİTAK – TUBA			X	
Mezunlar				X
Veliler	X			
Valilik			X	
Yerel Yönetimler / Belediyeler			X	
İşverenler ve Firmalar	X		X	
Toplum	X			
Tedarikçiler				X
Diğer Üniversiteler				X
Araştırma Kuruluş Fonları				X
Sivil Toplum Örgütleri	X			X
Milli Eğitim Bakanlığı			X	
Maliye Bakanlığı			X	
Sağlık Bakanlığı			X	
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı			X	
Diğer Bakanlıklar			X	
DPT			X	X
Yasama ve Yargı organları				X
Kosgeb / Teknokent				X
Finansal ve Mali kuruluşlar				X
Yazılı ve Görsel basın (kamu ve özel)				X
Diğer kamu kuruluşları				X
Hasta ve yakınları	X			
AB Komisyonları				X
Askeri kuruluşlar	X			X

PAYDAŞ ANALİZİ - 2

PAYDAŞLAR	Örgütsel Yapı (IDA)	Kurumsal Kimlik (MOD)	Eğitim – Öğretim (EĞİT)	Bilimsel Araştırmalar (ARŞ)	Kaynak Geliştirme (KYN)	İşbirlikleri ve Kurumsal İmaj (İMJ)
Akademik Personel	X	X	X	X		
Birim Yöneticileri	X	X	X	X	X	
İdari personel	X	X			X	
Öğrenciler		X	X	X		
Emekli		X				X
YÖK			X	X	X	X
Üniversitelerarası Kurul				X		X
TUBİTAK – TUBA				X	X	X
Mezunlar		X			X	X
Veliler			X			
Valilik					X	X
Yerel Yönetimler / Belediyeler					X	X
İşverenler ve Firmalar					X	X
Toplum					X	X
Tedarikçiler						X
Diğer Üniversiteler				X		X
Araştırma Kuruluş Fonları				X		X
Sivil Toplum Örgütleri					X	X
Milli Eğitim Bakanlığı					X	X
Maliye Bakanlığı					X	X
Sağlık Bakanlığı					X	X
Sanayi ve Ticaret Bakanlığı					X	X
Diğer Bakanlıklar					X	X
DPT					X	X
Yasama ve Yargı organları						X
Kosgeb / Teknokent				X	X	X
Finansal ve Mali kuruluşlar					X	X
Yazılı ve Görsel basın (kamu ve özel)						X
Diğer kamu kuruluşları						X
Hasta ve yakınları						X
AB Komisyonları						X
Askeri kuruluşlar						X



3. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİNİN STRATEJİK PLANI (2009-2013)

Sürüm 1.1

3.1 MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

3.1.1 İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ'NİN MİSYONU

Doğu ile Batıyı, geçmişle geleceği buluşturan İstanbul Üniversitesi; ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üreten ve yetkin bireyler yetiştiren öncü üniversitedir.

3.1.2 İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ'NİN VİZYONU

İstanbul Üniversitesi, dünyanın önde gelen üniversitelerinden biri olacaktır.

3.1.3 İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ'NİN TEMEL DEĞERLERİ

- ✓ Atatürk ilkelerini ve Cumhuriyet kazanımlarını korumak ve yüceltmek
- ✓ Katılımcılık
- ✓ Çevre ve insana saygı
- ✓ Etik değerlere mutlak uyum

3.2 AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE, STRATEJİ VE FAALİYETLER

3.2.1 Stratejik Alanlar ve Stratejik Değerlendirme

İstanbul Üniversitesi stratejik planlama çalışmalarında GFZT faaliyetlerinde ve çözüm üretme arayışlarında ortaya çıkan sonuçları da dikkate alarak stratejik planını altı temel stratejik alan üzerinde oluşturmuştur.

Bu alanlar:

- 1-Daha Etkin Çalışan Bir Örgütsel Yapının Oluşturulması (İDA)**
- 2-Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi (MOT)**
- 3-Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi (EĞT)**
- 4-Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi (ARŞ)**
- 5-Kaynak Geliştirme (KYN)**
- 6-İşbirlikleri ve Kurumsal İmaj (İMJ)**



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI (2009-2013)

1. STRATEJİK ALAN

3.2.2 Daha etkin çalışan bir örgütsel yapının oluşması (İDA)

Bu stratejik alanın temel amacı; akademik ve idari yapılanma kriterlerinin belirlenmesi ve bu kriterler çerçevesinde İstanbul Üniversitesi'nin büyüklüğüne uygun yeni bir organizasyon yapısının oluşturulmasıdır.

Amaç, Hedefler, Göstergeler, Strateji, Faaliyet ve Projeler

AMAÇLAR

İDA-A1	2009 sonuna kadar mevcut örgütsel yapıdaki sorunların tespiti, çözümlenmesi ve yeni organizasyon şeması ve el kitabının oluşturulması
İDA-A2	Tüm birimlerin 5 yıl içerisinde akredite olmalarının sağlanması
İDA-A3	İşin gereğine göre kadro dağılımının yapılması ve işe uygun personelin istihdamının sağlanması
İDA-A4	Etkin bir performans yönetim sisteminin kurulması
İDA-A5	Akademik ve idari personelin performanslarına göre ödüllendirilmelerinin sağlanması
İDA-A6	Mevcut kaynakların etkin, verimli ve adil kullanılmasının sağlanması

İDA-A1: 2009 sonuna kadar mevcut örgütsel yapıdaki sorunların tespiti, çözümlenmesi ve yeni organizasyon şeması ve el kitabının oluşturulması

HEDEFLER

İDA-A1H1	2009 yılı sonuna kadar Üniversitenin akademik ve idari yapısını, kurum ihtiyaçları göz önüne alınarak nitelik ve nicelik açısından geliştirilecek, işlerlik ve verimliliğin artırılması amacıyla yeniden örgütlenme çalışmaları yapılacaktır.
İDA-A1H2	2009 yılı sonuna kadar Üniversite düzeyinde planlanmış bir iş dağılımı yapılacaktır.
İDA-A1H3	2009 yılı sonuna kadar Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bürokratik işlemler azaltılacaktır.
İDA-A1H4	2009 yılı sonuna kadar strateji geliştirme ve uygulamalarında sürekliliği sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
İDA-A1H5	2009 yılı sonuna kadar daha etkin bir örgütlenme için ilgili birimlerin birbirlerine yakın yerlerde bir araya getirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
İDA-A1H6	2009 yılı sonuna kadar Üniversitenin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.
İDA-A1H7	2009 yılı sonuna kadar planlı ve projeli çalışma anlayışını kurumsallaştırmak için gerekli çalışmalar gerçekleştirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İDA-A1H1P1	Akademik birimlerin mevcut yapılanmalarına ilişkin değerlendirme raporları
İDA-A1H1P2	Akademik birim raporlarını birbiriyle karşılaştıran ve organizasyonu yeniden yapılandırmaya yönelik toplantı sayısı
İDA-A1H1P3	İdari birimlerin mevcut yapılanma ve verimliliklerine ilişkin değerlendirme raporları
İDA-A1H1P4	İdari açıdan verimliliği arttırmak için açılan kurs ve yapılan eğitim çalışmalarının sayısı
İDA-A1H1P5	Eğitime katılımcı sayısı
İDA-A1H1P6	Çalışan başına verilen eğitim süresi
İDA-A1H1P7	Proje sonucunda oluşturulacak örgüt şeması
İDA-A1H2P1	Yapılan iş analizi sayısı
İDA-A1H2P2	Farklı birimlerce tekrarlanan işlerin sayısı
İDA-A1H2P3	Belirlenen tekrarlanan rapor ve yazışmalar sayısı
İDA-A1H2P4	İş analizi eğitimi alan personel sayısı
İDA-A1H2P5	İnternet ve iç ağ üzerinden verilen hizmet sayısı
İDA-A1H2P6	İnternet ve iç ağ üzerinden verilen hizmeti alan kullanıcı sayısı

İDA-A1H2P7	Bilgisayar, elektronik iletişim ve veri tabanları konusunda eğitim alan çalışan sayısı
İDA-A1H3P1	İdari işlere tahsis edilen bilgisayar sayısı
İDA-A1H3P2	İdari personel başına düşen bilgisayar sayısı
İDA-A1H3P3	Elektronik ortamda takip edilebilen iş süreci sayısı
İDA-A1H3P4	Eğitim alanında çalışan sayısı
İDA-A1H3P5	Ortalama evrak cevaplanma süresindeki azalma
İDA-A1H3P6	Öğrencilerle ilgili not dökümü, mezuniyet belgesi, diploma, vb. belgelerin verilme süresindeki azalma
İDA-A1H3P7	İhtiyaç duyulan belge ve bilgiye ulaşım süresi
İDA-A1H4P1	Stratejik Planlama çerçevesinde yapılan toplantı sayısı
İDA-A1H4P2	Stratejik Planlama çerçevesinde yapılan toplantılara katılan akademik ve idari personel sayısı
İDA-A1H4P3	Veri toplama ve işleme konusunda görevlendirilen personel sayısı
İDA-A1H5P1	Eğitim ve sağlık birimlerimizden hizmet alanların memnuniyeti
İDA-A1H5P2	Eğitim ve sağlık birimlerimizin tüm paydaşlarının memnuniyeti
İDA-A1H5P3	Örgütsel işleyişte hizmet verenlerin (çalışan) memnuniyet düzeyi
İDA-A1H6P1	Üniversite bünyesinde eğitim ve araştırma faaliyetlerinde çalışan öğrenci sayısı
İDA-A1H7P1	Oluşturulan stratejik planın hedeflerine ulaşma düzeyi

STRATEJİLER

İDA-A1H1S1	İdari ve akademik personelin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak üzere açılacak kurs ve seminerlerin türlerini belirlemek amacıyla bir komisyon kurmak
İDA-A1H1S2	İstanbul Üniversitesi organizasyon yapısının üniversitemizin büyüme kapasitesi ve bilimsel ilkelere uygun olarak düzenlenmesini sağlamak
İDA-A1H1S3	Her akademik birimin mevcut durumunu öğrenci sayısı, öğretim üyesi sayısı, diploma verme durumu vb. açılardan değerlendirmek
İDA-A1H1S4	Akademik ve idari personeli nitelik olarak daha verimli bir düzeye ulaştırmak için gerekli düzenlemeleri yapmak
İDA-A1H1S5	Üniversitemizin yeni yapısını, Avrupa Birliği'nin üniversiteler ile ilgili yapılanma kriterleri doğrultusunda tasarlamak
İDA-A1H2S1	İşlerin uygun nitelikte kişiler tarafından zamanında yapılmasını sağlamak
İDA-A1H2S2	Tekrarlanan rapor ve yazışmaların azaltılmasına yönelik çözümler geliştirmek
İDA-A1H2S3	Bilgisayar, elektronik iletişim ve veri tabanlarının tüm birimler ve işlevlerde geliştirilmesini ve daha etkin kullanılmasını temin etmek
İDA-A1H3S1	Bilgi ve evrak akışını hızlandırarak hizmet verme süresini kısaltmak
İDA-A1H3S2	Gereksiz bürokratik işlemleri kaldırmak

İDA-A1H3S3	Bilgi işlem alt yapısı ve hizmetlerinde hızlanma ve gelişme sağlamak
İDA-A1H3S4	Gelişen teknolojiyi takip etmek ve uygulamalar geliştirmek
İDA-A1H3S5	Tüm bürokratik işlemlerin elektronik olarak takibini sağlamak
İDA-A1H3S6	Hizmetle ilgili tüm iş süreçlerinin belirli kurallar çerçevesinde yürütülmesini sağlamak
İDA-A1H3S7	Tüm birimlerin faaliyetlerindeki verilerin (veritabanı) çağdaş arşivcilik ilkelerine göre yeniden düzenlenmesini ve paylaşılmasını sağlamak
İDA-A1H3S8	Üniversite içi iletişimi arttırmak
İDA-A1H3S9	Akademik ve idari personelle öğrenciler arasındaki iletişimi güçlendirmek
İDA-A1H3S10	Çağdaş kurumsal iletişim tekniklerini uygulanabilir hale getirmek
İDA-A1H4S1	Üniversitemizde yapılan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmalarını birimlere aktarmak
İDA-A1H4S2	Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmalarını ilgili birimler düzeyinde katılımcı ve şeffaf bir anlayışla sürdürmek
İDA-A1H5S1	Daha etkin örgütsel yapı ve verimli bir hizmet için ilgili birimlerin bir araya getirilmesinin önemini açıklamak
İDA-A1H5S2	Kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlayacak fiziki bir yapılanmaya yönelmek
İDA-A1H6S1	Öğrencilere üniversite eğitim ve araştırma faaliyetlerinde daha çok görev ve sorumluluk vermek
İDA-A1H6S2	Öğrencilerin kulüp çalışmaları ile sosyal aktivitelerini arttırmalarını sağlamak
İDA-A1H6S3	Öğrenci temsilciliği uygulamasını sürdürmek
İDA-A1H7S1	Planlı ve programlı çalışma anlayışını artırılması için özendirici yöntem ve uygulamalar geliştirmek
İDA-A1H7S2	Planlı ve programlı çalışma anlayışını kurumsallaştırmak
İDA-A1H7S23	Stratejik plan çalışmalarının bağımsız denetimini sağlamak

FAALİYET ve PROJELER

İDA-A1H1F1	İstanbul Üniversitesi bünyesinde bir Reorganizasyon Komitesi kurmak
İDA-A1H1F2	Mevcut organizasyon yapısındaki sorunların tespit ve analizini yapmak
İDA-A1H1F3	Her akademik birimin mevcut durumu ile kendi ideal akademik ve idari personel sayısını belirlemek
İDA-A1H1F4	İdeal organizasyon yapısını oluşturmak, şema ve el kitabını hazırlamak
İDA-A1H1F5	Mevcut akademik personelin performans değerlendirme ölçütlerini belirlemek
İDA-A1H1F6	Belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirmeler yapmak
İDA-A1H1F7	İdari kadro açısından mevcut elemanların verimliliklerini değerlendirmek

İDA-A1H1F8	İdari personelin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak amacıyla eğitimler vermek
İDA-A1H1F9	Avrupa Birliği'nin üniversiteler ile ilgili yapılanma kriterlerini tespit ve tespit edilen kriterler doğrultusunda organizasyon yapısında revizyon yapmak
İDA-A1H2F1	İş analizi çalışma grubu kurmak
İDA-A1H2F2	Günlük, haftalık, aylık, yıllık periyotlarda tekrarlanan işleri belirlemek ve bir rutin işler ve iş grupları listesi hazırlamak
İDA-A1H2F3	Öğretim üyesi, anabilim dalı ve bölümlerin hazırladığı rapor ve yazılara bürokrasiyi azaltacak düzenlemeler getirmek
İDA-A1H2F4	Gereksiz ve birden fazla birimce tekrarlanarak yapılan iş ve yazışmaları belirlemek
İDA-A1H2F5	Halen kullanılan otomasyon programlarını, elektronik iletişim ve veritabanı uygulamaları aracılığıyla yenilemek, geliştirmek ve kullanımını arttırmak
İDA-A1H3F1	Mevcut durumda gereksiz bürokratik işlemleri tespit etmek ve kaldırmak
İDA-A1H3F2	Otomasyona geçirilebilecek bürokratik işlemleri belirlemek ve otomasyona geçirmek
İDA-A1H3F3	Otomasyon ile ilgili teknik altyapıyı (İnternet, iç ağ, donanım, yazılım, vb.) oluşturmak
İDA-A1H3F4	Bilişim sektöründeki uzman kişilerin katılımlarıyla konuyla ilgili personele düzenli olarak eğitim seminerleri gerçekleştirmek
İDA-A1H3F5	Veritabanı ve yönetim bilişim sistemi kurmak için proje ve bütçeleme çalışmaları yapmak
İDA-A1H3F6	Arşivlemeye uygun fiziki mekân ve teknik donanımın oluşturulmasını sağlamak
İDA-A1H3F7	Üniversite içi iletişim modeli oluşturmak
İDA-A1H3F8	Toplantı, seminer, forumlar aracılığıyla oluşturulan modeli hayata geçirmek
İDA-A1H3F9	Üniversite WEB sayfasını bu amaca uygun olarak yeniden düzenlemek
İDA-A1H3F10	Öğrencilere yönelik toplantı, seminer ve forumlar aracılığıyla iletişimi artırmak
İDA-A1H4F1	Üniversitemizde yapılan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmalarını aktarmak için bilgilendirme toplantıları yapmak
İDA-A1H4F2	Tüm birimlerde veri toplama, değerlendirme sistemleri oluşturmak
İDA-A1H4F3	Stratejik Plan'ın değerlemesi amacıyla ortak bilgi değerlendirme formlarını oluşturmak ve uygulamak
İDA-A1H4F4	Üniversitemiz bünyesinde yürütülen Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmalarına tüm paydaşların katılımını sağlamak
İDA-A1H4F5	Belirli zaman aralıklarında stratejik plan üzerinde gerekli değişiklikleri yapmak

İDA-A1H5F1	Ortak çalışan birimlerin saptanması,
İDA-A1H5F2	Memnuniyet anketlerinin hazırlanması ve uygulanması
İDA-A1H5F3	Mevcut işleyişin örgütsel açıdan analizinin yapılması
İDA-A1H5F4	Yeni yapılanmaya uygun bir bina yerleşiminin sağlanması
İDA-A1H6F1	Mevcut öğrenci çalıştırma uygulamalarının durumunu analiz etmek ve iyileştirmek
İDA-A1H6F2	Öğrencilere yeni çalışma olanakları sağlamak
İDA-A1H6F3	Her kulübün, üniversitenin kültürel ve sosyal hayatına destek olacak mahiyette, yılda en az bir etkinlik yapmasını sağlamak
İDA-A1H6F4	Öğrenciler için Katılım ve Uygulama Planı hazırlamak
İDA-A1H6F5	Öğrenci temsilciliği ile ilgili üniversite içi düzenlemeleri gözden geçirmek ve daha etkin katılıma olanak sağlamak
İDA-A1H7F1	Kurumsal Stratejik Yönetim planını uygulamak
İDA-A1H7F2	Stratejik plan uygulamalarını, plan amaç ve hedefleri doğrultusunda izlemek ve değerlendirmek, gerekirse revize etmek
İDA-A1H7F3	Proje bazlı çalışmalar için uygulama planı oluşturmak
İDA-A1H7F4	Stratejik Planlama İzleme Kurulu oluşturmak

İDA-A2: Üniversitede kalite anlayışını geliştirmek, tüm akademik birimlerin ilgili kuruluşlara 5 yıl içerisinde akredite olmalarını sağlamak.

HEDEFLER

İDA-A2H1	2013 yılına kadar Üniversitede kalite anlayışını geliştirmek için gerekli çalışmaların yapılması sağlanacaktır.
----------	---

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İDA-A2H1P1	Belirlenen kalite güvence standartları sayısı
İDA-A2H1P2	Program kalitesini artırma amaçlı düzenleme sayısı
İDA-A2H1P3	Hazırlanan yeni program sayısı
İDA-A2H1P4	Düzenlenen konferans ve seminer sayısı
İDA-A2H1P5	Konferans ve seminerlere katılımcı sayısı
İDA-A2H1P6	Düzenlenen hizmet içi eğitim programlarının sayısı
İDA-A2H1P7	Eğitime katılan personel sayısı
İDA-A2H1P8	Akreditasyon Kurulu'nun kurulması
İDA-A2H1P9	Hazırlanan akreditasyon projesi sayısı
İDA-A2H1P10	Akredite olan laboratuvar, amfi ve derslik sayısı
İDA-A2H1P11	Hazırlanan akreditasyon projesi sayısı
İDA-A2H1P12	Akredite olan Fakülte, enstitü, vb. eğitim programı sayısı

STRATEJİLER

İDA-A2H1S1	Uluslararası yüksek öğretim kalite güvence standartlarını belirlemek ve Üniversitemizin buna uygun yapılanmasını sağlamak
İDA-A2H1S2	Eğitim öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik eğitim programları oluşturmak ve ders içeriklerini belirlemek
İDA-A2H1S3	Konferans ve seminerler düzenlemek ve katılımı arttırmak için özendirici yöntem ve uygulamalar geliştirmek
İDA-A2H1S4	Hizmet içi eğitimlere katılımı arttıracak özendirici yöntem ve uygulamalar geliştirmek
İDA-A2H1S5	Üniversitedeki laboratuvar, amfi ve dersliklerin akredite olmasını sağlamak
İDA-A2H1S6	Fakülte, enstitü, vb. eğitim öğretim programlarının akredite olması için proje hazırlamak ve uygulamak

FAALİYETLER-PROJELER

İDA-A2H1F1	Uluslararası yüksek öğretim kalite güvence standartlarını belirlemek ve Üniversitemizin buna uygun yapılanmasını sağlamak
İDA-A2H1F2	Bölümler ve Anabilim dalları arasında tekrarlanan ders konularını belirlemek
İDA-A2H1F3	Eğitim öğretim kalitesini artıracak bir program geliştirmek
İDA-A2H1F4	Üniversitenin tüm çalışanlarına yönelik verimlilik ve toplam kalite yönetimi konferans ve seminerleri yapmak ve bu seminerlere katılımı sağlamak
İDA-A2H1F5	Üniversite idari elemanlarına, idari yapılanma ve mevzuat, bilgisayar kullanımı ve iş planlaması konularında hizmet içi eğitimler vermek
İDA-A2H1F6	Mevcut laboratuvar, amfi ve derslikleri akredite olacak şekilde proje hazırlamak
İDA-A2H1F7	Üniversite Akreditasyon Kurulu oluşturmak
İDA-A2H1F8	Eğitim ve öğretim programının akredite olmasını sağlayacak projeler hazırlamak
İDA-A2H1F9	Akreditasyonu sağlayacak projeleri uygulamak
İDA-A2H1F10	Üniversitemiz ile kurumlarının akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması

İDA-A3: İşin gereğine göre kadro dağılımı yapmak, işe uygun personelin istihdamını sağlamak ve personeli yetkilendirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İDA-A3H1	2009 yılı sonuna kadar performans dayalı kadro (idari kadro/norm kadro) dağıtımını gerçekleştirmek için gerekli çalışmaların tamamlanması sağlanacaktır.
-----------------	--

İDA-A3H2	2009 yılı sonuna kadar idari ve yardımcı personelin (kat hizmetlisi, teknisyen, bilgisayar uzmanı, hemşire, laborant, temizlik görevlisi, vb.) yetersizliğinin giderilmesini sağlayıcı çalışmalar gerçekleştirilecektir.
İDA-A3H3	2009 yılı sonuna kadar idari örgütlenmenin etkinliğinin artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İDA-A3H1P1	Akademik birimlerin mevcut yapılanmalarına ilişkin değerlendirme raporları
İDA-A3H1P2	Akademik birim raporlarını birbiriyle karşılaştıran ve yapıları yeniden yapılandırmaya yönelik toplantı sayısı
İDA-A3H1P3	İdari birimlerin mevcut yapılanma ve verimliliklerine ilişkin değerlendirme raporları
İDA-A3H1P4	İdari açıdan verimliliği arttırmak için açılan kurs ve yapılan seminer sayısı
İDA-A3H1P5	Kurs ve seminerlerin katılımcı sayısı
İDA-A3H1P6	Kısmi zamanlı öğretim elemanı sayısı / tam zamanlı öğretim elemanı sayısı
İDA-A3H2P1	Birim başına düşen idari ve teknik personel sayısı
İDA-A3H2P2	Yeni temin edilen nitelikli eleman sayısı
İDA-A3H2P3	İstihdam edilen yardımcı personel sayısı / İhtiyaç görülen yardımcı personel sayısı
İDA-A3H2P4	İstihdam edilen idari personel sayısı / İhtiyaç görülen idari personel sayısı
İDA-A3H2P5	Gerçekleşen istihdam türü / Gerçekleşen istihdam sayısı
İDA-A3H2P6	Kadroların öğrenci sayısına ve iş yüküne oranı
İDA-A3H3P1	Karar alma ve uygulama sürecinde hızlanmanın sağlanması
İDA-A3H3P2	Yazışmalarda hataların azaltılması
İDA-A3H3P3	Öğrenci ve akademik personelin büro ilişkilerinde memnuniyetlerinin artması

STRATEJİLER

İDA-A3H1S1	Her birimin mevcut durumunu organizasyon ilkeleri açısından değerlendirmek
İDA-A3H1S2	Akademik ve idari personeli nitelik olarak daha verimli bir düzeye ulaştırmak için gerekli düzenlemeleri yapmak
İDA-A3H1S3	İdari ve akademik personelin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak üzere açılacak kurs ve seminerlerin türlerini belirlemek amacıyla bir komisyon kurmak

İDA-A3H1S4	Akademik ve idari yapılanmada araştırma, eğitim-öğretim ve iletişim açılarından verimlilik ve etkinliğini sağlamak üzere gerekli ölçütleri belirlemek
İDA-A3H1S5	Kısmi zamanlı öğretim elemanı stratejisini gözden geçirmek ve gerekli revizyonları yapmak
İDA-A3H2S1	İlgili kurumlarla işbirliği yaparak ihtiyaç duyulan idari ve yardımcı personel kadrolarını sağlamak ve/veya ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet alımları yapmak
İDA-A3H2S2	İdari ve yardımcı personelin tüm birimlere dengeli bir biçimde dağıtılmasını sağlamak
İDA-A3H2S3	Birim başına düşen iş yükünü belirlemek, buna bağlı olarak kadro planlaması yapmak
İDA-A3H2S4	Eksik memur ve teknik eleman kadrolarının tamamlanmasına öncelik vermek
İDA-A3H2S5	Merkezi sınav (KPSS) sistemi ile istihdam edilen personelin uygun görevlere getirilmesini sağlamak
İDA-A3H3S1	İşin gereği gibi yapılabilmesi için personeli güçlendirmek
İDA-A3H3S2	Yerinde yönetim anlayışını geliştirerek yetki ve sorumluluk paylaşımını sağlamak

FAALİYET ve PROJELER

İDA-A3H1F1	İş analizlerine dayanarak mevcut kadroların iş gereklerini belirlemek
İDA-A3H1F2	Belirlenen iş gereklerine uygun bir personel seçim sistemini kurmak
İDA-A3H1F3	Norm kadro çalışması yapmak ve ideal kadro yapısını belirlemek
İDA-A3H1F4	Mevcut personelin eksik yönlerinin belirlenerek hizmet içi eğitim almalarını sağlamak
İDA-A3H1F5	Her akademik birimin mevcut durumu ile kendi ideal akademik ve idari personel sayısını belirlemesini sağlamak
İDA-A3H1F6	Kısmi zamanlı öğretim elemanı stratejisini gözden geçirmek ve gerekli revizyonları yapmak
İDA-A3H2F1	Tüm birimlerin idari ve yardımcı personel (kat hizmetlisi, teknisyen, bilgisayar uzmanı, hemşire, laborant, vs.) ihtiyacını iş yüküne göre belirlemek
İDA-A3H2F2	İlgili kurumlarla işbirliği içerisinde kadrolar temin etmek
İDA-A3H2F3	Uygun görülen alanlarda kısmi zamanlı öğrenci çalıştırmak ve/veya hizmet alımı yapmak
İDA-A3H2F4	Memur ve teknik eleman açıklarını belirlemek, eksik iş gücü noktalarını belirlemek
İDA-A3H2F5	Eleman eksiği bulunan birimlere nitelikli eleman sağlamak
İDA-A3H3F1	Karar alma ve uygulama sürecini kısaltacak etkinlik ölçütlerini çalışanlarla birlikte oluşturmak
İDA-A3H3F2	Karar sürecini hızlandırmak için gerekli yetki düzenlemelerini yapmak

İDA-A3H3F3	Karar sürecini hızlandıracak gerekli koşulları (teknik, fiziki, vb.) sağlamak
İDA-A3H3F4	İdari personele karar verme sürecini hızlandıracak hizmet içi eğitimler vermek

İDA-A4: Etkin bir performans yönetim sisteminin kurulması

HEDEFLER

İDA-A4H1	2009 yılı sonuna kadar tüm üniversite çalışanları (akademik ve idari) ile ilgili olarak periyodik, şeffaf ve tüm fonksiyonlarımızı (eğitim, öğretim, araştırma ve hizmet) kapsayacak bir performans izleme ve değerlendirme sistemi kurmak için gerekli çalışmalar gerçekleştirilecektir.
-----------------	---

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İDA-A4H1P1	Hazırlanan rapor
İDA-A4H1P2	Hazırlanan rapor
İDA-A4H1P3	Hazırlanan rapor
İDA-A4H1P4	Hazırlanan rapor
İDA-A4H1P5	Açılan kurs ve seminer sayısı
İDA-A4H1P6	Açılan kurs ve seminerlere katılımcı sayısı
İDA-A4H1P7	Hazırlanan rapor

STRATEJİLER

İDA-A4H1S1	Öğretim elemanlarından beklenen standart işleri belirlemek
İDA-A4H1S2	Fakülte, bölüm ve anabilim dallarından beklenen standart işleri belirlemek
İDA-A4H1S3	Birim ve bürolardan beklenen standart işleri belirlemek
İDA-A4H1S4	Değerlemeye temel teşkil edecek performans kriterlerini belirlemek ve ilan etmek
İDA-A4H1S5	Personele, daha etkin ve verimli çalışmaya yol açacak eğitimleri vermek

FAALİYETLER-PROJELER

İDA-A4H1F1	Araştırma görevlilerinden beklenen işleri tanımlayan bir rapor hazırlamak
İDA-A4H1F2	Unvanlarına göre öğretim üyelerinden beklenen işleri tanımlayan bir rapor hazırlamak
İDA-A4H1F3	Fakülte, bölüm ve anabilim dalları için performans göstergelerini belirleyen rapor hazırlamak
İDA-A4H1F4	Birim ve bürolar için performans göstergelerini belirleyen raporlar hazırlamak
İDA-A4H1F5	Mevcut akademik personelin performans değerlendirme ölçütlerini belirlemek
İDA-A4H1F6	Belirlenen ölçütlere uygun olarak performans değerlendirmelerini yapmak
İDA-A4H1F7	İdari personelin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak amacıyla açılacak kurs ve seminerlerin türlerini saptamak
İDA-A4H1F8	Saptanan kurs ve seminerleri açmak
İDA-A4H1F9	Performans değerlendirme sonuçlarını bir raporla çalışanlara sunmak

İDA-A5: Akademik ve idari personelin performanslarına göre ödüllendirilmelerinin sağlanması

HEDEFLER

İDA-A5H1	2009 yılı sonuna kadar Üniversite çalışanları için bir ödüllendirme sisteminin kurulmasına yönelik çalışmalar tamamlanacaktır.
-----------------	--

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İDA-A5H1P1	Hazırlanan rapor
İDA-A5H1P2	Hazırlanan rapor
İDA-A5H1P3	Hazırlanan rapor
İDA-A5H1P4	Hazırlanan rapor
İDA-A5H1P5	Ödüllendirilen çalışan ve birim sayısı

STRATEJİLER

İDA-A5H1S1	Öğretim elemanlarından beklenen standart işleri belirlemek
İDA-A5H1S2	Fakülte, bölüm ve anabilim dalı temelinde standart işleri belirlemek
İDA-A5H1S3	Birimler ve bürolardan beklenen standart işleri belirlemek
İDA-A5H1S4	Tüm birimler ve çalışanları için performans göstergelerini tanımlamak ve performansları izlemek

FAALİYETLER-PROJELER

İDA-A5H1F1	Akademik ve İdari Değerleme Komitesi'ni oluşturmak
İDA-A5H1F2	Araştırma görevlilerinden beklenen işleri tanımlayan bir rapor hazırlamak
İDA-A5H1F3	Unvanlarına göre öğretim üyelerinden beklenen işleri tanımlayan bir rapor hazırlamak
İDA-A5H1F4	Fakülte, bölüm ve anabilim dalları için performans göstergelerini belirleyen rapor hazırlamak
İDA-A5H1F5	Tüm birimler ve çalışanlar için performans göstergelerini belirleyen rapor hazırlamak
İDA-A5H1F6	Üstün performans gösteren çalışan ve birimlerin ödüllendirilmeleri amacıyla ilgili birimler tarafından Rektörlüğe bildirilmesi

İDA-A6: Kaynakların etkin, verimli ve adil kullanılmasını sağlamak

HEDEFLER

İDA-A6H1	2009 yılı sonuna kadar eğitim, araştırma, hizmet, sosyal ve kültürel faaliyetlere kaynak yaratabilecek bir mali işler yapısı ve kaynak oluşturulacak ve oluşturulan kaynağı adilce dağıtması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
-----------------	--

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İDA-A6H1P1	Sponsorluk desteği için görüşülen kurum sayısı
İDA-A6H1P2	Sponsorluk desteği sağlayan kurum sayısı
İDA-A6H1P3	Sponsorluk desteği ile oluşan mali kaynak miktarı (YTL)
İDA-A6H1P4	DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelere başvuru sayısı
İDA-A6H1P5	Kabul edilen başvuru sayısı
İDA-A6H1P6	Öğretim üyesi/üye yardımcısı başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı
İDA-A6H1P7	Öğretim üyesi/üye yardımcısı başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği
İDA-A6H1P8	Sektörel kuruluşlarla birlikte oluşturulan eğitim programı sayısı
İDA-A6H1P9	Sektörel kuruluşlarla birlikte oluşturulan proje sayısı
İDA-A6H1P10	Verilen eğitimlerden sağlanan mali kaynak miktarı (YTL)
İDA-A6H1P11	Projelerden sağlanan kaynak miktarı (YTL)
İDA-A6H1P12	Öğretim üyesi/üye yardımcısı başına düşen sektörel eğitim programlarının sayısı
İDA-A6H1P13	Öğretim üyesi/üye yardımcısı başına eğitim programlarında yaratılan mali kaynak miktarı (YTL)
İDA-A6H1P14	Avrupa Birliği fonlarından yararlanan proje sayısı
İDA-A6H1P15	Birim başına dağıtılan kaynak miktarı (YTL)
İDA-A6H1P16	Devreye alınan atıl kaynak miktarı (YTL)

STRATEJİLER

İDA-A6H1S1	Eğitim verilen tüm alanlarda sektörel dernek, birlik ve organizasyonlarda sponsorluk çalışmalarını için olanakları araştırmak
İDA-A6H1S2	DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje desteklerinden yararlanmak amacıyla projeler üretmek
İDA-A6H1S3	Eğitim verilen alanlardaki sektörel kuruluşlarla ortak eğitim ve projeler gerçekleştirmek
İDA-A6H1S4	Avrupa Birliği fonlarından yararlanmak amacıyla projeler üretmek
İDA-A6H1S5	Atıl olan kaynakların değerlendirilmesini sağlamak
İDA-A6H1S6	Yaratılan kaynağı ilgili birimlere ihtiyaç doğrultusunda adil bir biçimde dağıtmak
İDA-A6H1S7	Bütçe ve fon kaynaklarını geliştirici önlemler almak

FAALİYETLER-PROJELER

İDA-A6H1F1	Mali işler yapısını oluşturacak, sponsorluk için sektörel kuruluşlarla görüşecek komitenin kurulması
İDA-A6H1F2	DPT, TÜBİTAK'tan projeler için eğitim ilişkilerini yürütecek ve her bir birime bu konuda eğitim verecek bir komitenin oluşturulması
İDA-A6H1F3	Projelerle ilgili başvuruların yapılması ve izlenmesi
İDA-A6H1F4	Sektörel eğitim programları ve proje koordinatörlüğü kurulması
İDA-A6H1F5	Sektörel dernek ve birliklerle eğitim ve proje ortak planının oluşturulması
İDA-A6H1F6	Avrupa Birliği fonlarını araştırarak ve ilgili birimlere bu konuda rapor hazırlayacak bir komitenin kurulması
İDA-A6H1F7	Atıl olan kaynakların değerlendirilmesi amacıyla projeler üretilmesi
İDA-A6H1F8	İlgili birimlere Avrupa Birliği fonlarından nasıl yararlanabilecekleri konusunda eğitimler verilmesi
İDA-A6H1F9	Yaratılan kaynağın ilgili birimlere ihtiyaç doğrultusunda adilane bir biçimde dağıtılması
İDA-A6H1F10	Bütçe ve fon kaynaklarını geliştirici projeler üretilmesi



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI (2009-2013)

2. STRATEJİK ALAN

3.2.3 Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi (MOT)

Bu stratejik alanın temel amacı; akademik, idari personel ve öğrencilerin kurumsal kimliğinin ve aidiyet duygusunun geliştirilmesidir.

Amaç, Hedefler, Göstergeler, Strateji, Faaliyet ve Projeler (MOT)

AMAÇLAR

MOT-A1	Tüm çalışanların üniversitemiz olanaklarından yararlanma düzeyini arttırmak (mezunlar dâhil)
MOT-A2	Yetişmiş insan kaybını önlemek
MOT-A3	Akademik ve idari personel ile öğrencilerin motivasyonlarını arttırmak
MOT-A4	Çalışanlar arası ilişkileri geliştirmek
MOT-A5	Üniversite çalışanlarına ekonomik ve sosyal olanaklar sağlanabilmesi için, maddi kaynakların etkin ve verimli kullanımını ve paylaşımını sağlamak
MOT-A6	Kurumsal Kimliği, Misyon ve İlkelerimizi moral ve motivasyon artırıcı olarak kullanmak

MOT- A1: Tüm çalışanların, üniversitemiz olanaklarından yararlanma düzeyini arttırmak (mezunlar dâhil)

HEDEFLER

MOT-A1H1	2009 yılı sonuna kadar Üniversitemize ait olan mevcut yerlerin (Silivri, İ.Ü.Orman Fakültesi Araştırma ve Uygulama Ormanı, Sapanca) tüm çalışanlar tarafından (mezunlar dâhil) en aktif şekilde kullanımını sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
MOT-A1H2	2009 yılı sonuna kadar tüm çalışanların, sosyal, kültürel olanaklarını arttırması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

MOT-A1H1P1	Tanıtım amacıyla yapılan etkinlik ve katılımcı sayısı
MOT-A1H1P2	Üniversitemize ait mevcut yerlerle ilgili olarak çalışanlardaki farkındalık oranı (personel, öğrenci, mezun)
MOT-A1H1P3	Çalışanların üniversitemize ait mevcut yerlerden yararlanma oranı (personel, öğrenci, mezun)
MOT-A1H1P4	Üniversitemize ait mevcut yerlerle ilgili olarak tüm çalışanların (personel, öğrenci, mezun) memnuniyet düzeyi oranı
MOT-A1H1P5	Durum analizi sonrasındaki iyileştirme faaliyetlerinin oranı
MOT-A1H2P1	Tüm çalışanların sosyal, kültürel mekânları kullanımındaki artış oranı
MOT-A1H2P2	Tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiş süreç sayısı

STRATEJİLER

MOT-A1S1	Üniversitemize ait olan yerleri (Silivri, İ.Ü.Orman Fakültesi Araştırma ve Uygulama Ormanı, Sapanca) tercih edilir seviyelere ulaştırmak (mezunlar dahil)
MOT-A1S2	Sosyal ve kültürel amaçla kullanılabilir mekânlarla ilgili bir birimin Oluşturulması

FAALİYETLER / PROJELER

MOT-A1H1F3	Üniversitemize ait mevcut yerlerin tüm çalışanlara ve öğrencilere tanıtılması(mezunlar dâhil)
MOT-A1H1F2	Üniversitemize ait mevcut yerlerden tüm çalışanların ve öğrencilerin ne ölçüde yararlandığının belirlenmesi (mezunlar dâhil)
MOT-A1H1F1	Üniversitemize ait mevcut yerlerle ilgili durum analizlerinin yapılması (altyapı, donanım, ulaşım, bakım ve işletme dâhil)
MOT-A1H1F4	Üniversitemize ait mevcut yerlerde bakım ve işletme sürekliliğinin sağlanması
MOT-A1H2F1	Üniversitemize ait mevcut yerlerin tüm çalışanlara ve öğrencilere tanıtılması(mezunlar dâhil)

MOT-A1H2F2

Ek gelir sağlamaya yönelik yasal olanakların araştırılması

MOT-A2: Yetişmiş insan kaybının önlenmesi

HEDEFLER

MOT-A2H1

2009 yılı sonuna kadar Kurum içi döner sermaye olanaklarının, çalışanların gelir düzeyini arttırmaya yönelik olarak kullanması için gerekli çalışmalar tamamlanacaktır.

MOT-A2H2

2009 yılı sonuna kadar çalışanların maaş ve özlük haklarını geliştirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

MOT-A2H2P1

Öğretim üyesi başına düşen döner sermaye geliri

STRATEJİLER

MOT-A2S1

Üniversitemizde öğretim üyeliğini özendirecek çalışmalar yapmak

FAALİYETLER/PROJELER

MOT-A2H1F1

Döner Sermaye olanaklarının incelenmesi

MOT -A3: Akademik ve idari personel ile öğrencilerin motivasyonlarını arttırmak

HEDEFLER

MOT-A3H1

2009 yılı sonuna kadar mevcut kadrolardaki motivasyon eksikliğini, kalite geliştirme yöntemleri ile gidermek için gerekli çalışmalar gerçekleştirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

MOT-A3H1P1

Akademik personelin memnuniyet düzeyindeki artış oranı

MOT A3H1P2

Akademik personel içinde kurumdan mezun olanların oranı

MOT-A3H1P3

İdari personel memnuniyet düzeyi

MOT-A3H1P4

Öğrenci memnuniyet düzeyi

STRATEJİLER

MOT-A3S1	Paydaş odaklı yaklaşımın yerleştirilmesi ve geliştirilmesi
-----------------	--

FAALİYETLER/PROJELER

MOT-A3H1F1	Akademik başarıların etkin takibini ve duyurulmasını sağlayacak yapıyı kurmak
MOT-A3H1F2	Ulusal ve uluslararası projelere katılımı motive etmek
MOT-A3H1F3	Öğrencilerin mesleklerini daha yakından tanımalarına yönelik etkinlik düzenlemek
MOT-A3H1F4	Öğrencilere, her yıl mesleki başarı örneklerinin sunulduğu etkinlik düzenlemek
MOT-A3H1F5	Lisansüstü başvuru koşullarını iyileştirmek
MOT-A3H1F6	Akademik ve idari personelin yıl içi faaliyetlerinin performans ölçümlerine dayalı olarak bir ödül sisteminde değerlendirmek

MOT-A4: Çalışanlar arası ilişkileri geliştirmek

HEDEFLER

MOT- A4H1	2009 yılı sonuna kadar çalışanlar arasında sosyal ve kültürel alanda faaliyet düzenlemek için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
MOT-A4H2	2009 yılı sonuna kadar çalışanlar arası dikey ilişkileri geliştirmek için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
MOT-A4H3	2009 yılı sonuna kadar çalışanlar arası yatay ilişkileri geliştirmek için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

MOT-A4P1	Yıl bazında gerçekleştirilen sosyal ve kültürel içerikli etkinlik sayısı
MOT-A4P2	Çalışanların sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı

STRATEJİLER

MOT-A4S1	Kurum-içi ve kurumlar arası iletişimin sağlanması
-----------------	---

FAALİYETLER / PROJELER

MOT-A4H1F1	Her birimde, her eğitim yılında en az iki kez tüm çalışanların katılımına açık sosyal ve kültürel içerikli etkinlik yapmak
-------------------	--

MOT-A5:Üniversite çalışanlarına, ekonomik ve sosyal olanaklar sağlanabilmesi için, maddi kaynakların etkin ve verimli olarak kullanımını ve paylaşımını sağlamak
HEDEFLER

MOT- A5H1	2009 yılı sonuna kadar kaynakların kullanım etkinliğini arttırmak ve paylaşımını geliştirmek için gerekli çalışmalar tamamlanacaktır
------------------	--

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

MOT- A5H1P1	Mali imkânların kullanım düzeyi
MOT-A5H1P2	Birimler arasındaki kaynak kullanım dengesi

STRATEJİLER

MOT-A5S1	Üniversitemiz kaynaklarının daha etkin kullanılması amacıyla bir birim oluşturulması
-----------------	--

FAALİYETLER / PROJELER

MOT-A5H1F1	Mali imkânların etkin kullanımına yönelik olarak birimlerin proje geliştirmesi
-------------------	--

MOT-A6: Kurumsal Kimliği, Misyon ve İlkelerimizi moral ve motivasyon artırıcı olarak kullanmak

HEDEFLER

MOT-A6H1	2009 yılı sonuna kadar kurumsal başarıları tüm çalışanlara ve öğrencilere duyurmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
MOT-A6H2	2009 yılı sonuna kadar misyon, vizyon ve ilkelerimizin tüm çalışanlar ve öğrenciler tarafından benimsenmesini sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

MOT-A6H1P1	Elektronik ortamda kurum stratejik planı ile ilgili web sayfası ziyaretçi sayısı
-------------------	--

STRATEJİLER

MOT-A6S1	Kurumsal kimliğin oluşturulması ve geliştirilmesi
-----------------	---

FAALİYETLER / PROJELER

MOT-A6H1F1	Kurumsal başarıların etkin takibini sağlayacak yapının kurulması
MOT-A6H1F2	Kurumsal başarıların duyurulmasını sağlayacak yapının kurulması
MOT-A6H1F3	Tüm birimler için web sayfasının oluşturulması veya geliştirilmesi
MOT-A6H2F1	Misyon, vizyon ve ilkelerin etkinliklerde ve yazışmalarda kullanılması
MOT-A6H2F2	Kurumun, misyon, vizyon ve ilkelerinin yazılı olduğu promosyon malzemelerin hazırlanması



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI (2009-2013)

3. STRATEJİK ALAN

3.2.4 Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi (EĞT)

Bu stratejik alanın temel amacı; mevcut eğitim yapısının ulusal ve uluslararası hedefler dikkate alınarak gözden geçirilmesi ve yeni yaklaşımları içerecek şekilde geliştirilmesidir.

Amaç, Hedefler, Göstergeler, Strateji, Faaliyet ve Projeler (MOT)

AMAÇLAR:

EGT-A1	Birim öğretim üyelerinin, eğitim bilimlerindeki gelişmeler açısından yetkinliklerini arttırmak
EGT-A2	Eğitim bilimlerindeki gelişmeleri uygulamaya geçirmek
EGT-A3	Öğrenciye eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme vb gibi düşünce becerisi kazandırmak ve sosyal sorumluluğu geliştirmek
EGT-A4	Mesleki eğitimin kalitesini arttırmak
EGT-A5	Öğrencilerin uluslararası tanınırlılığını arttırmak
EGT-A6	Uluslararası düzeyde akredite olmak
EGT-A7	YÖDEK eğitimle ilgili zorunlu göstergelerin birimlere göre dağılımını incelemek
EGT-A8	Dershanelerin fiziki mekânlarını ve eğitim teknolojilerini iyileştirmek
EGT-A9	Mezuniyet sonrası sürekli eğitim ile mesleki eğitimi geliştirmek
EGT-A10	Ön lisans programlarını geliştirmek
EGT-A11	Lisansüstü eğitimde, uluslararası diploma ve unvan denkliği çalışmalarını incelemek ve uygulamaya geçmek

EGT-A1: Birim öğretim üyelerinin, eğitim bilimlerindeki gelişmeler açısından yetkinliklerini arttırmak

HEDEFLER

EGT-A1H1	2011 yılına kadar tüm öğretim üyelerinin “eğitimcinin eğitimi” kursuna katılımı sağlanmış olacaktır.
EGT-A1H2	Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin bu alanda ortak ders oluşturması sağlanacaktır.
EGT-A1H3	2009 yılında eğitim bilimlerindeki gelişmeleri, uluslararası akreditasyon standartlarını vb. faaliyetleri kapsayan bir web sayfasının oluşturulması sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

EGT-A1H1P1	Öğretim üyelerinin kurslara katılım oranı
EGT-A1H2P3	Dersi alan lisansüstü öğrenci oranı
EGT-A1H2P4	Dersi alan lisansüstü öğrencilerinden alınacak geri bildirim
EGT-A1H1P2	Öğretim üyelerinden alınacak geri bildirim
EGT-A1H3P1	Eğitim sayfalarında yer alan anketlerden elde edilecek geri bildirimler

STRATEJİLER

EGT-A1S1	İlgili komisyon tarafından açılan kurslarla, her fakültede “eğitimcinin eğitimi” konusunda yeterli bir grup oluşturulması
EGT-A1S2	Lisansüstü eğitim yapan öğrencileri eğitim alanında bilgilendirecek ders açılması
EGT-A1S3	Eğitim bilimlerindeki gelişmeler ile ilgili farkındalık oluşturma, web sayfasında akreditasyon standartları ile ilgili bilgi kaynağı oluşturma

FAALİYETLER/PROJELER

EGT-A1H1F1	Rektörlük tarafından ilgili rektör yardımcısı başkanlığında eğitim faaliyet ve projelerini yürütecek bir komisyonunun oluşturulması
EGT-A1H1F2	İlgili öğretim üyeleri ile görüşülerek seminer içeriğinin ve konuşmacıların saptanması, her birimden katılacak öğretim üyelerinin belirlenmesi, duyuruların yapılması ve geri bildirim anketinin hazırlanması ve toplantının yapılması, her eğitim yılında toplantıların yeni konularla ve daha ileri bilgilerle devamının sağlanması
EGT-A1H2F1	Enstitüler tarafından lisansüstü eğitim programlarının incelenerek içinde konu ile ilgili derslerin ihtiyacı karşılayıp karşılamadığının incelenmesi ve değerlendirilmesi, ihtiyacı karşılayacak derslerin oluşturulması ve uygulamaya başlanması
EGT-A1H3F1	Web’de bir eğitim sayfasının hazırlıklarının yapılması ve ilgili İnternette bir eğitim sayfasının hazırlıklarının yapılması ve ilgili

	öğretim üyelerinin görüşünün alınarak eğitim bilimleri, akreditasyon, yüksek öğretimde toplam kalite yönetimi ve kalite güvence standartları ile ilgili yayınların belirlenerek web sayfasında yayınlanması ve güncellenmesi
--	--

EGT-A2: Eğitim bilimlerindeki gelişmeleri uygulamaya geçirmek,

HEDEFLER

EGT-A2H1	2009 yılı sonuna kadar tüm eğitim birimleri amaç ve hedeflerini belirleyerek raporlayacaklardır.
EGT-A2H2	2009 yılı sonuna kadar tüm eğitim birimlerinde yer alan derslerin ders dosyalarının hazırlanması tamamlanacaktır.
EGT-A2H3	2011 eğitim yılı sonuna kadar eğitim/öğretim stratejilerinin öğrenci merkezli eğitime dönüştürülmesi tamamlanacaktır.
EGT-A2H4	2012 eğitim yılı sonuna kadar derslerin sınav analizlerinin yapılması ve öğrenme çıktısı (öğrenci kazanımı) değerlendirme yaklaşımının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
EGT-A2H5	2012 eğitim yılı sonuna kadar yapılan eğitimlerin etkinliğinin bilimsel araştırmalarla değerlendirilmesi ve raporlanması sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

EGT-A2H1P1	Tüm birimlerin eğitimlerinin amaç ve hedeflerini yazması
EGT-A2H2P1	Her birimde hazırlanmış ders dosyası sayısındaki artış oranını
EGT-A2H3P1	Öğrenci merkezli eğitim uygulamasına geçen birim oranı
EGT-A2H4P1	Sınav analizi yapan birim oranı
EGT-A2H4P2	Hedef ve çıktı değerlendirmesi yapan birim oranı
EGT-A2H5P1	Eğitimi değerlendiren çalışmalardaki artış oranı

STRATEJİLER

EGT-A2S1	Eğitimin amaç ve hedeflerinin yazım tekniği hakkında rehber dağıtımı
EGT-A2S2	Kalabalık gruplarda öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılması
EGT-A2S3	İnternette açılacak eğitim sayfasında, eğitim bilimlerinde kullanılan araştırma metodolojilerinin ve bu alandaki kaynakların yer alması

FAALİYETLER/PROJELER

EGT-A2H1F1	Eğitimde amaç ve hedef yazımı rehberinin hazırlanması, dağıtımı veya eğitim sayfasında yer alması, Türkçe ve İngilizce olarak İ.Ü sayfalarında yer alması
EGT-A2H2F1	Ders dosyası hazırlama rehberinin tamamlanması, birimlere duyurulması, analizi ve sonuçların web sayfasında yayınlanması
EGT-A2H3F1	“Eğitimcinin eğitimi” kursunu almış öğretim üyelerinin birimlerde

	seminer yapması ve her birimin eğitim/öğretim stratejisini belirlemesi, öğrenci merkezli eğitim ile ilgili yine birim temsilcilerinin katılacağı bir kurs hazırlığının yapılması, kursun uygulanması ve bu konuyu destekleyecek kaynakların Web eğitim sayfasında yer alması
EGT-A2H4F1	Her birimde, ölçme değerlendirme komisyonlarının oluşturulması, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kapsayan kurs hazırlığı, birim komisyon üyelerine, ölçme değerlendirme kursunun verilmesi, birimlerin sınav politikalarını saptaması ve sınav analizlerinin yapılması
EGT-A2H5F1	Eğitimle ilgili tüm faaliyetlerin içinde, eğitimin bilimsel değerlendirilmesinin önemi üzerinde durularak, bu konuda Araştırma Fonu desteklerine dikkat çekilmesi, Üniversite Web eğitim sayfasında, konu ile ilgili temel kaynaklara yer verilmesi. Program değerlendirmede kullanılan bilimsel araştırma modelleri kursunun hazırlıklarının yapılması, kursun uygulanması

EGT-A3: Öğrenciye eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme vb gibi düşünce becerisi kazandırmak ve sosyal sorumluluğu geliştirmek

HEDEFLER

EGT-A3H1	Stratejik program süresi içerisinde eğitimde, öğrencilerin eleştirel düşünce ve problem çözme başarısının artırılması sağlanacaktır.
EGT-A3H2	Öğrenci araştırma kolu olan birim sayısı belirlenecek ve arttırılacaktır.
EGT-A3H3	Bitirme ödevi, staj, teknik gezi vb. faaliyetlerin arttırılması sağlanacaktır.
EGT-A3H4	2010 eğitim yılı sonuna kadar birimlerdeki kütüphanelerin çalışma sürelerinin, fotokopi ve personel hizmetlerinin yeniden düzenlenmesi ve kullanıcı memnuniyetinin incelenmesi ve arttırılması sağlanacaktır.
EGT-A3H5	2009 eğitim – öğretim yılı sonuna kadar öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına ilişkin raporların hazırlanması tamamlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

EGT-A3H1P1	Öğrenci merkezli eğitime geçen birim oranı
EGT-A3H2P1	Öğrenci araştırma kolu olan birim oranı
EGT-A3H2P2	Araştırma koluna katılan öğrenci oranı
EGT-A3H3P1	Bitirme ödevi, staj, teknik gezi vb. faaliyetlerdeki artış oranı
EGT-A3H4P1	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı
EGT-A3H4P2	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı
EGT-A3H4P3	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi

EGT-A3H4P4	Maksimum internet bağlantı kullanım kapasitesi
EGT-A3H4P5	Kullanıcı memnuniyeti oranı
EGT-A3H5P1	Öğrenci memnuniyet oranı

STRATEJİLER

EGT-A3S1	Eğitim programlarında düşünce becerisi geliştirilmesinin dikkate alınması
EGT-A3S2	Öğrenci temsilciliğinin motivasyonu ve web eğitim sayfasında uluslararası öğrenci kongrelerinin duyurularının yer alması
EGT-A3S3	Konferans yöntemi dışında, farklı öğrenme modellerinin uygulanması
EGT-A3S4	İdari bölümlerle birlikte çalışma ve bütçe olanaklarına dayalı gelişmelerin planlanması
EGT-A3S5	Öğrenci danışmanlık sisteminin işlerliğinin artırılması

FAALİYETLER/PROJELER

EGT-A3H1F1	Sınavlarda, düşünce becerisini değerlendiren soru oranının artırılması ve bu konudaki deneyimlerin Web eğitim sayfasında paylaşılması, Tüm birimlerde düşünce becerisini değerlendiren soru oranının artırılması
EGT-A3H2F1	Öğrenci temsilciliklerinin organizasyonu ile, öğrenci araştırma kolu olan birim öğrencilerinin deneyimlerini diğer öğrencilerle paylaşması ve öğrencilerin motive edilmesi, uluslararası öğrenci kongrelerinin Web eğitim sayfasında yer alması
EGT-A3H3F1	Her eğitim döneminde, özellikle uygulamalı alanlarda, bitirme ödevi, staj, teknik gezi, toplumu tanıma vb faaliyetlerin geliştirilmesi , birim ölçme değerlendirme komisyonlarının kurulmasından itibaren bu gelişmeleri her yıl raporlaması
EGT-A3H4F1	Kütüphanelerle ilgili olarak kullanıcı memnuniyeti anketinin ilgili öğretim üyelerinin görüşünün de alınarak hazırlanması ve örnekleme ile uygulanması, alınan sonuçların değerlendirilmesi
EGT-A3H4F1	Uluslararası karşılaştırmalar da dikkate alınarak, öğrenci memnuniyet anketi modelinin saptanması, geçerlilik çalışmalarının yapılması, örnekleme ile uygulanarak sonuçların değerlendirilmesi

EGT-A4: Mesleki eğitimin kalitesini arttırmak,

HEDEFLER

EGT-A4H1	2009 yılı sonuna kadar ders içeriklerinin uluslararası standartlara uyumlu hale getirilmesi sağlanacaktır.
EGT-A4H2	2010 yılı sonuna kadar fakültelerde seçmeli ders sayısının artırılması sağlanacaktır.

EGT-A4H3	2010 yılı sonuna kadar birim içi ve birimler arası multidisipliner derslerin ve programların oluşturulması sağlanacaktır.
EGT-A4H4	2009 yılı sonuna kadar öğretim üyesi eğitim yükünün birimlere göre dağılımının incelenecek ve birimler tarafından raporlanacaktır.
EGT-A4H5	2010 yılı sonuna kadar normal sürede mezuniyet oranının yükseltilmesi sağlanacaktır.
EGT-A4H6	2010 yılı sonuna kadar mezuniyet oranı, üniversite ortalamasının altında olan birimlerin bu oranı yükseltmesi için gerekli çalışmaların yapılması sağlanacaktır.
EGT-A4H7	2010 yılı sonuna kadar mezuniyet not ortalaması, üniversite ortalamasının altında olan birimlerin bu oranı yükseltmesi için gerekli çalışmaların yapılması sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

EGT-A4H1P1	Öğrenci hareketliliğindeki artış oranı
EGT-A4H1P2	Akreditasyona başvuran birim oranı
EGT-A4H2P1	Seçmeli derslerin oranı
EGT-A4H3P1	Disiplinlerarası ders oranı
EGT-A4H4P1	Kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı
EGT-A4H4P2	Kadrolu ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
EGT-A4H5P1	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı
EGT-A4H6P1	Mezuniyet oranı
EGT-A4H7P1	Mezunların mezuniyet not ortalaması

STRATEJİLER

EGT-A4S1	Akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması
EGT-A4S2	Uluslararası eğilimlerin izlenmesi ve geliştirilmesi
EGT-A4S3	Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi kadro dağılımında öğretim üyesi ders yükünün dikkate alınması
EGT-A4S4	Eğitim kalitesini düşürmeden normal sürede mezuniyet oranını ve mezuniyet not ortalamasını arttırmanın sağlanması

FAALİYETLER/PROJELER

EGT-A4H1F1	Birimlerin uluslararası düzeydeki gelişmeleri dikkate alarak, akreditasyon standartları açısından olası değişiklikleri kapsayan, öğrenci yönetmelik taslaklarını hazırlaması
EGT-A4H2F1	Tüm birimlerin 2010 yılı diploma denkliğinin sağlanması açısından, 2 yıllık uygulama planlarını hazırlaması

EGT-A5: Öğrencilerin uluslararası tanınırlığını arttırmak

HEDEFLER

EGT-A5H1	2010 yılı sonuna kadar Erasmus projesine katılan öğrenci oranının artırılması sağlanacaktır.
EGT-A5H2	2010 yılı sonuna kadar diploma ekine ilave olarak öğrenci portfolyosu hazırlanması sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

EGT-A5H1P1	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı
EGT-A5H2P1	Öğrenci portfolyosu hazırlayan birim oranı

STRATEJİLER

EGT-A5S1	Uluslararası Akademik İlişkiler Kurulu ile ortak çalışmalar yapılması
-----------------	---

FAALİYETLER/PROJELER

EGT-A5H1F1	Öğrenci temsilcilerinin öğrencilere Erasmus programını tanıtan seminerler yapması
-------------------	---

EGT-A6: Uluslararası düzeyde akredite olmak,

HEDEFLER

EGT-A6H1	2011 yılı sonuna kadar uluslararası düzeyde, eğitimde kalite güvence standartlarının incelenmesi, değerlendirilmesi ve uygulanması sağlanacaktır.
EGT-A6H2	2011 yılı sonuna kadar ECTS kredilerinin uluslararası standartlara uyumu sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

EGT-A6H1P1	Akreditasyon çalışmalarına başlayan birim oranı
EGT-A6H2P1	Eğitimde, uluslararası düzeyde kullanılan kalite güvence standartlarının uygulanma oranı
EGT-A6H3P1	Program başına ortalama ders saati sayısı

STRATEJİLER

EGT-A6S1	Bologna deklarasyonu ve Avrupa Yüksek Eğitim Alanı ile ilgili gelişmeler konusunda konferanslar düzenlenmesi
-----------------	--

FAALİYETLER/PROJELER

EGT-A6H1F1	Eğitim bilimlerindeki gelişmelerin ve yeni yaklaşımların, akreditasyon sürecindeki önemi, yüksek öğretimde uluslararası kalite güvence standartlarının neler olduğu ve önemi konusunda, konferanslar planlanması ve uygulanması
EGT-A6H3F1	Yönetmelik değişikliği çalışmalarında, ECTS kredilerine uyumun da dikkate alınması

EGT-A7: YÖDEK eğitimle ilgili zorunlu göstergelerin fakültelere göre dağılımını incelemek

HEDEFLER

EGT-A7H1	2010 yılı sonuna kadar YÖDEK eğitim alanındaki zorunlu göstergelerin birimlere göre dağılımının incelenmesi tamamlanacaktır
EGT-A7H2	2010 yılı sonuna kadar YÖDEK eğitim alanındaki zorunlu göstergelerin Üniversite'lere göre dağılımı incelenerek, Üniversitemizin eğitim yılı hedefleri saptanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

EGT-A7H1P1	İncelemelerin tamamlanması
EGT-A7H2P1	Hedeflerin belirlenmesi

STRATEJİLER

EGT-A7S1	YÖDEK zorunlu göstergelerinin her yıl birimlerden toplanması
EGT-A7S2	YÖDEK zorunlu göstergelerinin, tüm üniversiteler için her yıl rutin olarak YÖK'ten talep edilmesi

FAALİYETLER/PROJELER

EGT-A7H1F1	Zorunlu YÖDEK performans göstergelerinin her yıl birimlerden toplanması ve hedefler açısından değerlendirilmesi
EGT-A7H1F2	YÖK'ten her yıl üniversitelere ilişkin zorunlu performans göstergelerinin alınması ve hedef revizyonlarının yapılması

EGT-A8: Dershanelerin fiziki mekânlarını ve eğitim teknolojilerini iyileştirmek

HEDEFLER

EGT-A8H1	2009 yılı sonuna kadar fakültelerin ihtiyaç analizleri yapılacak, her birimden eğitim ile ilgili mekân ve teknoloji eksiklerinin toplanacak, bu açıdan üniversitenin ihtiyaç analizinin ve performans bütçesinin hazırlanması tamamlanacaktır.
-----------------	--

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

EGT-A8H1P1	Sınıfların ortalama öğrenci sayısı
EGT-A8H1P2	Öğrenci başına düşen derslik alanı
EGT-A8H1P3	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı
EGT-A8H1P4	Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı

STRATEJİLER

EGT-A8S1	Eğitim kalitesinin artırılması için gerekli fiziki mekan ve teknoloji analizinin yapılması
EGT-A8S2	Üniversite kaynaklarından eğitime ayrılan payın yükseltilebilmesi olanaklarının incelenmesi ve yeni kaynak yaratılması

FAALİYETLER/PROJELER

EGT-A8H1F1	Performans bütçeleme esaslı çalışmaların izlenmesi, kaynak sıkıntısı olduğu durumlarda hedeflerde gerekli düzenlemelerin yapılması
-------------------	--

EGT-A9:Mezuniyet sonrası sürekli eğitim ile mesleki eğitimi geliştirmek

HEDEFLER

EGT-A9H1	2010 yılı sonuna kadar mezuniyet sonrası mesleki eğitim kurslarının açılması sağlanacaktır.
-----------------	---

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

EGT-A9H1P1	Sürekli eğitim merkezi kursları içinde mezuniyet sonrası kurs oranı
-------------------	---

STRATEJİLER

EGT-A9S1	Sürekli eğitim merkezinin, mezuniyet sonrası kursları çalışma planına alması
-----------------	--

FAALİYETLER/PROJELER

EGT-A9F1	Farklı birimlerin, kendi alanlarındaki mezunlara yeterlilik kazandıracak gelişmeleri, sürekli eğitim merkezine göndermeleri ve bu alanlarda konferans, seminer, uygulama kursları vb. faaliyetlerin planlanması ve uygulanması
-----------------	--

EGT-A10: Ön lisans eğitimini geliştirmek

HEDEFLER

EGT-A10H1	2010 yılı sonuna kadar ön lisans eğitimindeki zayıflıkları giderilerek, uluslararası diploma ve unvan denkliği çalışmalarının yapılması ve uygulamaya geçirilmesi sağlanacaktır.
------------------	--

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

EGT-A10H1P1	Ön lisans eğitim programlarının tercih edilirlilik düzeyi
EGT-A10H1P2	Ön lisans eğitim programlarında alınan akreditasyon oranı

STRATEJİLER

EGT-A10S1	Ön lisans Eğitiminde “Üniversite Önceliklerine uygun, özellikle üniversitenin lisans eğitimini ara kademe elemanı olarak destekleyecek alanlarda, ihtiyaç odaklı güçlü bir eğitim yapısına yönelmenin sağlanması
EGT-A10S2	Lisans eğitiminde, stratejik planlamada yer alan gelişmelerin ön lisans eğitimde de uygulanması Uluslararası düzeyde, ön lisans programlarındaki gelişmelerin izlenmesi, ön lisans programları arasında koordinasyonun sağlanması

FAALİYETLER/PROJELER

EGT-A10F1	Mevcut yürüyen yüksekokulların ve programlarının yüksekokul eğitim felsefesiyle uyumunun ve ihtiyaç odaklılık durumunun tartışılması, varsa zayıflıkların giderilmesi için çalıştay ve toplantılar yapılması
EGT-A10F2	Mevcut yüksekokullar ve ilgili programlar arasında kaynak yaratma, işbirliğini geliştirme, yatay ve dikey geçiş vb. açıdan düzenli bir iletişimin başlatılması
EĞT-A10F3	Lisans eğitimi için yer alan gelişmelerin hızla ön lisans eğitime de yansıtılması çalışmalarına başlanması
EGT-A10F4	Uluslararası tanınırlık kriterlerinin raporlanması ve stratejik plan hedeflerinin bu çerçevede revizyonu

EGT-A11: Lisansüstü eğitimi geliştirmek

HEDEFLER

EGT-A11H1	2010 yılı sonuna kadar lisansüstü eğitimde, uluslararası diploma ve unvan denkliği çalışmalarının incelenmesi ve uygulamaya geçirilmesi sağlanacaktır.
------------------	--

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

EGT-A11H1P1

Lisansüstü eğitim programlarının tanınırlık oranı

STRATEJİLER

EGT-A11S1

Lisans eğitiminde, stratejik planlamada yer alan gelişmelerin lisansüstü eğitimde de uygulanması. Uluslararası düzeyde, lisansüstü programlarındaki gelişmelerin izlenmesi, enstitüler arasında koordinasyonun sağlanması

FAALİYETLER/PROJELER

EGT-A11F1

Uluslararası tanınırlık kriterlerinin raporlanması ve stratejik plan hedeflerinin bu çerçevede revizyonu



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI (2009-2013)

4. STRATEJİK ALAN

3.2.5 Bilimsel çalışmaların geliştirilmesi” (ARŞ)

Bu stratejik alanın temel amacı; İstanbul Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu gerçekleştirecek araştırma ve uygulama çalışmalarının yapılmasını sağlamaktır.

Amaç, Hedefler, Göstergeler, Strateji, Faaliyet ve Projeler (ARŞ)

AMAÇLAR

ARŞ-A1	Üniversiteyi bir AR-GE politikasına kavuşturmak
ARŞ-A2	Üniversitenin araştırma kaynaklarını arttırmak
ARŞ-A3	Üniversite bünyesinde görev yapan araştırmacıların bilimsel altyapılarını geliştirmek
ARŞ-A4	Üniversitede gerçekleştirilen araştırmaların kantite ve kalitesini arttırmak

Bilimsel çalışmaların geliştirilmesi

Amaç: İstanbul Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu gerçekleştirecek araştırma ve uygulama çalışmalarının yapılmasını sağlamak

1.1. STRATEJİK AMAÇ: Üniversitenin bir AR-GE politikasına kavuşturulması

HEDEFLER

ARŞ-A1H1	2011 yılı sonuna kadar üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimini güçlendirmek amacıyla bilimsel araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli yönetim değişiklikleri yapılacak ve BAP bünyesinde bu amaçlarla faaliyet gösterecek bir birim oluşturulacaktır.
ARŞ-A1H2	2009 yılına kadar Üniversitenin öncelik vereceği araştırma konularını belirlenecek ve Avrupa Eğitim Alanı'nda (ERA) yer alması sağlanacaktır.
ARŞ-A1H3	2010 yılı sonuna kadar üniversitemizde araştırma-geliştirmeye (AR-GE) yönelik fizibilite çalışmaları tamamlanacaktır.
ARŞ-A1H4	2010 yılı sonuna kadar ülke koşulları dikkate alınarak gereksinimlere cevap verebilecek, katma değer yaratabilecek bir araştırma planı hazırlanacaktır; üniversiteler arası ve Üniversite – Sanayi işbirliği içerisinde projeler oluşturulması sağlanacaktır.
ARŞ-A1H5	2012 yılı sonuna kadar ülkemizdeki üniversiteler içerisinde SCI, SSCI, vb. kapsamındaki dergilerde en fazla yayını olan ve atıf alan üniversite olmak için gerekli çalışmalar tamamlanacaktır.
ARŞ-A1H6	2012 yılı sonuna kadar üniversite bünyesinde faaliyet gösteren fakülteler tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayısı arttırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

ARŞ-A1H1P1	BAP Birimince desteklenen Araştırma Görevlisi ve Öğretim Üyesi sayısı
ARŞ-A1H1P2	BAP Birimince yaratılan fon kaynağı miktarı (YTL)
ARŞ-A1H2P1	Bildirilen öncelikli araştırma konusu sayısı
ARŞ-A1H2P2	Anabilim/bilim dalları bazında öncelikli araştırma konusunda yapılan çalışma sayısı / Yıl
ARŞ-A1H3P1	Projenin gerçekleşme düzeyi
ARŞ-A1H3P2	Yeni kurulan laboratuvar sayısı

ARŞ-A1H3P3	Yapılan fizibilite etüdü sayısı
ARŞ-A1H3P4	Laboratuar ortamlarına yapılan yatırım miktarı (YTL)
ARŞ-A1H3P5	Laboratuvarlarda yapılan araştırma sayısı
ARŞ-A1H3P6	AR-GE faaliyetleri sonucu elde edilen patent sayısı
ARŞ-A1H4P1	Üretilen proje sayısı
ARŞ-A1H4P2	Verilen destek sayısı
ARŞ-A1H4P3	Planın gerçekleşme düzeyi
ARŞ-A1H5P1	SCI , SSCI, vb. kapsamında yayın sayısı / Yıl
ARŞ-A1H5P2	SCI, SSCI, vb. kapsamında yayın yapan akademik personel sayısı / Yıl
ARŞ-A1H5P3	SCI, SSCI, vb. kapsamında yayın sayısı / Öğretim üyesi sayısı
ARŞ-A1H6P1	Üniversitemizde düzenlenen bilimsel toplantı / seminer sayısı
ARŞ-A1H6P2	Üniversitemizde düzenlenen bilimsel toplantı / seminere katılımcı sayısı
ARŞ-A1H6P3	Birimlerce düzenlenen bilimsel toplantı / seminer sayısı
ARŞ-A1H6P4	Birimlerce düzenlenen bilimsel toplantı / seminere katılımcı sayısı

STRATEJİLER

ARŞ-A1H1S1	BAP Sekreteryası'nı oluşturmak
ARŞ-A1H1S2	BAP'ın bilimsel araştırma faaliyeti bulunan Araştırma Görevlileri'ni desteklemesi için gerekli yönetmelik değişiklikleri gerçekleştirmek
ARŞ-A1H1S3	BAP'ın akademik çalışmaları desteklemek amacıyla kullanacağı fon kaynaklarının sayı ve çeşitliliğini arttırmak
ARŞ-A1H1S4	Ulusal ve uluslararası araştırma kaynaklarının artırılması ve daha etkin kullanılması amacıyla yapısal olarak BAP bünyesinde faaliyet gösterecek bir birim oluşturmak
ARŞ-A1H1S5	Hedef 2'de belirtilen öncelikli araştırma alanlarını ilgili birimlerle işbirliği içerisinde belirlemek
ARŞ-A1H2S1	Dünyada çalışılan ve Üniversitece belirlenen öncelikli araştırma konuları hakkında akademik personeli bilgilendirmek ve bu konularda ilgili fakülteler ve anabilim/bilim dallarının araştırma projeleri oluşturmalarını sağlamak
ARŞ-A1H3S1	Üniversitemizde AR-GE çalışmaları kapsamında gerekli olacak laboratuar ortamlarını oluşturmak
ARŞ-A1H3S2	Laboratuar ortamlarında araştırmalar için gerekli olacak donanımı sağlamak
ARŞ-A1H3S3	Mevcut laboratuar imkânlarından sağlanan yararı maksimize etmek
ARŞ-A1H3S4	Araştırmalarda verimin artırılabilmesi için çalışma örneklerinin ön hazırlıklarının yapılabileceği ve uygun koşullarda saklanabileceği ortamlar oluşturmak
ARŞ-A1H4S1	Araştırmada işbirliğinin geliştirilmesine yönelik planlama yapılmasını sağlamak

ARŞ-A1H4S2	Sanayi kuruluşları, KOSGEB, vb. ile ilişkilerin daha etkin hale getirilebilmesi için stratejiler geliştirmek
ARŞ-A1H5S1	Yukarıda belirtilen stratejiler dahilinde gerçekleşen çalışmalar paralelinde uluslararası dergilerde yayınlanan yayın sayısını arttırmak, uluslararası yayın yapmayı özendirilecek, ödüllendirecek sistemler kurmak, geliştirmek ve uygulamaya geçirmek
ARŞ-A1H5S2	Tüm doktora tezlerinin uluslararası yayın olabilecek nitelikte çalışmalar olabilmesine yönelik desteği arttırmak
ARŞ-A1H6S1	Üniversite düzeyinde en az bir uluslararası bilimsel toplantı/seminer düzenlenmesini sağlamak
ARŞ-A1H6S2	Fakültelerde en az bir adet ulusal veya uluslararası toplantı düzenlenmesini sağlamak

FAALİYET ve PROJELER

ARŞ-A1H1F1	BAP Birimi'nin gereksinimlerini belirlemek
ARŞ-A1H1F2	Belirlenen gereksinimleri karşılamak
ARŞ-A1H1F3	BAP Birimi için yeni fon kaynakları yaratmak
ARŞ-A1H1F4	Ulusal ve uluslararası araştırma kaynaklarının artırılması ve daha etkin kullanılması amacıyla yapısal olarak BAP bünyesinde faaliyet gösterecek bir birim oluşturmak
ARŞ-A1H1F5	Oluşturulacak birim ile ilgili görevlendirmeleri ilgili kurumlarla işbirliği içerisinde gerçekleştirmek
ARŞ-A1H1F6	Hedef 2'de belirtilen öncelikli araştırma alanlarını ilgili birimlerle işbirliği içerisinde belirlemek
ARŞ-A1H2F1	Araştırma alan(lar)ının anabilim/bilim dallarınca Dekanlıklar aracılığıyla Rektörlüğe bildirilmesini sağlamak
ARŞ-A1H3F1	Yeni kurulacak laboratuvar ortamlarını çalışır hale getirmek için gerekli fizibiliteyi yapmak
ARŞ-A1H3F2	Mevcut laboratuvar ortamları için birimin varlığı, malzeme-alet adı ve gerçekleştirilebilecek çalışma yöntemlerinin listelenerek Rektörlüğe bildirmek
ARŞ-A1H3F3	Mevcut laboratuvar ortamları için gereksinim duyulan donanım ve malzeme listesini hazırlamak ve ihtiyaçları gidermek amacıyla ilgili birimlere bildirmek
ARŞ-A1H3F4	Üniversitenin mevcut donanımını araştırma-geliştirmeye yönelik olarak değerlendirmek, çalışma örneklerinin ön hazırlıklarının yapılabileceği, uygun koşullarda saklanabileceği alt yapıyı birimler bazında hazırlamak
ARŞ-A1H4F1	Üniversiteler arası ve Üniversite-Sanayi işbirliği içerisinde proje üretilmesini sağlamak
ARŞ-A1H4F2	Üniversitedeki AR-GE çalışmalarına destek vermek
ARŞ-A1H4F3	İlgili birimlerce ortak araştırma planı hazırlamak ve uygulamak
ARŞ-A1H4F4	İşbirliği için geliştirilen stratejileri ilgili kurumlarla uygulamaya

	geçirmek
ARŞ-A1H5F1	SCI, SSCI, vb. kapsamda yayın yapan akademik personelin Üniversite bünyesinde ilan edilmesini sağlamak
ARŞ-A1H5F2	SCI, SSCI, vb. kapsamda yayın yapan akademik personele ek döner sermaye katkı payı verilmesini temin etmek
ARŞ-A1H5F3	SCI, SSCI, vb kapsamındaki yayınların adres bildiriminde "İstanbul University" ibaresinin standart ve ortak olarak kullanılmasını sağlamak
ARŞ-A1H5F4	Doktora tezlerinden uygun olanların SCI, SSCI, vb. kapsamındaki dergilerde yayınlanmasına destek olmak
ARŞ-A1H6F1	Üniversite düzeyinde yılda en az bir uluslararası bilimsel toplantı/seminer düzenlenmek
ARŞ-A1H6F2	Fakültelerde yılda en az bir adet ulusal veya uluslararası toplantı düzenlemek

1.2. STRATEJİK AMAÇ: Üniversitenin araştırma kaynaklarının artırılması

HEDEFLER

ARŞ-A2H1	2012 yılı sonuna kadar "Çok Disiplinli Öncelikli Alan Projeleri" üretilerek çeşitli fon kaynaklarından (Avrupa Birliği, DPT, TÜBİTAK, vb.) destek alınacak ve bu desteklerle belirlenen araştırma alanlarında lider olabilmek için gerekli teknoloji transfer edilecektir.
----------	--

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

ARŞ-A2H1P1	Bildirilen proje sayısı / Yıl
ARŞ-A2H1P2	Süresinde biten proje sayısı / Yıl
ARŞ-A2H1P3	SCI – SCI Expanded kapsamında yayınlanan bitirilmiş proje sayısı / Yıl
ARŞ-A2H1P3	Projelerde ortak olarak görev alan araştırmacı sayısı

STRATEJİLER

ARŞ-A2H1S1	Araştırma konularını daha fazla destek sağlanabilecek konulardan oluşturmak
------------	---

FAALİYETLER-PROJELER

ARŞ-A2H1F1	Proje hazırlama ve uygulama konusunda eğitim programları düzenlemek
ARŞ-A2H1F2	Disiplinler arası öncelikli alan projelerinin yılda iki kez Birim yöneticilerine ve Araştırma Fonu'na bildirilmesini sağlamak
ARŞ-A2H1F3	Birimler düzeyinde belirlenen disiplinler arası öncelikli alanlar dahilinde en az üç araştırma projesi üretilmesini sağlamak
ARŞ-A2H1F4	Üniversitede farklı bilim alanlarından proje alınması konusunda çalışmalar yapacak bir birim oluşturmak
ARŞ-A2H1F5	AB Çerçeve programlarını izlemek ve katılım yapılabilecek alanları belirlemek

1.3. **STRATEJİK AMAÇ: Üniversitede görev yapan araştırmacıların bilimsel altyapılarını geliştirmek**

HEDEFLER

ARŞ-A3H1	2012 yılı sonuna kadar araştırma görevlilerinin tamamının araştırma metodolojisi, laboratuvar çalışma teknikleri, istatistik programlarının kullanılması konusunda düzenli eğitimden geçirilmesini sağlanacaktır.
ARŞ-A3H2	2012 yılı sonuna kadar araştırma görevlilerinin yabancı dil düzeylerini geliştirecek sistemler kurulacak ve bu konu ile ilgili gerekli eğitimler verilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

ARŞ-A3H1P1	İlgili konularda düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı
ARŞ-A3H1P2	Katılımcı sayısı
ARŞ-A3H1P3	Katılımcıların eğitimden duydukları memnuniyet düzeyi
ARŞ-A3H1P4	Kullanıma sunulan bilgisayar yazılımı sayısı
ARŞ-A3H1P5	Bilgisayar yazılımlarını kullanan araştırmacı sayısı
ARŞ-A3H2P1	İlgili konularda düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı
ARŞ-A3H2P2	Katılımcı sayısı
ARŞ-A3H2P3	Katılımcıların eğitimden duydukları memnuniyet düzeyi
ARŞ-A3H2P4	Yurtdışına giden araştırmacı sayısı
ARŞ-A3H2P5	Uluslararası kongrelere katılımı desteklenen genç araştırmacı sayısı

STRATEJİLER

ARŞ-A3H1S1	Araştırma görevlilerinin eğitiminde araştırma alt yapısı ile ilgili eğitim programları düzenleyerek verimin artırılmasını sağlamak
ARŞ-A3H1S2	Lisansüstü eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersini tercihe bağlı bir ders olmaktan çıkarmak, bilim felsefesi, bilim tarihi alanlarındaki eksiklikleri gidermek
ARŞ-A3H2S1	Araştırma görevlilerinin eğitiminde araştırma alt yapısı ile ilgili eğitim programları düzenleyerek verimin artırılmasını sağlamak
ARŞ-A3H2S2	Araştırma görevlilerinin doktora sırasında bilgi ve deneyimlerini arttırmak
ARŞ-A3H2S3	Genç araştırmacıların doktora çalışmaları sırasında uluslararası kongrelere katılımlarını desteklemek ve bu yolla bilimsel işbirlikleri geliştirmek

FAALİYET ve PROJELER

ARŞ-A3H1F1	Araştırma görevlileri için araştırma altyapılarını geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlemek
ARŞ-A3H1F2	Lisansüstü eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersini zorunlu hale getirmek, bilim felsefesi, bilim tarihi alanlarındaki eksiklikleri gidermek
ARŞ-A3H1F3	Araştırmacılarımızın kullandığı laboratuvar, bilgisayar yazılımları eksikliklerini azaltmak, kütüphanenin etkinliğini artırmak
ARŞ-A3H2F1	Araştırma görevlileri için araştırma altyapılarını geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlemek
ARŞ-A3H2F1	Araştırma görevlilerinin doktora sırasında bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla en az 3 ay yurt dışına gönderilmesini sağlamak
ARŞ-A3H2F1	Genç araştırmacıların doktora çalışmaları sırasında uluslararası kongrelere katılımlarını destekleyecek yönetmelik değişikliği yapmak

1.4. STRATEJİK AMAÇ: Üniversitede gerçekleştirilen araştırmaların sayısını ve kalitesini arttırmak

HEDEFLER

ARŞ-A4H1	2011 yılı sonuna kadar bilimsel araştırma ve yayınların nitelik açısından ulusal ve uluslararası düzeye uygun olarak geliştirilecek ve yayın sayılarını arttırılacaktır.
ARŞ-A4H2	2011 yılı sonuna kadar üniversite bünyesinde yayımlanan dergilerin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerin arasına girebilmesi için çalışmalarda bulunulacaktır.
ARŞ-A4H3	2011 yılı sonuna kadar üniversite bünyesinde bir Etik Kurulu

	oluşturulacak ve bilimsel çalışmaların etik kurallara tam uyumunun denetlenmesini sağlanacaktır.
ARŞ-A4H4	2011 yılı sonuna kadar üniversite bünyesinde yapılan yayın sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla birimlerin ihtiyaç duyduğu veri tabanlarına ve kütüphane hizmetlerine erişimi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

ARŞ-A4H1P1	Fakültedeki bilimsel yayınların sayısı
ARŞ-A4H1P2	Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
ARŞ-A4H1P3	Uluslararası atıf indekslerine giren yayın sayısı
ARŞ-A4H1P4	Uluslararası veri tabanlarında edinilen yerin ölçülmesi
ARŞ-A4H1P5	Ulusal ve uluslararası düzeyde planlanan disiplinlerarası ortak çalışma sayısı
ARŞ-A4H1P6	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen disiplinlerarası ortak çalışma sayısı
ARŞ-A4H1P7	Birimlerde öğretim üyesi/ders saati sayısı
ARŞ-A4H1P8	Artık yıl kullanan öğretim üyesi sayısı
ARŞ-A4H1P9	Artık yıl kullanan öğretim üyesi sayısının yayın sayısına oranı
ARŞ-A4H1P10	Uluslararası burs / ödül alan öğretim elemanı sayısı
ARŞ-A4H2P1	Üniversitemiz birimlerince yayımlanan SCI, SSCI, vb. kapsamına giren dergi sayısı
ARŞ-A4H2P2	Elektronik ortamda ulaşılabilecek dergi sayısı
ARŞ-A4H3P1	Projenin gerçekleşme düzeyi
ARŞ-A4H4P1	Erişime açılan veritabanı sayısı
ARŞ-A4H4P2	Bir yıl içerisinde kitap ısmarlama sistemi ile istenen kitap ve süreli yayın sayısı

STRATEJİLER

ARŞ-A4H1S1	Birimlerin ortak çalışma alanlarını belirlemesini sağlamak
ARŞ-A4H1S2	Ortak çalışma alanlarına yönelik proje ve etkinlik (kongre, sempozyum, konferans, panel, vs.) taslaklarının oluşturulmasını sağlamak
ARŞ-A4H1S3	Ulusal ve uluslararası akademik yayınlara öncelik veren burs ve ödül başvuru koşullarının birimler tarafından belirlenmesini ve periyodik olarak öğretim elemanlarına duyurulmasını sağlamak
ARŞ-A4H1S4	BAP ödeneğinden TÜBİTAK'ta olduğu gibi yüksek lisans /doktora öğrencilerine burs verilmesi veya eleman çalıştırılması için yasal zemin hazırlanmasına öncülük etmek
ARŞ-A4H1S5	TÜBİTAK, DPT ve Avrupa Birliği gibi dış fonlardan yararlananların akademik yükseltmelerde yüksek bir puan ile değerlendirilmesine zemin hazırlamak
ARŞ-A4H1S6	Doktora tezlerinden çıkan yayınların akademik yükseltmelerde

	değerlendirilmesini sağlamak
ARŞ-A4H2S1	Üniversitemiz bünyesinde yayımlanan dergilerinin ulusal-uluslararası indekslerde yer alabilmesi koşulunun, düzenli olarak çıkması ve yayınlanan başarılı makalelerle sağlanabileceği hakkında akademik personeli bilgilendirmek ve teşvik etmek;
ARŞ-A4H2S2	Üniversitemiz bünyesinde yayımlanan dergilerin uluslararası indekslerde taranabilmesi için İngilizce yayınlara yer verilmesini ve dergilere her koşulda ulaşılabilirliği sağlamak,
ARŞ-A4H2S3	Uluslararası yayın verimliliğinin artırılabilmesi için yabancı dil sorununun üniversite içinde yaratılacak sinerji ortamı dahilinde giderilmesini temin etmek
ARŞ-A4H3S1	Üniversite bünyesinde oluşturulacak Etik Kurul ile çalışmalara ivme kazandırmak
ARŞ-A4H4S1	Üniversite kütüphanesinde veri tabanlarının çeşitliliğini arttırmak
ARŞ-A4H4S2	Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma alt yapımızın ihtiyaçlarını belirlemek
ARŞ-A4H4S3	Kütüphane hizmetlerini iyileştirmek

FAALİYET ve PROJELER

ARŞ-A4H1F1	Öğretim elemanlarının çalışmalarını fakülte süreli yayınları içinde yayınlamaya teşvik etmek
ARŞ-A4H1F2	Disiplinler arası kongre, sempozyum, kolokyum, konferans, panel vs. düzenlemek
ARŞ-A4H1F3	Her birimin uygun gördüğü birimlere yönelik bir ders belirlemesini sağlamak
ARŞ-A4H1F4	Birimlerdeki öğretim üyelerinin zorunlu ve seçmeli ders yüklerini belirlemek
ARŞ-A4H1F5	Belirlenen ders yüklerinin birim programları arasındaki dağılım dengesini sağlamak
ARŞ-A4H1F6	Ulusal ve uluslararası akademik yayınlara öncelik veren burs ve ödül başvuru koşullarının birimler tarafından belirlenmesini ve öğretim elemanlarına duyurulmasını temin etmek
ARŞ-A4H2F1	Üniversite bünyesinde yayımlanan dergilerin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerin arasına girebilmesi için çalışmalarda bulunmak
ARŞ-A4H2F2	Üniversitemizdeki akademik kadronun Türkçe yayınlarının dergilerimizde yayınlamasının teşvik edilmesi ve dergilerin öncelikle ulusal indekslerce (ULAKBİM-İlgili Veri Tabanları) taranmasını sağlamak
ARŞ-A4H2F3	Üniversite bünyesinde yayımlanan dergilerinin Türkçe ve İngilizce çıkarılması ve uluslararası indekslerde (SCI, SSCI, vb.) yer alma kriterlerinin yerine getirilmesine çalışmak
ARŞ-A4H2F4	Dergilerin açık arşivlerde dizinlenmesini sağlamak
ARŞ-A4H2F5	Dergilerin elektronik ortamda çıkarılmasına destek olmak

ARŞ-A4H2F6	Üniversite bünyesinde yayımlanan dergilerin yabancı dilde de yayınlanabilmesi ve dil bilgisi düzeltmelerinin yapılabilmesi için İ.Ü. Yabancı Diller Yüksek Okulu'ndan bir uzmanın Yayın Kurulları'nda yer almasını ve bunun için gerekli altyapıyı sağlamak
ARŞ-A4H3F1	Etik Kurulu oluşturmak
ARŞ-A4H3F2	Etik Kurul Yönetmeliği'ni hazırlamak
ARŞ-A4H4F1	Birimlerin ihtiyaç duyduğu veritabanlarını Rektörlüğe bildirmelerini sağlamak
ARŞ-A4H4F2	Gereksinim duyulan veri tabanları için ilgili kurumlarla iletişime geçerek erişime açmak
ARŞ-A4H4F3	Birim kütüphanelerinde bulunmayan yayın ve kitapları diğer kütüphanelerden temin etmek için Merkez Kütüphanede uygulanan kitap ısmarlama sistemini tanıtmak ve kullanımını özendirmek



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI (2009-2013)

5. STRATEJİK ALAN

3.2.6 Kaynak geliştirme (KYN)

Bu stratejik alanın temel amacı; Üniversitemizin mevcut fon kaynaklarının geliştirilmesini ve yeni kaynaklar yaratılmasını sağlamaktır.

Amaç, Hedefler, Göstergeler, Strateji, Faaliyet ve Projeler (KYN)

AMAÇLAR

KYN-A1	Kaynak üretmeye yönelik araştırma çalışmalarını arttırmak
KYN-A2	Üniversitemize bağlı kamu kullanımına açık kaynakların sağladığı gelirlerin profesyonel hizmet anlayışı çerçevesinde arttırılması
KYN-A3	Üniversite kampüslerinde atıl alanların değerlendirilmesi
KYN-A4	Üniversitemizin bilimsel alandaki gücünün kaynak sağlayacak şekilde geliştirilmesi
KYN-A5	Bağış ve sponsorluk olanaklarının uzun vadede yarar sağlayacak şekilde geliştirilmesi

KYN -A1: Kaynak üretmeye yönelik araştırma çalışmalarını arttırmak

HEDEFLER

KYN-A1H1	2011 yılı sonuna kadar YÖK, Maliye, Hazine, DPT, TÜBİTAK ve TBMM ile ilişkilerimiz geliştirilecektir.
KYN-A1H2	2011 yılı sonuna kadar üniversite - İş (Sanayi-Sağlık) ve Sanat Dünyası işbirliği geliştirilecektir.
KYN-A1H3	2011 yılı sonuna kadar Ulusal ve Uluslararası kaynaklardan proje desteği sağlanacaktır.
KYN-A1H4	2011 yılı sonuna kadar Üniversite Vakıflarının Üniversiteye gelir temin etmesini/destek olmasını sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
KYN-A1H5	2011 yılı sonuna kadar Üniversitenin sahip olduğu logo ve dış kapı markasını gelir getirmek üzere kullanması sağlanacaktır.
KYN-A1H6	2010 yılı sonuna kadar Üniversitenin bir Özel Hastane kurması sağlanacaktır.
KYN-A1H7	2012 yılı sonuna kadar Üniversitenin bir Özel Vakıf Üniversitesi Kurması sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

KYN-A1H1P1	Özel bütçeden verilen ödeneklerdeki ve öz gelirlerden elde edilen gelir artış (personel, cari, diğer cari, yatırım, vb.) oranı
KYN-A1H1P2	İşletme ve hizmet gelirlerindeki artış oranı
KYN-A1H2P1	İşbirliği yapılan kuruluşların sayısındaki artış oranı
KYN-A1H2P2	İşbirliği yapılan kuruluşların kaynak desteği artış oranı
KYN-A1H3P1	Ulusal kaynaklardan (TÜBİTAK vb.) gelen proje gelirindeki artış oranı
KYN-A1H3P2	Uluslararası kaynaklardan (Avrupa Birliği, vb.) gelen proje gelirlerindeki artış oranı
KYN-A1H4P1	Üniversite Vakıflarının kaynak desteğindeki artış oranı
KYN-A1H5P1	Üniversitemiz Logo ve dış kapı markasından gelen gelirlerdeki artış oranı
KYN-A1H6P1	3 yıl içinde üniversitemizin bir Özel Hastane'ye sahip olması
KYN-A1H7P1	5 yıl içinde üniversitemizin bir Vakıf Üniversitesi kuruluşunu gerçekleştirmesi

STRATEJİLER

KYN-A1S1	Üniversitenin üst düzey görevlilerinin YÖK, Maliye, Hazine, DPT, TÜBİTAK ve TBMM'yi periyodik olarak ziyaret etmelerini sağlamak
KYN-A1S2	Üniversitenin fon kaynakları ve kullanımını geliştirmek amacıyla Üniversite- İş (Sanayi-Sağlık) ve Sanat Dünyası ilişkilerini arttırmak
KYN-A1S3	Telif hakkı ve patent yaratacak araştırma çalışmaları desteklemek
KYN-A1S4	Ulusal ve Uluslararası Fon Kaynaklarından yararlanma ile ilgili olarak öğretim üyelerini bilgilendirici eğitimler düzenlemek
KYN-A1S5	Üniversiteye destek olan vakıfların yöneticileri ile yakın ilişkiler kurmak
KYN-A1S6	Üniversiteye bir özel hastane kuruluşunun yasal altyapısını

	oluşturmak
KYN-A1S7	Üniversiteye bir özel vakıf üniversitesi kuruluşunun yasal altyapısını oluşturmak

FAALİYET ve PROJELER

KYN-A1H1F1	Uygulamaya yönelik projelere öncelik vermek
KYN-A1H1F2	Mühendislik, İşletme ve vb. uygulamalı bilimlerin araştırmalarında Döner Sermaye uygulamasının değiştirilmesini sağlamak
KYN-A1H1F3	Üniversitemizin Ankara'daki işlerini takip edecek bir "İrtibat Bürosu" kurmak
KYN-A1H2F2	Telif hakkı ve patent ihtiyacı gerektirecek nitelikte çalışmalarını özendirici yarışmalar düzenlemek
KYN-A1H3F1	AB çerçeve programları hakkında öğretim üyelerini bilgilendirmek
KYN-A1H4F1	Üniversite Vakıflarının tanıtımını yapmak

KYN –A2 : Üniversitemize bağlı kamu kullanımına açık kaynakların sağladığı gelirlerin profesyonel hizmet anlayışı çerçevesinde artırılması

HEDEFLER

KYN-A2H1	2011 yılı sonuna kadar Özel sektörde faaliyet gösteren gıda ve hizmet işletmeleri aracılığı ile "Yap-İşlet-Devret yöntemi ile gelir artırıcı faaliyetler gerçekleştirilecektir.
KYN-A2H2	2009 yılı sonuna kadar Üniversite sosyal tesislerinin etkin ve verimli bir şekilde yönetimi sağlanacaktır.
KYN-A2H3	2011 yılı sonuna kadar Üniversiteye yeni Sosyal tesisler kazandırılacaktır.
KYN-A2H4	2010 yılı sonuna kadar Üniversite etkinlikleri, fon kaynak ve kullanımına ilişkin yıllık faaliyet raporu hazırlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

KYN-A2H1P1	Üniversite sosyal tesislerinin getirilerindeki artış oranı
KYN-A2H1P2	Yap-İşlet-Devret veya Dış Kaynaklama (Outsourcing) ile sağlanan gelirlerdeki artış

STRATEJİLER

KYN-A2S1	Yetkin ve kaliteli özel sektör kuruluşları aracılığıyla Üniversiteye ait işletmelerin değerlendirilmesini sağlamak
KYN-A2S2	Üniversite fon kaynakları ve gelirlerinin Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve merkezlere dağıtımında saydamlığı sağlamak

FAALİYET ve PROJELER

KYN-A2H1F1	Üniversite sosyal tesis ve işletmelerinin özel sektörde faaliyet gösteren gıda ve hizmet işletmelerine devredilmesini sağlamak
KYN-A2H2F2	Alanında ün yapmış gıda ve hizmet kuruluşlarıyla yapılacak işbirliği

	çerçevesinde Üniversitemize bağlı faaliyet gösteren Baltalimanı Tesisi ve bağlı restoranların imajını yenilemek
KYN-A2H4F3	Yıllık faaliyet raporu hazırlayacak bir birim oluşturmak

KYN-A3: Üniversite kampüslerinde atıl alanların değerlendirilmesi

HEDEFLER

KYN -A3H1	2011 yılı sonuna kadar Kampus alanlarında inşa edilecek reklam panolarına reklam alınarak ek gelir sağlanacaktır.
KYN -A3H2	2011 yılı sonuna kadar Kampus alanlarında otoparkları gerekli teknik altyapı ile yeniden düzenleyerek ücretli sisteme dönüştürülecektir.
KYN -A3H3	2011 yılı sonuna kadar Rektörlük Merkez Bina ve çevresini ulusal ve uluslararası kongre merkezine dönüştürülerek bilim ve iş dünyasına açılacaktır.
KYN -A3H4	2010 yılı sonuna kadar Üniversitemiz medya iletişim araçlarının reklam amaçlı kullanılması sağlanacaktır.
KYN -A3H5	2012 yılı sonuna kadar Merkez kampüs, Bahçeköy ve Avcılar Kampüs alanlarında akademik ve idari personel ile öğrencilerin yiyecek, içecek ve sosyal gereksinimlerinin karşılanacağı, ayrıca yöre halkının yararlanacağı alışveriş merkezini ve sosyal tesislerin Yap-İşlet-Devret yöntemiyle inşa edilerek kaynak sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

KYN -A3H1P1	Kampüs alanlarından yaratılan reklam gelirlerindeki artış oranı
KYN -A3H2P1	Otoparklardan elde edilen gelirlerdeki artış oranı
KYN -A3H3P1	Merkez Bina'da gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası kongre/seminer gibi bilimsel toplantı sayısındaki artış
KYN -A3H3P2	Merkez Bina kongre salonlarından sağlanan gelirlerdeki artış
KYN -A3H4P1	Söz konusu medya iletişim araçlarından gelen reklam gelirlerdeki artış
KYN -A3H5P1	Söz konusu tesislerden gelen gelirlerdeki artış

STRATEJİLER

KYN-A3S1	Üniversite Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı aracılığıyla yaratılacak reklam alanlarından gelir sağlamak
KYN-A3S2	Üniversite Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı aracılığıyla yaratılacak otopark alanlarından gelir sağlamak
KYN-A3S3	Merkez Bina'da kullanım alanları geliştirmek
KYN-A3S4	Üniversite medya iletişim araçlarında reklam olanağı geliştirme
KYN-A3S5	Atıl Kampüs alanlarından yararlanma olanaklarını ve yasal çözüm yollarını arama

FAALİYET ve PROJELER

KYN-A3H1F1	Üniversite Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığının yaratılacak reklam alanları konusunda proje geliştirilmesi
KYN-A3H2F1	Üniversite Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığının yaratılacak otopark alanları konusunda proje geliştirilmesi
KYN-A3H3F1	Merkez Bina'nın kullanım alanları ve olanakları ile kullanım koşulları konusunda duyuru ve tanıtım yapılması
KYN-A3H3F2	Merkez Bina'da kullanılabilir mevcut mekânların gerekli modern teçhizatla (tepegöz, barkovizyon, bilgisayar) ve personelle donatılması
KYN-A3H4F1	Üniversite medya iletişim araçlarında reklam alınabileceğini duyurma ve reklam toplamının sağlanması
KYN-A3H5F1	Atıl Kampus alanlarından yararlanma olanaklarının ve yasal çözüm yollarının aranması

KYN-A4: Üniversitemizin bilimsel alandaki gücünün, kaynak sağlayacak şekilde geliştirilmesi

HEDEFLER

KYN –A4H1	2010 yılı sonuna kadar Kütüphanelerin teknik altyapısını yeniden düzenlenerek, çağdaş anlamda kaynak getiren bir üyelik sistemi geliştirilecektir.
KYN –A4H2	2012 yılı sonuna kadar kurulacak Teknopark ve KOSGEB birimleri aracılığıyla endüstriye hizmet vererek gelir sağlanacaktır.
KYN –A4H3	2011 yılı sonuna kadar Üniversitemize bağlı enstitülerde çağa uyum sağlayan, son gelişme ve trendleri dikkate alan diploma ve/veya sertifika esaslı eğitim programlarının "Sürekli Eğitim Merkezi" aracılığıyla açılması sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

KYN –A4H1P1	Kütüphanede yararlanılan eserlerdeki artış oranı
KYN –A4H1P1	Kütüphaneden yararlanan üye sayısındaki artış oranı
KYN –A4H2P1	Üretilen Proje sayısındaki artış oranı
KYN –A4H2P2	Toplam Araştırma-Geliştirme gelirlerindeki artış oranı
KYN –A4H2P3	Hizmet, telif ve patent gelirlerindeki artış
KYN –A4H3P1	Düzenlenen eğitim/sertifika programlarının getirilerindeki artış oranı
KYN –A4H3P2	Eğitim/sertifika programlarına katılan kişi sayısındaki artış oranı

STRATEJİLER

KYN-A4S1	Kütüphanede bilgisayar destekli bir üyelik takip sistemi getirmek
KYN-A4S2	Nadir Eserler Kütüphanesindeki tarihî eserler ile üniversitemizdeki tarihî değerleri finansal kaynak sağlamak amacıyla kamuoyuna sergilemek

KYN-A4S3	Teknopark ve KOSGEB kuruluşları ile ortak hizmet vermek amacıyla işbirliği yapmak
KYN-A4S4	Fakülte, Yüksekokul ve Enstitüler ile Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla eğitim programları düzenlemek

FAALİYET ve PROJELER

KYN-A4H1F1	Üniversite Kütüphanesi ve bağlı kurumların kütüphanelerinin koordinasyonunu ve üyelik takip sistemini teknik alt yapı ile geliştirmek,
KYN-A4H2F1	Teknopark ve KOSGEB yöneticileri ile görüşerek işbirliği olanaklarını sağlamak ve geliştirmek,
KYN-A4H3F1	Sürekli Eğitim Merkeziyle, Üniversitenin çeşitli Fakülte, Yüksekokul, Enstitüleri tarafından açılacak eğitim konularını ve programlarını belirlemek

KYN-A5: Bağış ve sponsorluk olanaklarının uzun dönemde yarar sağlayacak şekilde geliştirilmesi

HEDEFLER

KYN –A5H1	2010 yılı sonuna kadar her yıl önemli sayıda mezun veren Üniversitemizde bağış toplama ve bu bağışları Üniversiteye aktarma mekanizmasını mükemmel bir şekilde işleten bir Mezunlar Derneğinin işlerliği sağlanacaktır.
KYN –A5H2	2009 yılı sonuna kadar her türlü kültür, sanat ve spor etkinliklerinde sponsor kuruluşların katılımı öncelikli olarak desteklenecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

KYN –A5H1P1	Mezun/Sponsor bağış oranındaki artış
KYN –A5H2P1	Sponsor katkılarının Üniversite toplam gelirlerine oranı

STRATEJİLER

KYN –A5S1	Kurumsal aidiyet duygusu çerçevesinde Üniversite mezunlarının gücünü gelecek kuşaklara aktarmak
KYN –A5S2	Ses getiren kültür, sanat ve spor etkinliklerinin finansmanında Üniversite dışı kaynaklardan (sponsorlardan) yararlanmak

FAALİYET ve PROJELER

KYN-A5H1F1	Başarılı mezunlarımızın bağışçı/sponsor olmalarını ve Üniversite etkinliklerine kaynak yaratmasını sağlamak
KYN-A5H1F2	Eski mezunlarımızdan oluşan bir Danışma Kurulu oluşturmak
KYN-A5H1F3	Mezunlar için bir merkez tahsis etmek
KYN-A5H2F1	Sponsorluk hizmetleri için bir yönerge hazırlamak
KYN-A5H1F2	Her alanda başarılı mezunlarımızı topluma tanıtıcı etkinlikler düzenlemek



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI (2009-2013)

6. STRATEJİK ALAN

3.2.7 İşbirlikleri ve Kurumsal İmaj” (İMJ)

Bu stratejik alanın temel amacı, ulusal ve uluslararası işbirliğinin, kurumsal imajın ve etkinliğinin geliştirilmesini sağlamaktır.

AMAÇLAR

İMJ-A1	Ulusal saygınlığı güçlendirmek
İMJ-A2	Uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı arttırmak
İMJ-A3	Mezunların istihdam durumunu takip etmek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal imaja daha etkin biçimde yansıtmak
İMJ-A4	İş Grupları, Sanayi, Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve sosyal çevreyle işbirliğini geliştirmek
İMJ-A5	İstanbul’un ve sahip olunan tarihsel, sanatsal, sosyal varlıkları kurumsal yapının tanıtımında daha etkin olarak kullanmak
İMJ-A6	Üniversite teknolojik varlıklarının ve işbirliklerinin kurumsal imaja destek olacak şekilde geliştirilmesi ve daha etkin kullanılmasının sağlanması
İMJ-A7	Üniversite ve Birimlerin tanıtımını geliştirmek
İMJ-A8	Üniversitemizin Bilim, Teknoloji Geliştirme, Eğitim ve Topluma Hizmet politikalarının tanımlanması, dökümanente edilmesi; bunun kurumsal imaj ve işbirliklerinin geliştirilmesinde temel altyapı olarak kullanılması
İMJ-A9	Uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek

İMJ-A1: Ulusal saygınlığı güçlendirmek

HEDEFLER

İMJ-A1H1	2010 yılı sonuna kadar her birimin ilgi alanında yılda en az bir toplumsal etkinlik gerçekleştirmesi sağlanacaktır.
İMJ-A1H2	2010 yılı sonuna kadar her birimin ilgi alanında yılda en az bir ulusal düzeyde bilimsel etkinlik gerçekleştirmesi sağlanacaktır
İMJ-A1H3	Ulusal yayınları, bilimsel faaliyetleri ve toplantılara katılım sayısı 2012 yılı sonuna kadar iki kat artırılabacaktır.
İMJ-A1H4	DPT, TÜBİTAK, KOSGEB gibi kurumlardan desteklenen projeler 2012 yılı sonuna kadar iki kat artırılabacaktır.
İMJ-A1H5	2009 yılı sonuna kadar ülke gündemini yönlendiren kritik olay ve süreçlerle ilgili çalışmalar başlatılacaktır.
İMJ-A1H6	2011 yılı sonuna kadar etkin yayın organlarına sahip olmak için gerekli çalışmalar tamamlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İMJ-A1H1P1	Birim başına düzenlenen toplumsal etkinlik sayısı
İMJ-A1H2P1	Birim başına düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı
İMJ-A1H3P1	Öğretim elemanı başına gerçekleşen ulusal yayın sayısı
İMJ-A1H4P1	Gerçekleştirilen kamu finanslı proje sayısı
İMJ-A1H5P1	Kamu ile paylaşılan kurumsal görüş sayısı
İMJ-A1H6P1	Var olan yayın organlarının sayısı
İMJ-A1H6P2	Var olan yayın organlarının çeşitliliği (TV, Radyo, Ajans vb.)
İMJ-A1H6P3	Var olan her bir yayın organının izlenme oranı

STRATEJİLER

İMJA1S1	Etkinliklerin niteliğine uygun, özendirici yöntem ve uygulamalar geliştirmek
İMJA1S2	Ulusal yayınların artırılması için özendirici yöntem ve uygulamalara yönelmek
İMJA1S3	Kamu finanslı projelere katılımı ve proje yaratmayı özendirici yöntem ve uygulamalar geliştirmek
İMJA1S4	Kurumsal rapor ve görüş geliştirmeye özel bir önem vermek
İMJA1S5	Medya iletişim araçlarına sahipliği hızlandırmak, kullanım etkinliğini geliştirmek

FAALİYETLER / PROJELER

İMJ-A1H1F1	Her birimin ilgi alanında en az bir toplumsal etkinlik gerçekleştirmesini sağlamak için birimler düzeyinde özendirici faaliyet ve görevlendirmeleri başlatmak
İMJ-A1H2F1	Ulusal Düzeyde Bilimsel Etkinliklerin (UBE) sayısının her birim için en az bir olarak gerçekleşmesi, bu amaçla birimler düzeyinde çalışmalarını başlatmak
İMJ-A1H3F1	Ulusal yayınlar ile bilimsel faaliyetlere, toplantılara katılımın artırılmasını özendirici yöntem ve uygulamaları başlatmak
İMJ-A1H4F1	DPT proje geliştirme ve yönlendirme ofisini oluşturmak, destek öncelikleri konusunda bilgilendirici sistematik seminerler düzenlemek
İMJ-A1H4F2	TÜBİTAK proje geliştirme ve yönlendirme ofisini oluşturmak, destek öncelikleri konusunda bilgilendirici sistematik seminerler düzenlemek
İMJ-A1H4F3	Üniversite AVCILAR-KOSGEB biriminde gerçekleştirilen başarılı proje örneklerini ve projelendirme mantıklarını başarı örnekleri olarak birimlere anlatmak, KOSGEB'de proje oluşturma konusunda sistematik bilgilendirme seminerleri düzenlemek
İMJ-A1H5F1	Ülke gündemini yönlendiren kritik olay ve süreçlerle ilgili çalışmalar yapmak bu çalışmalarını arşivlemek, kıymetlendirmek, döner sermaye ve Üniversite Vakfınca desteklenmesi için yasal çalışmalarını başlatmak
İMJ-A1H6F1	İ.Ü.TV Projesini oluşturmak ve uygulamaya koymak
İMJ-A1H6F2	İ.Ü.Radyosunun geliştirilmesi projesini oluşturmak ve uygulamaya koymak
İMJ-A1H6F3	Üniversitenin yayın stratejisini geliştirmek ve uygulamaya koymak

İMJ-A2: Uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı arttırmak

HEDEFLER

İMJ-A2H1	2012 yılı sonuna kadar uluslararası kongre merkezlerine sahip olmak için gerekli çalışmalar tamamlanacaktır (Bilezikçi çiftliği, Enez, Rektörlük, Avcılar,vb).
İMJ-A2H2	Her yıl en az iki uluslararası etkinliğe ev sahipliği yapılması için gerekli çalışmalar başlatılacaktır.
İMJ-A2H3	2011 yılı sonuna kadar Uluslararası proje sayısı arttırılacaktır.
İMJ-A2H4	2011 yılı sonuna kadar Uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımı arttırılacaktır.
İMJ-A2H5	2011 yılı sonuna SCI, SSCI, AHCI, gibi kapsamdaki yayınların sayısını arttırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
İMJ-A2H6	2011 yılı sonuna kadar Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarına (SOCRATES,ERASMUS vb...) her birimde en az 3 öğrenci olacak şekilde geliştirmek için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

İMJ-A2H7	2011 yılı sonuna kadar üniversite web sayfası ve tüm birimlerin web sayfaları İngilizce olarak geliştirilecek ve güncellenecektir.
İMJ-A2H8	2010 yılı sonuna kadar öğretim üyesi, öğrenci, kurum ve birim odaklı değişik yapı ve kapsamda tanıtım dokümanları oluşturmak (kitap, kitapçık, broşür, CD vb.) için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İMJ-A2H1P1	Uluslararası kongre merkezlerinin sayısı ve kullanım oranı
İMJ-A2H2P1	Ev sahipliği yapılan uluslararası etkinlik sayısı
İMJ-A2H3P1	Gerçekleştirilen uluslararası proje sayısı
İMJ-A2H4P1	Uluslararası bilimsel faaliyetlere, toplantılara katılım sayısı
İMJ-A2H5P1	Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI, AHCI, gibi kapsamdaki yayın sayısı
İMJ-A2H6P1	Uluslararası değişim kapsamında giden ve gelen öğrenci-öğretim üyesi sayısı
İMJ-A2H7P1	Web sitesinin büyüklüğü, hızı
İMJ-A2H8P1	Değişik yapı ve kapsamda tanıtım dokümanlarının sayısı (CD, broşür, vb...)

STRATEJİLER

İMJ-A2S1	Uluslararası kongre merkezleri oluşturmak için kurum dışı (ulusal ve uluslararası) kaynaklara yönelmek
İMJ-A2S2	Birimlerin uluslararası, bilimsel konferans, seminer vb. etkinlikleri düzenlemelerini teşvik etmek, desteklemek
İMJ-A2S3	Uluslararası projeler geliştirmeyi, bilimsel toplantılara katılımı, yayın yapmayı teşvik etmek, desteklemek
İMJ-A2S4	Uluslararası değişim programlarındaki uygulamaların geliştirmek
İMJ-A2S5	Üniversitenin sayfasını uluslararası imaja yönelik olarak (İngilizce) geliştirmek ve güncellemek

FAALİYETLER/PROJELER

İMJ-A2H1F1	Uluslararası kongre merkezleri projelerini geliştirmek ve uygulamaya koymak (Bilezikçi Çiftliği, Enez, Rektörlük kültürel alanları projeleri...)
İMJ-A2H2F1	Uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapmayı özendirici destekleyici uygulamaları başlatmak
İMJ-A2H3F1	Uluslararası proje geliştirme, yönlendirme ve destekleme ofisleri oluşturmak
İMJ-A2H4F1	Uluslararası bilimsel faaliyetlere, toplantılara katılımı özendirecek projeler geliştirmek
İMJ-A2H5F1	SCI, SSCI, AHCI gibi kapsamdaki yayınları yapmayı kolaylaştırıcı destek ve uygulamaları arttırmak

İMJ-A2H6F1	Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının (SOCRATES,ERASMUS vb..) tüm birimlerde uygulanmasını sağlamak, uygulama başarısını artıracak sosyal kültürel, barınma olanakları yaratmak
İMJ-A2H7F1	Üniversite sayfasını ve tüm birimlerin web sayfalarının entegrasyonunu sağlamak ve geliştirmek için bir birim oluşturmak
İMJ-A2H8F1	Öğretim üyesi, öğrenci, kurum ve birim odaklı değişik yapı ve kapsamda tanıtım dokümanlarının tasarımı, basımı, dağıtımı ile ilgili organizasyonu oluşturmak

İMJA3: Mezunların istihdam durumunu takip etmek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal imaja daha etkin biçimde yansıtmak

HEDEFLER

İMJ-A3H1	2011 yılı sonuna kadar tüm birimler için iş talep ve takip sistemi oluşturularak, web ortamında uygulanacaktır.
İMJ-A3H2	2011 yılı sonuna kadar her birimin mezunlarla ilgili bir özgeçmiş tabanı yaratması sağlanacaktır.
İMJ-A3H3	2011 yılı sonuna kadar mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisindeki işe yerleşme oranını arttırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İMJ-A3H1P1	İş talep ve takip sistemini oluşturan birim sayısı
İMJ-A3H1P2	İş talep ve takip sisteminden yararlanan öğrenci sayısı
İMJ-A3H2P1	Mezun özgeçmiş tabanı yaratan birim sayısı
İMJ-A3H2P2	Mezun özgeçmiş tabanından yararlanan öğrenci sayısı
İMJ-A3H3P1	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisindeki işe yerleşme oranı

STRATEJİLER

İMJ-A3S1	Tüm birimlerde mezunlarla düzenli iletişime yönelmek
-----------------	--

FAALİYETLER/PROJELER

İMJ-A3H1F1	Tüm birimler için iş talep ve takip sistemini oluşturmak, web ortamında uygulamak, projesini tasarlamak ve uygulamak
İMJ-A3H2F1	Her birimin mezunlarla ilgili bir özgeçmiş tabanını yaratmak, projesini tasarlamak ve uygulamak
İMJ-A3H3F1	Üniversitenin web ana sayfasında ve birimlerin sayfalarında mezun, istihdam vb. konulardaki gelişmeleri düzenli olarak duyurmak

İMJ-A4: Meslek Örgütleri, Sanayi ve Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek

HEDEFLER

İMJ-A4H1	2009 yılı sonuna kadar öncelikle bölgedeki tüm meslek örgütleri, Sanayi ve Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliği protokolleri oluşturmak için gerekli çalışmalar tamamlanacaktır.
İMJ-A4H2	2009 yılı sonuna kadar mevcut işbirliği protokollerinin işleyişini geliştirilecek ve bu amaçla gerekli örgütsel yapılanma sağlanacaktır. (ÜSİB Birimi gibi)
İMJ-A4H3	2009 yılı sonuna kadar Rektörlük ve tüm birimler düzeyinde işbirlikleri koordine edecek ve geliştirecek işbirliği planları oluşturulacak ve uygulanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İMJ-A4H1P1	Gerçekleştirilen işbirliği protokollerinin sayısı
İMJ-A4H2P1	Üretilen işbirliklerinin sayısı
İMJ-A4H3P1	Üretilen işbirliklerinin mali değeri

STRATEJİLER

İMJA4S1	Üniversitemizin gücünü işbirlikleri ile aktif hale getirmek
----------------	---

FAALİYETLER / PROJELER

İMJ-A4H1F1	Daha önce yapılmış olan İşbirliği Protokollerini güncellemek
İMJ-A4H1F2	Yeni işbirliği protokolleri oluşturmak için, öncelikli kurumları belirleyerek uygulamaları başlatmak
İMJ-A4H2F1	Üniversite ve birimler düzeyinde işbirliklerini koordine edecek bir yapılanmayı sağlamak,
İMJ-A4H3F1	İşbirliği protokollerinin etkin işleyişini sağlamak ve yeni işbirliklerine yönelmek

İMJA5: İstanbul'un ve sahip olunan tarihsel, sanatsal, sosyal varlıkların kurumsal yapının tanıtımında daha etkin olarak kullanılması

HEDEFLER

İMJ-A5H1	2009 yılı sonuna kadar sahip olunan tüm tarihsel dokümanları tespit edilerek belgelendirilecektir.
İMJ-A5H2	2009 yılı sonuna kadar sahip olunan tüm sanatsal varlıkları tespit edilerek belgelendirilecektir.

İMJ-A5H3	2009 yılı sonuna kadar sahip olunan tüm sosyal-kültürel varlıkları tespit edilerek belgelendirilecektir.
İMJ-A5H4	2011 yılı sonunda kadar varlıklar tespit edilerek kamuoyu ile paylaşılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İMJ-A5H1P1	Belgelenen tarihsel doküman sayısı
İMJ-A5H2P1	Belgelenen sanatsal varlıkların sayısı
İMJ-A5H3P1	Belgelenen sosyal-kültürel varlıkların sayısı
İMJ-A5H4P1	Kamuoyu ile paylaşılan varlık sayısı

STRATEJİLER

İMJA5S1	Varlıklarımızın tespiti, belgelendirilmesi, kıymet takdiri yapılması, dokümanlaştırılması, dokümanların dağıtımı ve varlıklarla ilgili bilgilerin kamuoyu ile etkin paylaşımına bir koordinasyon içerisinde girmek
----------------	--

FAALİYETLER/PROJELER

İMJ-A5H1F1	Tarihsel dokümanlar tespit ve belgelendirme projesi
İMJ-A5H2F1	Sanatsal varlıkların tespit ve belgelendirme projesi
İMJ-A5H3F1	Sosyal-kültürel varlıkların tespit ve belgelendirme projesi
İMJ-A5H4F1	Varlıkların dokümanlaştırılması
İMJ-A5H4F2	Varlıkların kamuoyu ile paylaşımı ve kurumsal imaja etkin olarak yansıtılması projesi

İMJA6: Üniversite teknolojik varlıklarının ve işbirliklerinin kurumsal imaja destek olacak şekilde geliştirilmesi ve daha etkin kullanılmasının sağlanması

HEDEFLER

İMJ-A6H1	2009 yılı sonuna kadar İ.Ü.AVCILAR-TEKMER Merkezinin kullanım etkinliği arttırılacaktır.
İMJ-A6H2	2011 yılı sonuna kadar İ.Ü.TGB-TEKNOKENT oluşumu tamamlanarak ve işleyiş etkinliği arttırılacaktır.
İMJ-A5H3	2011 yılı sonuna kadar İleri Analizler laboratuvarı geliştirilerek kullanım etkinliği arttırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELER

İMJ-A6H1P1	İ.Ü-Avcılar KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezinde Desteklenen proje sayısı, danışmanlık sağlanan öğretim üyesi sayısı
İMJ-A6H2P1	İ.Ü.Teknoloji Geliştirme Bölgesinin çalışması, uygulamanın başlatılması, yaratılan işbirlikleri sayısı,

İMJ-A6H3P1	İleri Analizler laboratuvarı'nda üniversite içine ve üniversite dışına verilen hizmet sayısı
-------------------	--

STRATEJİLER

İMJA6S1	İstanbul Üniversitesinin teknolojik alandaki eksikliğini gidermeye yönelmek
----------------	---

FAALİYETLER / PROJELER

İMJ-A6H1F1	TEKMER Merkezinin işlev ve uygulamalarını tanıtım seminerleri düzenlemek
İMJ-A6H1F1	Öğretim üyelerini TEKMER'i kullanma konusunda özendirmek
İMJ-A6H2F1	TEKNOKENT Projesindeki darboğazların giderilmesi, bina yapımı, yeni gelişim alanı yaratmak
İMJ-A6H3F1	İleri Analizler Laboratuvarının tanıtımını arttırmak
İMJ-A6H3F1	İleri Analizler Laboratuvarının Araç-gereç iyileştirme desteği sağlanması projesini geliştirmek

İMJA7: Üniversite ve Birimlerinin tanıtımının geliştirilmesi

HEDEFLER

İMJ-A7H1	2011 yılı sonuna kadar Üniversitenin ve tüm birimlerinin web sayfaları geliştirilecektir.
İMJ-A7H2	2011 yılı sonuna kadar e-bilim, e-ticaret, e-hizmet uygulamaları başlatılacak ve geliştirilecektir.
İMJ-A7H3	2011 yılı sonuna kadar öğretim üyesi, öğrenci, kurum ve birim odaklı değişik yapı ve kapsamda tanıtım dokümanları (kitap, kitapçık, broşür, CD, vb.) oluşturulacaktır.

GÖSTERGELER

İMJ-A7H1P1	Üniversite web sayfasının ve birim web sayfalarının kullanım düzeyi-ziyaretçi sayısı
İMJ-A7H2P1	Web'den sunulan hizmetlerin çeşitliliği (e-ticaret, e-bilim, e-hizmet,...)
İMJ-A7H3P1	Yabancı dildeki doküman sayısı, dağıtım genişliği

STRATEJİLER

İMJ-A7S1	Üniversitenin imajı açısından web sayfasının daha etkin kullanımına yönelmek
-----------------	--

FAALİYETLER/PROJELER

İMJ-A7H1F1	Ana sayfanın ve tüm birimlerin web sayfalarının geliştirilmesi için gerekli görevlendirmelerin yapılması, bu amaca yönelik projelerin geliştirilmesi
İMJ-A7H1F2	Mevcut durumların ölçülmesi, teknik anlamda darboğazların belirlenmesi, gelişme planlarının yapılması
İMJ-A7H2F1	Web de online- e-bilim, e-ticaret, e-hizmet uygulamalarının tüm birimler ve işlevlerde geliştirilmesi
İMJ-A7H3F1	Öğretim üyesi, öğrenci, kurum ve birim odaklı değişik yapı ve kapsamda tanıtım dokümanlarının (kitap, kitapçık, broşür, CD) oluşturulması

İMJA8: Üniversitemizin Bilim, Teknoloji Geliştirme, Eğitim ve Topluma Hizmet politikalarının tanımlanması, dökümanite edilmesi; bunun kurumsal imaj ve işbirliklerinin geliştirilmesinde temel altyapı olarak kullanılması

HEDEFLER

İMJ-A8H1	2011 yılı sonuna kadar Bilim ve teknoloji geliştirme politikası oluşturulacaktır.
İMJ-A8H2	2011 yılı sonuna kadar Eğitim Politikası oluşturulacaktır.
İMJ-A8H3	2011 yılı sonuna kadar Topluma hizmet ve toplumsal duyarlılık politikaları oluşturulacaktır.

GÖSTERGELER:

İMJ-A8H1P1	Tanımlanan, yayınlanan Bilim, Teknoloji Geliştirme, Eğitim ve topluma hizmet politikalarının sayısı
-------------------	---

STRATEJİLER

İMJ-A8S1	Bilim ve teknoloji geliştirme, Eğitim ve Topluma hizmet ve toplumsal duyarlılık politikalarını üniversite kimliğine ve imajına destek olacak şekilde tescilli olmasını önemsemek
-----------------	--

FAALİYETLER / PROJELER

İMJ-A8H1F1	Mevcut Bilim ve teknoloji politikalarını değerlendirmek, yayınlanabilir doküman oluşturmak
İMJ-A8H2F1	Mevcut eğitim politikalarını değerlendirmek, yayınlanabilir doküman oluşturmak
İMJ-A8H3F1	Mevcut topluma hizmet ve toplumsal duyarlılık politikalarını değerlendirmek, yayınlanabilir doküman oluşturmak

İMJA9: Uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek

HEDEFLER

İMJ-A9H1	2011 yılı sonuna kadar Uluslararası düzeyde diğer üniversitelerle işbirliği geliştirilecektir.
İMJ-A9H2	2011 yılı sonuna kadar Üniversitemizin ilgi alanında olan diğer kuruluşlarla işbirliği geliştirilecektir.

GÖSTERGELER

İMJ-A9H1	Uluslararası üniversitelerle kurulan işbirliği sayısı
İMJ-A9H1	Uluslararası diğer kuruluşlarla oluşturulan işbirliği sayısı

STRATEJİLER

İMJ-A9S1	Uluslararası işbirliklerine yönelmek
-----------------	--------------------------------------

FAALİYETLER / PROJELER

İMJ-A9H1F1	Uluslararası düzeyde diğer üniversitelerle mevcut işbirliklerini gözden geçirmek, işbirliği alan ve öncelikleri için birimler düzeyinde çalışmaları başlatmak
İMJ-A9H2F1	Üniversitemizin ilgi alanında olan diğer kuruluşlarla mevcut işbirliklerini gözden geçirmek, işbirliği alan ve öncelikleri için birimler düzeyinde çalışmaları başlatmak

3.3 STRATEJİK PLAN UYGULAMA İLKELERİ

- ✓ İstanbul Üniversitesi Stratejik Planının uygulanmasında kurumun ilan edilen temel değerlerine koşulsuz uyum esastır. Bunlar, “Atatürk İlkelerini ve Cumhuriyet Kazanımlarını Korumak ve Yüceltmek”, “Katılımcılık”, “Çevre ve İnsana Saygı”, “Etik Değerlere Mutlak Uyum”dur.
- ✓ Stratejik Planın etkin bir şekilde uygulanması, üst yönetimin desteği çerçevesinde tüm birimlerin ortak sorumluluğudur.
- ✓ Stratejik Planın tüm birim çalışanları ve öğrencileri tarafından paylaşılması, özümsemesi ve sahiplenilmesi esastır.
- ✓ Üniversite kaynakları stratejik plana uygun olarak dengeli, adil ve şeffaflık anlayışı doğrultusunda dağıtılır.
- ✓ Stratejik Plan uygulama süreci, sürekli iyileştirme ve kalite yolculuğunun temel göstergesi olarak algılanır.
- ✓ Uygulama sürecinde bilgi ve deneyimlerin tüm birimlerce paylaşımı, sinerji yaratma, eşgüdüm ve işbirliği esastır.

3.4 PLANIN GÜNCELLENMESİ VE YENİLENMESİ

İstanbul Üniversitesi Stratejik Planı Sürüm 1.1 (2009-2013) beş yıllık olarak hazırlanmıştır. Bu plan, ilgili üst kuruluşlarca onaylanıncaya kadar değişime açıktır. Ancak onaylanma sürecinden sonra da “**Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik**” gereği güncelleştirilebilir. Bu güncelleştirme Stratejik Plan, en az iki yıl uygulandıktan sonra, planın kalan süresi için yapılabilir. Güncelleştirme; stratejik planın misyon, vizyon ve amaçları değiştirilmeden, hedeflerde yapılan nicel değişiklikleri içerebilir. Ayrıca, görev, yetki ve sorumlulukları düzenleyen mevzuatta değişiklik olması halinde, doğal afet, ağır ekonomik kriz gibi olağanüstü durumlarda, plan her zaman yenilenebilir.

Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi (YÖK Raporu 2007) değerlendirildiğinde, bilgi toplumuna geçiş sürecinde özellikle Üniversitelerden beklentiler arttığı vurgulanmaktadır. Bu çerçevede üniversitelerin;

- “Daha fazla öğrenciye ve daha geniş bir yaş grubuna eğitim vermek yani yığınlaşmak,
- Hızla üretilen yeni bilgilerin ve oluşan yeni bilgi alanlarının tümünü kapsayacak şekilde programlarını genişletmek,
- Eğitimde mezunlara iş bulabilmek, araştırmada ise bilginin yanısıra uygulamaya yönelmek,
- Toplumla güçlü köprüler kurarak, bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunmak
- Paydaşlara hesap verebilen açık ve saydam yönetim modelleri geliştirmek
- Tüm bu beklentileri giderek görel olarak azalan kamusal kaynaklar ile karşılayabilmek” durumunda olduğu görülmektedir.

İstanbul Üniversitesi stratejik planı Yükseköğretim stratejisindeki kesinleşen ve uygulama önceliği kazanacak olan hedeflere bağlı olarak da yenilenmeye açık olacaktır.

4. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

Stratejik Planlama ve Yönetim sürecinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için uygulamanın izlenmesi ve dönemsel olarak değerlendirmesinin yapılması gerekmektedir. İstanbul Üniversitesi Stratejik 2009 – 2013 Stratejik Planı sürecinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer verilecektir. Stratejik amaç ve hedeflere ne kadar ulaşıldığı periyodik olarak hazırlanacak ön raporlar ve raporlar ile takip edilecektir. Üniversitenin ilgili birim yöneticileri belirlenen stratejik amaçlara ulaşılabilmesi için uygulamayı sürekli olarak takip edeceklerdir. Ayrıca yıl sonunda hazırlanacak değerlendirme raporları ilgili birimler vasıtasıyla Üniversite Rektörlüğüne düzenli olarak gönderilecektir.

Stratejik Plan çalışmasında belirlenmiş olan amaçlar ve stratejilere ilişkin belirlenmiş olan faaliyetler değerlendirme sürecinde standart olarak kullanılacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerini “Birim Temsilcileri”, “Birim Planlama Komiteleri”, “İstanbul Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu (İ.Ü. SPK) ve “İstanbul Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İ.Ü.ADEK)” kendi yetki ve sorumlulukları dahilinde yürütecektir.

4. SONUÇ

İstanbul Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmalarının ilk aşaması tamamlanmıştır. Bu planın oluşturulmasında Üniversitemiz Rektörlük ve Senato düzeyinde yapılan durum analizi çalışmalarının esas alınması yanında, birimlerden gelen stratejik plan çalışmalarının sonuçları da değerlendirilmiştir. Katılımcı bir anlayışla, olabildiğince geniş kesim temsilcilerinin değerlendirmelerine yer verilmeye çalışılırken, İstanbul Üniversitesinin, tarihsel, sosyal, kültürel ve bilimsel sorumlulukları sürecin gelişmesinde yönlendirici temel ilkeler olmuştur. Üniversite düzeyinde gerçekleştirilen Durum Analizi sonucunda, üstünlüklerimiz, gelişmeye açık alanlarımız, fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

Kurumsal değerlendirme ile birlikte durum analizinde ortaya çıkan sonuçlar yine katılımcı bir anlayış çerçevesinde ele alınarak, kurumumuzun varlık nedeni (misyon), arzu ettiğimiz gelecek (vizyon) ve temel ilkelerimiz belirlenmiştir. Bu dönemde YÖK, DPT, Maliye Bakanlığı gibi kurumlardaki gelişmeler düzenli şekilde izlenmiştir.

Ayrıca, Yükseköğretim Stratejisinde özetlenen “Üniversitelerden beklentilerin artması ve çeşitlenmesi, Üniversitemizin bulunduğu konum, ortaya koyduğu varlık nedeni ve öngördüğü **“Dünyanın önde gelen üniversitelerinden biri olma”** vizyonu, iddialı bir planın yaratılmasını zorunlu kılmıştır. Stratejik Plan, Üniversitemizin belirlediği altı stratejik alanda mutlak başarıya odaklı; amaç, hedef, performans göstergeleri ile faaliyetleri kapsamaktadır. Bu alanlar;

- Daha Etkin Çalışan Bir Örgütsel Yapının Oluşturulması
- Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi
- Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi
- Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi
- Kaynak Geliştirme
- İşbirlikleri ve Kurumsal İmaj olarak belirlenmiştir.

Bu altı alandaki amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik Faaliyet ve Projelerimiz 5 yıllık dönem için önceliklendirilerek, üniversitemiz için öngörülen süreç içerisinde 31.01.2008 tarihinde DPT'ye sunulmuştur(Sürüm 1.0) . DPT'den gelen düzeltme önerileri doğrultusunda İstanbul Üniversitesi Stratejik Planı yeniden düzenlenmiştir(Sürüm 1.1). Bu çerçevede çalışmalarımız devam etmekte olup, planlama sürecinin zaman kısıtı nedeniyle Üniversite düzeyinde bazı alanlarda ihtiyaç duyulan analizler, faaliyet ve projelerin detaylandırılması gereksinimini karşılamak amacıyla performans esaslı bütçe çalışmaları kısmen tamamlanmış olup, devam eden söz konusu çalışmaların 2009 Bütçe Plan dönemine yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca stratejik planımızda yer alan hedefleri somutlaştıran ve değerlendirmeye esas olacak beş yıllık performans düzeyleri ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup yapılacak analizlere ve öncelik değerlendirmelerine göre sonuçlandırılacaktır.

Üniversitemiz stratejik planının;

- Ulusal yükseköğretim eğitim vizyonu olan ‘Eğitim; bireylerin tam ve fırsat eşitliği içinde bireysel ve kamusal yaşam projelerini daha başarılı bir düzeyde hayata geçirmesini sağlayacak bilgi, beceri ve potansiyellerle donatılması ve onların girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünce becerilerine sahip, insan hakları ve demokrasi, çevresel, kültürel ve estetik değerler konularında duyarlı, aktif yurttaşlar olmasına yönlendirmesi için verilecektir.’ cümlesinde ifade edilen yaklaşımla uyumlu olduğuna,
- Araştırma alanındaki, stratejik amaç ve hedeflerimiz de, ulusal bilgi üretimi, araştırma ve yayın işlevine ilişkin vizyon olarak belirlenen ‘Türkiye’de yükseköğretim sisteminde yapılan bilimsel araştırmalar ve yayınlar dış ve iç tarihi bulunan ve uluslar arası düzeyde saygınlığı olan bilimsel bilgi üretimine yönelmiş olmalıdır.’ ibaresindeki anlayışı desteklediğine,
- Türkiye’nin yükseköğretim stratejisi için önerilen “yükseköğretim kurumlarının hem eğitim hem de araştırma işlevlerini yerine getirebilmesi, hem de içinde buldukları toplum için anlamlılıklarını koruyarak yararlı olabilmeleri için gerek duyulan kamu alanlarındaki farklı hizmetleri üretmesi” vizyonuna ulaşılmasına destek olacak önemli hedefleri içerdiğine ve
- Bu yapısıyla ulusal yükseköğretim politikasını desteklediğine de inanıyoruz.